

# İDARE FAALİYET RAPORU

2024 YILI

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



## 2024 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ankırı/2025



*“Eğitimdir ki, bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır ve ya bir milleti kölelik ve yoksulluğa terk eder.”*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ .....	3
I.GENEL BİLGİLER .....	5
A. Misyon ve Vizyon.....	6
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	6
C.İdareye İlişkin Bilgiler .....	23
1-Fiziksel Yapı.....	23
2- Örgüt Yapısı .....	35
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	37
4- İnsan Kaynakları.....	56
5- Sunulan Hizmetler .....	62
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	103
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	104
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	106
B.Temel Politikalar ve Öncelikleri .....	108
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	110
A.Mali Bilgiler .....	111
1-Bütçe Uygulama Sonuçları.....	113
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	116
3-Mali Denetim Sonuçları .....	119
B.Performans Bilgileri .....	122
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri .....	122
2- Performans Sonuçları .....	128
3-Faaliyet ve Proje Bilgileri .....	128
4-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	149
5-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	149
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	172
A.Üstünlükler.....	173
B.Zayıflıklar.....	174
C.Değerlendirme.....	175
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	177



## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Hızlı bir değişimin yaşandığı ve bilgiye erişimin kolaylaştığı günümüzde, kurum ve kuruluşlar varlıklarını sürdürebilmek için değişimlere açık olmak ve ayak uydurabilmek, ürün ve hizmetlerinde farklılaşmak, verimliliğe odaklanmak ve kaliteyi ön planda tutmak zorundadırlar. Bunları gerçekleştirme yolunda Çankırı Karatekin Üniversitesi, kurulduğu günden bugüne kadar sahip olduğu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına önem göstermektedir.

Misyonunu ve vizyonunu daimi tekâmül doğrultusunda şekillendiren bir üniversite olan Çankırı Karatekin Üniversitesi; öğrencileri, akademik ve idari personeli ile akademik, kültürel ve idari alanlarda etkin, bilimsel çalışmalarla da adından söz ettiren bir eğitim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

---

Bu raporda yer alan veriler, Üniversitemizin 2022-2026 dönemi Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşmasında çok önemli rol oynayan etkin bir ölçme-değerlendirme sistemini meydana getiren unsurlardan oluşmaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen mali sistemin hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan **İdare Faaliyet Raporu**' nu hazırlayıp kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Sahip olduğu misyondan almış olduğu güçle oluşturduğu pozitif enerjiyi birleştiren Üniversitemiz, vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik olarak emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz, stratejik planında belirlenen hedeflere yönelik olarak 2024 yılı bütçesi ile tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin **2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu**' nun Ülkemiz yükseköğretimine ve akademik gelişimine katkı sağlamasını diler, raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Kamuoyu bilgisine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ  
Rektör

---

# I. GENEL BİLGİLER

---

## I- GENEL BİLGİLER

### A. Misyon – Vizyon

#### Misyonumuz

İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimi tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

#### Vizyonumuz

Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

### B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

#### 1- Üniversitemizin Kuruluşu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

- Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

- Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden (31.08.2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.)



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

---

- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur. Ayrıca;

- Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

- 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün; Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile kurulan Kızılırmak Meslek Yüksekokulu adının Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 01/06/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

- Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

- Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün; Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile kurulan Yapraklı Meslek Yüksekokulu adının Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 01/06/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

---

- Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,
- 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;
- Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.
- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22.03.2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.
- Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Kamu- Üniversite- Sanayi İşbirliği Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği 03.07.2015 tarihli ve 29405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.07.2015 tarihli Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulunca alınan kararla kurulmuştur.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

---

- Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Yükseköğretim Genel Kurulunun 04.07.2019 tarihli kararı ile Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur.
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.09.2019 tarih ve 66142 sayılı yazısı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.
- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 07.09.2020 tarih ve 31237 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 13.12.2020 tarih ve 31333 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 25.01.2021 tarih ve 31375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 17.08.2021 tarih ve 31571 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- 04.05.2023 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Şabanözü Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- 03.08.2023 tarih ve 2547 sayılı Kanun'un Ek 39'uncu maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu'nun Ek 30'uncu ve 158 inci maddeleri gereğince alınan kararla Edebiyat Fakültesi kapatılmış olup, aynı Kararname ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.
- 23.11.2023 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca alınan kararla Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.
- 29.02.2024 tarihinde 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi

uyarınca alınan kararlar Kurşunlu Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

- 28.06.2024 tarih ve 32586 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete’de yayımlanan 8653 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun Ek 30’uncu maddesi gereğince alınan kararlar Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Güzel Sanatlar Enstitüsü kapatılmış olup, aynı Kararname ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur.

- 02.08.2024 tarih ve 32620 sayılı Yönetmelik ve Resmî Gazete’de yayımlanan 8785 sayılı karar ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu’nun Ek 30’uncu maddesi gereğince alınan kararlar Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kapatılmış olup, aynı Kararname ile Turizm Fakültesi kurulmuştur.

## 2- Yükseköğretim Kurumlarının Görev Ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130’uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun’unun 12’nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Bu kapsamda;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak temel görevler olarak sayılmıştır.

### 3- Üniversitemizin Yönetim Organları ve Görevleri

#### 3.1. Rektör

Yükseköğretim Kanununun 13. Maddesinin b bendine göre;

Üniversitelerin Üst Yöneticisi olan rektörlerin görev, yetki ve sorumlulukları;

a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personellerin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

f) 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### 3.2. Senato

Üniversitenin akademik organı olan senatoya 2547 sayılı Kanun'la verilen görevler;

- a) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- b) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- c) Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- d) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g) Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- h) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### 3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite idari faaliyetlerinde rektöre yardımcı bir organ olarak kurulan Yönetim Kurulunun görevleri;

- a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve

programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

b) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

c) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,

d) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

e) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

#### **4- Fakülte Yönetim Organları**

2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi uyarınca fakültelerin yönetim organları;

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

#### **5- Enstitü Yönetim Organları**

2547 sayılı Kanun'un 19'uncu maddesi uyarınca enstitülerin yönetim organları;

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

#### **6- Yüksekokul Yönetim Organları**

2547 sayılı Kanun'un 20'nci maddesi uyarınca yüksekokulların yönetim organları;

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

## 7- Bölümler

2547 sayılı Kanun'un 21'nci maddesi uyarınca Bölümün yönetim organları;

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Kurulu olarak belirlenmiştir.

## 8- Anabilim veya Anasanat Dalı

Anabilim veya Anasanat Dalı yönetim organları;

- Anabilim veya Anasanat Dalı Başkanı
- Anabilim veya Anasanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

## 9- Bilim ve Sanat Dalı

Bilim veya Sanat Dalı yönetim organları;

- Bilim veya Sanat Dalı Başkanı
- Bilim veya Sanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

## 10- Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

## 11- Üniversite İdari Teşkilatı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Yükseköğretim Kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

### 11.1. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,



b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,

c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektir.

## 11.2. İç Denetim Birimi

İç Denetim Biriminin görevleri şunlardır:

a) Kurumun yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek

b) Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını incelemek

c) Üretilen bilgilerin doğruluğunu denetlemek

d) Harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapmak

e) Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak

f) Harcamaların, kararların; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik plana, performans programına uygunluğunu denetlemek

g) Soruşturma açılması gereken durumu idarenin en üst amirine bildirmek

h) Suç teşkil eden durumları üst yöneticiye bildirmek

i) Performans göstergelerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek

j) Denetim sonucunda iyileştirmeye yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek

## 11.3. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterliğin görevleri şunlardır:

a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,

b) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,

c) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,

d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,

- e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

## **11.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.

## **11.5. Personel Daire Başkanlığı**

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

## **11.6. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmektir.

## 11.7. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektir.

## 11.8. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- Verilecek benzeri görevleri yerine getirmektir.

## 11.9. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir.

## 11.10. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına verilen görevler Üniversitemizde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Anılan görevler;

- Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,

e) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

## 11.11. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,

b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,

c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,

d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak,

e) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

f) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,

g) İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,

h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

i) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,

k) İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,

l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

- m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,
- n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,
- o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,
- p) İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,
- r) Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,
- s) Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,
- t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,
- u) 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,
- v) Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

## **11.12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü**

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nün görevleri şunlardır:

- a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, bunlara ilişkin raporları düzenlemek
- b) Kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak,
- c) Her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel ve kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak,
- d) Bölgenin sorunlarına çözüm getirecek uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak, elde edilen

sonuçların yaygın ve etkin kullanımını sağlamak, bu yolla elde edilen ürünleri pazarlamak,

ç) Faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesi, tanıtılması ve pazarlamasını yapmak,

e) Faaliyet alanları ve konularında her türlü bilgisayar ve bilgi işlem hizmetleri ile yazılım ve programlama hizmetlerini sunmak,

f) Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak,

g) Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere yukarıda sayılanlar dışında kalan her türlü iş, hizmet ve mal üretiminde bulunmak ve Rektörün izni alınmak koşuluyla üretilen iş, hizmet ve malları pazarlamak ve satmak.

## **12- Fakülte, Yüksekokul ve Enstitü İdari Teşkilatı**

### **12.1. Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri**

a) Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir fakültede, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

### **12.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri**

a) Yüksekokul İdari Teşkilatı, Yüksekokul Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir yüksekokulda, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

### **12.3. Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri**

a) Enstitü İdari Teşkilatı, Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir enstitüde, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine

Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

## 13- Muhasebe Yetkilisi, Harcama Yetkilileri ve Gerçekleştirme Görevlileri

### 13.1. Muhasebe Yetkilisi

Muhasebe Yetkilisi; gelir ve alacakların ilgili mevzuata göre tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve para ile ifade edilebilen değerler ile emanetin alınması, saklanması ve ilgililere verilmesi veya gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması işlemlerini yürütür.

Memuriyet kadro ve unvanlarının muhasebe yetkililiğine etkisi yoktur.

Muhasebe yetkilisi bu hizmetlerin yapılmasından ve muhasebe kayıtlarının usulüne uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Muhasebe yetkilileri gerekli bilgi ve raporları düzenli olarak kamu idarelerine verirler.

Muhasebe yetkilileri ödeme aşamasında, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde;

- Yetkililerin imzasını,
- Ödemeye ilişkin ilgili mevzuatında sayılan belgelerin tamam olmasını,
- Maddi hata bulunup bulunmadığını,
- Hak sahibinin kimliğine ilişkin bilgileri, kontrol etmekle yükümlüdür.

### 13.2. Harcama Yetkilileri

5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde bütçeye ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisinin harcama yetkilisi olduğu ifade edilmiştir. Anılan maddenin beşinci fıkrasında harcama yetkililerinin bütçede öngörülen ödenekleri kadar ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkililerinin ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilecekleri hüküm altına alınmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 32'nci maddesi ile bütçelerden harcama yapabilmesinin, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkün olduğu, ayrıca harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili,

ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu olduğu belirtilmiştir.

### 13.3. Gerçekleştirme Görevlileri

5018 sayılı Kanun'un 33'üncü maddesinde gerçekleştirme görevlilerinin harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumlu oldukları belirtilmiştir.



## İdareye İlişkin Bilgiler 1- Fiziki Yapı



Şekil 1. Uluyazı Yerleşkesinden Bir Kesit.

Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınmazların kullanım yeri, alanları ve edinim şekilleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemiz Arsa Oturum Dağılımı (m <sup>2</sup> )					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )			Toplam (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Uluyazı Yerleşke Alanı	-	2.080.899,42	-	2.080.899,42	Tahsisli
Rektörlük Ek Hizmet Binası	-	784,88	-	784,88	Tahsisli
Balhca Yerleşkesi	-	64.090,00	-	64.090,00	Tahsisli
Turizm Fakültesi (İlgaz)	-	-	4.015,00	4.015,00	Tahsisli

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi (Taşmescit)		23.552,00	-	23.552,00	Tahsisli
ÇAKÜ Sosyal Tesis ve Konukevi	424,00	-	-	424,00	Kamu Kurumlarının Bedelsiz Devri
Kızılırmak Uygulama ve Araştırma Arazisi	-	331.654,12	-	331.654,12	Tahsisli
Kurşunlu MYO Yerleşkesi	-	-	8.314,00	8.314,00	Tahsisli
Çerkeş MYO Yerleşkesi	-	-	1.476,50	1.476,50	Tahsisli
Şabanözü MYO Yerleşkesi	-	-	2.492,56	2.492,56	Tahsisli

Taşınmazlarımızın niteliklerine göre dağılımı ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2. Taşınmaz Nitelikleri

Üniversitemiz Binalarının Dağılımı (m <sup>2</sup> )	
Bina Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )
	Üniversite
Toplam Eğitim Alanları	28162,48
Toplam Laboratuvar Alanı	1501,00
Toplam Yemekhane-Kantin Alanı	8270,14
Toplam Lojman Alanı	4037,00
Toplam Spor Alanı	18816,00
Toplam Sosyal Tesis ve Yurt Alanı	1597,00
Toplam İdari Ofis Alanı	17047,22
Toplam Kütüphane Alanı	8723,00

## 1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

### 1.1.1. Mevcut Derslikler ve Eğitim Alanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirdiği fiziki mekânlara ait bilgiler

aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Buna göre; 150 adet derslik, 92 adet öğretim laboratuvarı ve 53 adet araştırma laboratuvarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

Üniversitemiz,

- Uluyazı Kampüsü
- Ballıca Yerleşkesi (Deprem dayanımı düşük olduğu için eğitim öğretim faaliyetleri durdurulmuş ve eğitim blokları boşaltılmıştır. Uluyazı Kampüsündeki çeşitli binalarda düzenlemeler yapılarak taşınma gerçekleştirilmiştir. Lojmanlar aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca Sosyal Bilimler MYO İtfaiyecilik bölümünün kullanımına ayrılan bir alan mevcuttur.)
- Taşmescit Yerleşkesi(Meslek Yüksekokulu ve Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO vardır.)
- Çerkeş Yerleşkesi(Çerkeş MYO),
- Ilgaz Yerleşkesi(Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu),
- Şabanözü Yerleşkesi(Şabanözü MYO),
- Kurşunlu Yerleşkesi(Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu)
- Dil Eğitim Merkezi ve Erasmus Koordinatörlüğü Binası(Rektörlük Ek Hizmet Binası)
- Misafirhane(Sosyal Tesis Binası)

Yerleşke ve binalarında hizmet vermektedir.

Ayrıca;

- Orman Fakültesi (Deprem dayanımı düşük olduğu için bina boşaltılmıştır. Devri henüz yapılmamıştır. Fen Fak. Binasına taşındı.)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Yerleşkesi (Deprem dayanımı düşük olduğu için bina boşaltılmıştır. Devri henüz yapılmamıştır. Uluyazı Kampüsündeki Merkezi Derslik B Blok'a taşındı.)
- Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (Tasarruf Genelgesi neticesinde kiralık olarak kullanılan bina ve yerleşkesi boşaltılarak Uluyazıya taşınmıştır.)

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 3. Fiziki Alan Dağılımı

MEVCUT FİZİKİ KAPASİTE																		
YERLEŞKELER	SIRA NO	KULLANIMINA TAHSİS EDİLEN BİRİM	KAPALI ALAN (M <sup>2</sup> ) KULLANIMAMACI													KAPALI ALAN		
			İDARİ	EĞİTİM ALANLARI	SOSYAL ALANLAR						SPOR ALANLARI	SAĞLIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	DİĞER	TOPLAM KULLANIM ALANI	BİNA TABAN ALANI	BRÜT ALAN İNŞAAT ALANI		
					Yemekhane	Kantin / Kafeterya	Lojman	Misafirhane	Öğrenci Yurdu	Diğer								
MERKEZ ULUVAZI YERLEŞKESİ	1	REKTÖRLÜK	1.664,92	-	-	-	-	-	-	-	-	4.358,60	-	-	-	6.023,52	1.840,00	6.490,00
	2	EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.499,65	1.784,06	-	274,40	-	-	-	-	-	5.493,41	-	-	-	9.051,52	2.160,00	8.411,00
	3	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	2.358,00	2.705,42	-	135,00	-	-	-	-	-	9.518,00	-	-	-	14.716,42	3.975,00	14.716,42
	4	MERKEZİ DERSLİK A BLOK(DİŞ HEKİMLİĞİ)	83,42	1433,92	-	101,00	-	-	-	-	-	2.559,66	-	-	-	4.178,00	2.090,00	4.178,00
	5	MERKEZİ DERSLİK B BLOK(SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.)	83,42	1433,92	-	-	-	-	-	-	-	2.660,66	-	-	-	4.178,00	2.090,00	4.178,00
	6	MERKEZİ DERSLİK C BLOK(HUKUK FAK.)	147,60	953,85	-	-	-	-	-	-	-	1.398,55	-	-	-	2.500,00	1.402,00	2.500,00
	7	FEN FAKÜLTESİ	1.225,66	1653,52	-	465,00	-	-	-	-	-	3.335,82	-	-	-	6.680,00	2.100,00	6.215,00
	8	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.066,61	1818,68	-	-	-	-	-	-	-	2.814,71	-	-	-	5.700,00	1.470,00	5.700,00
	9	ARAŞTIRMA LABORATUVARI	-	1501,95	-	-	-	-	-	-	-	1.498,05	-	-	-	3.000,00	1.500,00	3.160,00
	10	KÜTÜPHANE BİNASI	669,12	-	-	-	-	-	-	-	-	8.723,04	-	-	-	9.392,16	2.648,62	9.392,16
	11	YEMEKHANE BİNASI	76,60	-	3.813,00	-	-	-	-	-	-	2.510,40	-	-	-	6.400,00	3.100,00	6.400,00
	12	EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2.ETAP BİNASI	2.342,04	2516,95	-	-	-	-	-	-	-	6.819,01	-	-	-	11.678,00	4.214,00	11.612,46
	13	SPOR SALONU	600,00	-	-	190,87	-	-	-	-	-	4.766,30	4.002,83	-	-	9.560,00	4.816,00	9.560,00
	14	EDEBİYAT KANTİNİ	-	-	300,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300,00	165,00	300,00
	15	FEN KANTİNİ	-	-	465,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	465,00	150,00	465,00
	16	CAMI BODRUM KAT EĞİTİM ALANI	-	1.270,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.270,00	1.270,00	1.270,00
	17	KAPALI HALISAHHA, TIRMANMA DUVARLI, PREFABRİK BİNA	440,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.415,00	-	-	-	1.415,00	1.817,00	1.855,00
	18	SIFIR ATIK DEPOSU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	157,00	157,00
	19	KİL ÇADIR	-	-	150,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	150,00	150,00	150,00
	20	ENERJİ MERKEZİ BİNALARİ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.968,09	1.968,09	-	1.968,09
	21	MİLLET BAĞÇESİ	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
BALIÇA YERLEŞKESİ	1	EĞİTİM BİNASI	923,46	849,10	-	161,68	-	-	-	-	2.085,76	-	-	-	4.020,00	916,00	4.020,00	
	2	YEMEKHANE BİNASI	223,23	1160,94	455,79	-	-	-	-	-	1.260,04	-	-	-	3.100,00	1.345,00	3.100,00	
	3	SPOR SALONU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.080,14	-	786,86	1.867,00	1.460,00	1.867,00	
	4	LOJMANLAR	-	-	-	-	3.437,00	-	-	-	-	-	-	-	3.200,00	740,00	3.700,00	
	5	BALIÇA YURT	65,10	-	134,08	-	-	-	1.222,05	1.642,77	-	-	-	-	3.064,00	766,00	3.064,00	
TAŞMESCİD YERLEŞKESİ	1	A-B BLOK	468,86	1408,29	-	254,00	-	-	-	-	2.411,25	697,60	-	-	5.240,00	2.145,00	5.240,00	
	2	D-E BLOK	113,17	1384,51	528,00	-	-	-	-	-	1.350,00	-	-	-	3.375,68	1.125,00	3.375,00	
	3	C BLOK	762,60	104,10	-	-	-	-	-	-	833,30	-	-	-	1.700,00	564,20	1.692,00	
	4	F BLOK (Makine)	-	600,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600,00	632,00	632,00	
	5	G BLOK	205,10	816,00	-	-	-	-	-	-	778,90	-	-	-	1.800,00	600,00	1.800,00	
	6	ATÖLYELER	-	146,77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146,77	160,00	160,00	
	7	LOJMAN	-	-	-	600,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.150,00	230,00	1.150,00	
GENEL TOPLAM	1	ORMAN FAKÜLTESİ	350,00	580,00	-	-	-	-	-	-	870,00	-	-	-	1.800,00	580,00	1.890,00	
	2	MİSAFİRHANE-SOSYAL TESİS	9,75	-	72,45	74,52	-	-	374,80	-	769,43	-	-	-	1.300,95	200,00	1.166,80	
	3	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	506,00	1024,50	96,50	-	-	-	-	-	3.270,00	853,00	-	-	5.750,00	1.700,00	5.750,00	
	4	REKTÖRLÜK EK BİNA	478,91	-	-	-	-	-	-	-	614,09	-	-	-	1.093,00	218,60	1.093,00	
	5	ILGAZ TURİZM VE OTELÇİLİK YÜKSEKOKULU	248,00	352,00	80,00	-	-	-	-	-	700,00	-	-	-	1.380,00	460,00	1.380,00	
	6	ÇERKEŞ MYO	-	305,80	100,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	886,00	443,00	886,00	
	7	TAŞMESCİD DARÜLHADİS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	570,00	570,00	570,00	
	8	ŞABANÖZÜ KAMPÜSÜ	-	515,00	212,85	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	3.148,20	889,30	3.148,20	
	9	KURŞUNLU ADALET MYO	436,00	1739,00	113,00	72,00	-	-	-	-	-	-	-	-	5.534,00	1.420,00	6.659,00	
	10	KIZILIRMAK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA BİNASI	-	104,20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104,20	104,20	104,20	
<b>GENEL TOPLAM</b>			17.047,22	28162,48	5.471,59	2.798,55	4.037,00	374,80	1.222,05	73.041,75	8.048,57	0,00	2.754,95	149.351,31	53.812,92	151.126,33		

## 1.1.2. Yapımı Devam Eden Derslikler ve Projeler

Mevcut birimlerimizin teknik altyapı ve donanımlarının rehabilitasyon çalışmaları ile Uluyazı Yerleşke alanımızda hizmet binası ve altyapı-yol inşaat çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne kadar yapımı tamamlanan ve 2024 yılında devam eden hizmet binalarımıza ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.

Uluyazı Yerleşke alanında 2009 yılı ekim ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hibe olarak yapımına başlanan Rektörlük idari hizmet binası inşaatı ile Uluyazı Yerleşke inşaat çalışmaları kapsamında tamamlanan binalar;

- ✓ Fen Fakültesi Hizmet Binaları ve kafeteryası,
  - ✓ Edebiyat Fakültesi Hizmet Binası ve kafeteryası,
  - ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hizmet Binası,
  - ✓ İslami İlimler ve Hukuk Fakültesi Hizmet Binası,
  - ✓ 2 Blok Merkezi Derslikler, (Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi olarak kullanılmaktadır.),
  - ✓ Merkezi Laboratuvar Binası,
  - ✓ Kapalı Spor Salonu,
  - ✓ Yemekhane Binası,
  - ✓ Kütüphane Binası.
  - ✓ Hukuk Fakültesi Binası(Merkezi Derslik C Blok)
- Mühendislik Fakültesi Binası ve Çevre Düzenleme Yapım İşi 03.08.2021 tarihinde ihale edilmiştir. 02.09.2021 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Fiziki gerçekleşme oranı %89'dur. Sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 31.03.2026'dır. İş devam etmektedir.
  - Çankırı Karatekin Üniversitesi 2500 m<sup>2</sup> Merkezi Derslik Projesi kapsamında Merkezi Derslik C Blok Yapım İşine ait sözleşme 08.06.2022 tarihinde imzalanmış olup 16.06.2022 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 09.08.2023'tür. 07.10.2024 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır. İşin fiziki ve nakdi gerçekleşme oranı %100'dür. Kesin hakedişi yapılmamıştır.

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

- 2024 yılında Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Projesi için 2 defa ihaleye çıkılmış olup yeterli teklifin sağlanamaması ve tekliflerin yaklaşık maliyetinde çok üzerinde verilmesi gibi gerekçelerle ihaleler iptal edilmek zorunda kalmıştır. Proje karakteristiği güncellenmiş olup(İdari bina ve konferans salonu olarak ayrılmıştır.) Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Binası Yapılması İşi(11.000 m<sup>2</sup>) ihale adıyla 2025 yılında yeniden ihalesi yapılacaktır.
- 2024 yılı içerisinde Başkanlığımızın Muhtelif İşler bütçe kalemine 11,793,887.00 TL ödenek verilmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 10,641,539.50 TL olup gerçekleşme oranı %90,24'tür.
- 2024 yılı kampüs altyapı projesi ödeneği 7,600,000.00 TL olup yılsonuna kadar yapılan harcama 2,431,764.00 TL olmuştur. Yılsonu gerçekleşme oranı %32'dir.
- 2024 yılı başlangıç ödeneği 500,000.00 TL olan proje tasarruf tedbirleri gerekçesiyle ödeneğin %10'u kısıtlanmıştır. 2024 yılı için toplam ödeneği 450,000.00 TL olmuştur. Hiç harcama yapılmamıştır.
- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri Projesinin 2024 yılı başlangıç ödeneği 1.000.000,00 TL'dir. Önceki işlerden olan Kapalı Spor Salonu Yapım İşinden kaynaklı icra borcu ödemesinin yapılma zorunluluğu mahkeme ilamıyla ortaya çıkmıştır. Bu ödemenin yapılabilmesi için ilgili projeye Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Projesinden 2.000.000,00 TL ek ödenek sağlanmıştır. Yılsonu itibariyle toplam harcama 1.715.213,22 TL'dir.

Tablo 4. Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımları

GÖSTERGE	SON GERÇEKLEŞME DEĞERİ	HEDEF GÖSTERGE DEĞERİ	AÇIKLAMA	EKİM	KASIM	ARALIK
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1.69	2.00	Derslik Projeleri tamamlandığında artış sağlanacaktır.	1.86	1.86	1.86
Öğrenci başına düşen kapalı alan	8.12	10.00	Derslik Projeleri tamamlandığında artış sağlanacaktır.	9.67	9.67	9.67
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1.18	4.00	Kıl Çadır ve Tırmanma Duvarı metrekareleri hedef gerçekleştirmeyi sağlamıştır.	3.89	3.89	3.89

## 1.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmeti yürüten sosyal alanlara ilişkin bilgiler aşağıda detaylı olarak gösterilmiştir.

## Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 5. Kantin ve Kafeteryalar

<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Kantini</b>	300 m <sup>2</sup>
<b>Barbaros Kafeterya</b>	465 m <sup>2</sup>
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini</b>	200 m <sup>2</sup>
<b>Meslek Yüksekokulu Kantini</b>	350 m <sup>2</sup>
<b>Fotokopi Merkezi Uluyazı</b>	108 m <sup>2</sup>
<b>İlgaz Turizm Otelcilik Yüksekokulu Kantin</b>	40 m <sup>2</sup>
<b>Şabanözü Meslek Yüksekokulu Kantini</b>	25 m <sup>2</sup>
<b>Tuzluk Kafe ve Restoran</b>	150 m <sup>2</sup>
<b>Kurşunlu Meslek Yüksekokulu Kantini</b>	74 m <sup>2</sup>
<b>Selçuklu Otağı/ Kafe ve Restaurant</b>	150 m <sup>2</sup>







## Yemekhaneler

Tablo 6. Yemekhaneler

<b>Uluyazı Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi</b>	650 m <sup>2</sup>	552 Kişi Kapasiteli
<b>Uluyazı Zemin Kat Personel Yemekhanesi</b>	360 m <sup>2</sup>	220 Kişi Kapasiteli
<b>Uluyazı 1. Kat Öğrenci Yemekhanesi</b>	990 m <sup>2</sup>	324 Kişi Kapasiteli
<b>Uluyazı 1. Kat Akademik Personel Yemekhanesi</b>	500 m <sup>2</sup>	180 Kişi Kapasiteli
<b>Uluyazı 2. Kat Rektörlük Yemekhanesi</b>	500 m <sup>2</sup>	75 Kişi Kapasiteli
<b>Balıca Kampüsü Yemekhanesi</b>	357 m <sup>2</sup>	280 Kişi Kapasiteli
<b>İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Yemekhanesi</b>	75 m <sup>2</sup>	54 Kişi Kapasiteli

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

<b>Kurşunlu Meslek Y.O.Yemekhanesi</b>	114 m <sup>2</sup>	96 Kişi Kapasiteli
<b>Çerkeş Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi</b>	100 m <sup>2</sup>	100 Kişi Kapasiteli
<b>Şabanözü Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi</b>	180 m <sup>2</sup>	120 Kişi Kapasiteli
<b>Meslek Yüksekokulu (Taşmescit) Yemekhanesi</b>	528 m <sup>2</sup>	240 Kişi Kapasiteli



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

## Misafirhaneler

Tablo 7. Misafirhaneler

Misafirhane	1 Adet	40 Kişi Kapasiteli
-------------	--------	--------------------

## Lojmanlar

Tablo8. Lojmanlar

Kullanılan Lojman Sayısı	32 Adet
Kullanım Dışı Lojman Sayısı	6 Adet

## Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 9. Konferans Salonları Kapasitesi

	Kapasite (0-50 Kişi)	Kapasite (151-250 Kişi)	Kapasite (251 ve Üzeri Kişi)	Toplam
Konferans Salonu (Adet)	1	1	1	3



## Spor Tesisleri

Tablo 10. Spor Tesisleri

<b>Kapalı Spor Tesisleri Sayısı</b>	1 Adet	5.374 m <sup>2</sup>
<b>Açık Spor Tesisleri Sayısı (Hobi)</b>	1 Adet	7.512 m <sup>2</sup>



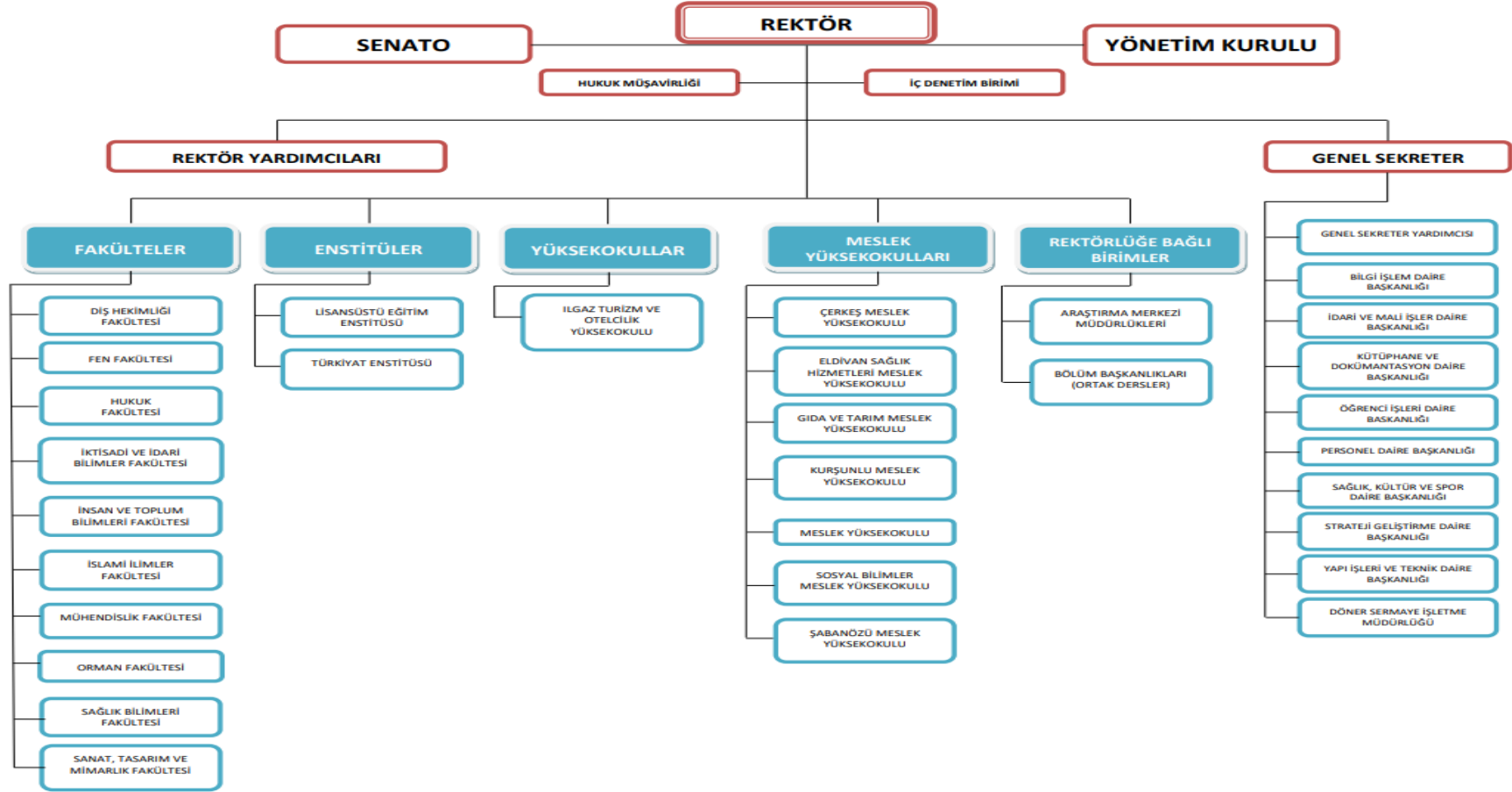
## Öğrenci Kulüpleri

2024 yılı Üniversitemiz öğrenci topluluk sayısı 77 olup öğrencilerin 1 adet toplanma alanları bulunmaktadır.

## 2- Örgüt Yapısı

Üniversitemiz teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'u ve bu kanun kapsamında hazırlanan Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Teşkilat yapısının oluşturulması esnasında mevzuatta yer alan hükümler dikkate alınmış olmakla birlikte Üniversitemiz bünyesinde yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında fonksiyonel bir organizasyon yapısı oluşturulmasına da dikkat edilmiştir. Hazırlanan Üniversitemiz teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



### 3- Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar

2024 yılında bilgi ve iletişim alanında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

#### UBİS

Öğrenci ve akademisyenlerin kullanabileceği bir sistemdir. Öğrenciler;

Anketlerin doldurulması, harç ödeme, ders görüntüleme, not görüntüleme, ders kaydı, öğrenci belgesi, transkript görüntüleme, belge talepleri, ders içeriği görüntüleme, danışmanları ile iletişimlerini UBİS üzerinden yapabilirler. Aynı zamanda Erasmus, Mevlana Koordinatörlüğü başvurularını da sistem üzerinden yapabilirler.

Akademisyenler;

Not işlemleri, ders tanımlamaları, ders önerileri, danışman işlemleri (ders kaydı, transkript, sosyal durum vb.), ders programı (birim yetkilisi), ders programı görüntüleme (tüm fakülte ve kendi ders programı ayrı ayrı), Bologna bilgi sistemi ders içeriklerini görüntüleme ve güncelleme, kurumsal anketlerin doldurulması, staj başvuru, takibi ve öğrenciler ile ilgili iletişimi UBİS üzerinden yapar.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

#### BSS

Bologna Bilgi Sistemi üzerinde ders katalogları, ders bilgi paketleri, bölüm amaç, hedefleri, program öğrenme çıktıları, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş bilgileri, mezuniyet koşulları, sınav değerlendirme kurulları ve bölüm başkanı bilgilerine ulaşılabilir. Ayrıca program hocalarının iletişim numaraları mailleri ve YOKSİS cv sayfalarında ulaşmak için link bulunmaktadır.

Ayrıca otomasyonun arka planında Eğitim Komisyonu, Bologna Komisyonu ve Senato yetkilerinin giriş yapabildiği onay derslerin komisyonlar tarafından görüşüldüğü bir sistemi bünyesinde bulundurmaktadır.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

#### EK DERS OTOMASYONU

Birim yetkilileri tarafından hazırlanan ders programları bağlamında otomasyon ders yükü öğrenci sayılarını belirleyerek formların otomatik oluşturulmasını sağlar ve ek ders mutemetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına evrak göndermelerini hızlandırır. Öğretim elemanlarının ders programlarına göre puantaj oluşturularak, varsa telafi ve izin günleri hesaplanarak ek ders hesaplaması otomatik yapılmaktadır.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

## **YATAY GEÇİŞ MODÜLÜ**

Öğrenci otomasyonu üzerinden, yatay geçiş başvurularının alınmasından itibaren geçen tüm süreçlerin yürütüldüğü modüldür. Bu modül ile birlikte yatay geçiş sürecinin hızlı, doğru ve kontrol edilebilir olarak yürütülmesi sağlanır.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

## **WEB SERVİSLER**

MERNİS, MEB, ÖSYM, ASAL ve YOKSIS ile entegre çalışarak gerekli olan bilgilerin paylaşılarak, verilerin güncel olmasını sağlayarak, yanlış bilgi girişini önlemektedir. Bilgi güvenliği çerçevesinde kurum içerisinde yapılan işlemlerin kayıtlarının tutulması için bu sistemler tek servis üzerinden çalışmaktadır.

## **STAJ OTOMASYONU**

Staj yapacak öğrencilerin süreçlerinin yürütülmesi için gerekli olan işlev ve süreçlerin yer aldığı otomasyondur. Bu otomasyon sistemi dekanlık birimleri tarafından atanan bölüm staj sorumlusu tarafından, her bölümün staj yönetmeliğine özel olarak yürütülmesine yardımcı olur. Staj etaplarının tanımlanması, staj başvurularının onaylanması ve Sosyal Güvenlik Kurumuna ait web servisi aracılığıyla sigorta girişlerinin yapıldığı bir otomasyondur.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

## **PERSONEL OTOMASYONU**

- İdari, akademik ve sürekli işçilerin bilgilerinin tutulduğu bir sistemdir.



- Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.
- Personellerin kimlik, iletişim, eğitim, terfi/atama bilgilerinin kaydı tutulur.
- Kadro bilgileri oluşturulur.
- Personel bilgileri (özlük, terfi/atama, eğitim, askerlik, diğer vb.) Sosyal Güvenlik Kurumuna Hitap web servisi aracılığıyla gönderilir.
- Personellerin Halkbank Bank24Jet Kart başvurusu oluşturulur.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemine başvurusu hazırlanır.
- Üniversitemizin lojmanında kalmak isteyen personellerimizin başvuru ve ayrılma işlemleri yapılmaktadır.
- Raporlama modülü ile Personel Daire Başkanlığının talepleri üzerine hazırlanan personel bilgileri rapor halinde alınabilmektedir.
- Personellerin sınav bilgileri ÖSYM ile entegre çalışarak web servis üzerinden sorgulamayı yapılabilmesine imkân tanınmaktadır.

## OBİS

Öğrenci sistemine dâhil olacak bütün öğrencilerin ilk kayıttan itibaren mezun olana kadar öğrenci işleri personellerinin kontrolünde bütün işlemlerin yapıldığı sistemdir.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

Öğrenci Kayıt işlemleri: Öğrenciler E-devlet üzerinden kayıt olduklarında bir dakika arayla kontrol edilen web servisler ile öğrenci sistemine kaydı sağlanır. Eğer öğrenci e-devletten kayıt yapamıyor ya da kayıt için evrak gerekiyor ise gerekli evrakları getirmeleri durumunda öğrenci işleri personeli tarafından kolayca yapılabilir. Yetenek sınavı ile alınan öğrencilerin ön kayıt sisteminden gelen bilgi ve yapılan sınavların sonuçları karşılaştırılarak tercihlerine göre yerleştirme yapılarak öğrenci sistemine kayıtları yapılmaktadır. Enstitülere kayıt olacak öğrencilerin ön kayıt sisteminden alınan bilgi ve sınav sonuçları ile kayıt hakkı kazanan öğrencilerin öğrenci sistemine kayıtları alınmaktadır. Online kayıt sistemleri dışında kalan öğrenciler için T.C. kimlik numarası ile bütün bilgilerini görüntülenerek bilgilerinin kontrolü ile kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yabancı

öğrenciler için kayıt ve geçici kimlik numarası modülü de sistemde mevcuttur.

**YÖKSİS İşlemleri:** Öğrencilerin kayıttan itibaren belirli periyotlarda YÖKSİS sistemine yüklenmesi ve güncellenmesi sistem üzerinden hem otomatik hem de öğrenci işleri personeli tarafından yapılabilmektedir. Öğrencilerin YÖKSİS kontrolleri ve teyit işlemleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerin askerlik, ceza, izin (kayıt dondurma), KYK işlemleri ve kontrolleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Formasyon öğrencilerinin kayıttan itibaren YÖKSİS'e yüklenmesi ve bitirmeleri durumunda güncellenmektedir.

**Mezuniyet İşlemleri:** Öğrencilerin başardıkları derslerden kazandıkları kredilerin toplamları bölümlerinin bitirilmesi için gereken seviyeye ulaşmış ise öğrenci işlerinin sistem üzerinde müfredat kontrolü ile zorunlu derslerin hepsini tamamlaması durumunda mezun olabilir durumuna getirilmektedir. UBİS üzerinden danışmanı tarafından da mezun olabilir onayı alındıktan sonra öğrenci mezun edilir. Bu işlem yapılması ile YÖKSİS'de mezuniyet bilgileri otomatik yüklenir. Öğrenci diplomasını almaya geldiğinde üniversitede üzerine zimmet varsa öğrenci sistemi üzerinde mevcut bulunan zimmet sisteminden kontrolü yapılır ayrıca kütüphane, harç gibi diğer sistemler anlık kontrol edilerek bir birime borcu olmadığına dair evrak doldurmasının önüne geçilmiştir.

**Ders-Not İşlemleri:** Öğrenci üzerine UBİS sistemi üzerinden eklenmemiş derslerin ve dışarıdan aldığı dersler eklenmektedir. Açılan ve kapatılan dersler kontrol edilebilir. Bölümlerin ders planları, derslerin öğrenci sayıları final ve bütünleme sınavına giren öğrenci sayıları kontrol edilebilmektedir. Öğretim elemanları tarafından girilen notların onaylı olup olmadığı kontrol edilebilmektedir. Öğretim elemanları onayladıkları notlar üzerinde değişiklik yapmak istediklerinde UBİS üzerinde onay iptal isteği yaparak öğrenci işleri personeli tarafından onay iptal işlemi yapılabilmektedir. Öğrenci üzerindeki dersler üzerinde gerekli görülen değişiklikler gerekçe bildirilerek yapılabilmektedir.

**Evrak İşlemleri:** Öğrenciler için gerekli Öğrenci Belgesi, Transkript, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma, Mezuniyet defteri, Formasyon Bitirme Belgesi, İngilizce Muafiyet, Bilgisayar Muafiyet Belgeleri, Öğrenci Bilgi formları, Yeni Öğrenci Evrakı, Ayrılan Öğrenci Belgesi gibi birçok evrak ve belge sistem üzerinden verilmektedir.

**Evrak Arşiv sistemi:** Yedek bir sunucu üzerinde öğrencilere ait bilgi fotoğraf ve evrakların tek alanda saklanması için alan oluşturma amaçlanmaktadır. Öğrenci ile ilgili kararlar ya da öğrencinin verdiği evraklar dosyalar yerine elektronik sistemde tutulmaktadır.

**Diğer İşlemler:**

- Fakülte ve Bölüm ekleme, düzeltme işlemleri.

- SMS sistemi üzerinden istenen öğrenci, öğrenci grubu, topluluk başkanları ve danışmanöğretim elemanlarına toplu SMS gönderilebilmektedir.
- Öğrenci kartları için gerekli formatta veri oluşturulabilmektedir.
- Öğrenci istatistikleri ve sayıları alınabilir ve engelli öğrenci takibi yapılabilmektedir.
- Uzaktan eğitim sistemleri, kütüphane sistemi, mail sistemi ve kart sistemleri gibi çevre sistemlerle entegrasyon sağlanarak gerekli kontroller sağlanabilmektedir.
- Ayrılan ve diğer üniversitelere giden öğrenci takibi yapılabilmektedir.
- Ek sınavlar, yüzde on ve yüzde yirmi hesapları toplu olarak yapılabilmektedir.
- Öğrencilerin KYK ve burs takibi yapılabilmektedir.

## ÖNKAYIT SİSTEMİ

Bütün enstitülerin ( sosyal bilimler, fen bilimleri, sağlık bilimleri ve güzel sanatlar enstitüleri) ön kayıt formları mevcuttur. Enstitüler için gereken bilgileri MERNİS, ÖSYM ve YÖK servislerinden çekilerek öğrenci adaylarına en az bilgi girmesi sağlanmaktadır. Enstitüler oluşturdukları mülakat bilgileri ile mülakat da jüri başkanı olan öğretim üyesine mülakat notlarını girebilmektedir. Girilen bilgiler ile sonuç açıklama eğer kapalı yapılacaksa sistem üzerinden yapılabilmektedir. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi yetenek sınavı ön kayıtları ve sınav sonuçları sistem üzerinden yapılmaktadır. Erasmus Personel kayıtları ön kayıt sistemi üzerinden alınmaktadır.

## ETİK KURUL OTOMASYONU

- “Etik Kurul Başvuru Sistemi” etik kurul başvurularının tüm adımlarının online olarak web ara yüzünden yapılmasına olanak sağlayan sistemdir.
- Sistem girilen bilgileri form haline getirip otomatik olarak başvuru formu oluşturulmasını sağlamaktadır.
- Başvuru sahibi Etik Kurul Başvuru Sistemi’ne giriş yaparak istenilen bilgileri doldurur ve daha sonra istenilen bilgilere ulaşabilmek, raporlamak amacıyla veri tabanına kaydeder.
- Başvuru sahibi tarafından doldurulan form ve yüklenen anket toplama formu Etik Kurul üyelerinin takip sistemine kayıt olur. Üyeler; internet erişimlerinin olduğu her yerden mekândan

bağımsız olarak başvuru formlarına ve veri toplama formlarına erişir.

- Etik Kurul üyelerinin her biri kendi kullanıcı adı ve parolalarını kullanarak başvuru formlarını görebilir, inceleyebilir, görüş bırakabilir.
- Üyelerin yazdığı her görüş başvuru sahibinin mail adresine Etik Kurul adına mail olarak gönderilir.
- Başvuru sahibi mail adresine gelen görüşleri dikkate alarak Etik Kurul Başvuru Takip sistemine girip düzeltilmesi gereken alanları düzeltir ve düzeltme notu yazabilir.
- Yazılan düzeltme notları Etik Kurul üyelerinin sistemlerinde gözükür ve yapılan işlemler/düzeltilmeler kontrol edilebilir.
- Başvuru sistemi toplantı tarihinden 7 gün öncesinde otomatik olarak kapanır.
- İki toplantı arası düzeltilemeyen formlar sistemde pasif olarak işaretlenir ve bir daha düzeltme yapılamaz.
- Etik Kurul incelemesi sonucunda “RED” olarak işaretlenen formlar sistem tarafından kapatılır ve bir daha düzeltilemez.
- Sistem başvuru yapılırken tüm adımlarla ilgili başvuru sahibini mail yolu ile bilgilendirir.
- Kabul edilen formlar için sistem otomatik olarak ıslak imzaya hazır karar formu oluşturur.

## **YABANCI ÖĞRENCİ KABUL OTOMASYONU**

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer üniversitelerin açmış olduğu üniversite sınavları, lise diplomaları ya da üniversitemiz tarafından yapılan için başvuru evraklarını, kişisel bilgileri ve tercihlerini sisteme yükleye bildikleri bir otomasyondur.

Sistem başvuran öğrencilere bir ortalama puanı verilir ve yerleştirme işlemleri yapılır.

E-Kampüs Sistemine geçiş süreci kapsamında, Temmuz 2024 tarihi itibarıyla veri aktarım işlemleri ve sistem senkronizasyon süreci başarıyla tamamlanmıştır. Bu nedenle, söz konusu otomasyon aktif olarak kullanılmamaktadır.

## **MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI ANALİZ TAKİP PROGRAMI**

- Analiz taleplerinin alınmasına ve ücretlerinin otomatik olarak hesaplanmasına olanak sağlayan sistemdir.

- Talep sahipleri için hesap özeti, işlem dökümü vb. işlerin görülebilmeye olanak sağlar.
- Yapılan analizlerin geriye dönük incelenmesi, raporlanması ve faturalandırılmasına olanak sağlar.
- Analizlerin yapıldığı işlemler esnasında talep sahibine işlemler ile ilgili otomatik mail gönderilmesine olanak sağlar.
- Laboratuvar kasasında bulunan paranın ve işlemlerin dökümünü raporlayabilmeye olanak sağlar.

## ÇAKÜMER SİSTEMİ

- Uygulama Asp.net Core dilinde geliştirildi ve veritabanı olarak MSSQL kullanılmıştır.
- Bu sistemin HTML, CSS, JavaScript,Ajax kullanılarak kullanıcı arayüzü tasarımı ve yetkilendirme olarak karapi servisi ile entegre yapıdadır.
- Sistem Çakümer Koordinatör ve Kullanıcısı için yönetim paneli arayüzü ( cakumer.karatekin.edu.tr/login ) ve Çakümer Sistemi Üyesi için yönetim Paneli arayüzü ( cakumer.karatekin.edu.tr/profil) ve Çakümer Giriş ekranından ( cakumer.karatekin.edu.tr ) oluşmaktadır.
- Yetkilendirme ve kullanıcı rolleri (Admin, Çakümer Koordinatörü, Çakümer Kullanıcısı, Çakümer Sistemi Üyesi,) için rol tabanlı erişim kontrolü bulunmaktadır.
- Çakümer Sistemi Kullanıcısı için Backend bölümünde Üyelik ve üyelik için şifreleme işlemleri yapılmaktadır. Üyelik verileri karapi ile entegre olmayıp kendi veri tabanında bilgiler tutulmaktadır.
- Çakümer Sistemi vatandaşların ve öğrencilerimizin online olarak başvurabileceği bir sistemdir.
- Başvuru sahipleri isteklerini, önerilerini ve şikayetlerini sistem üzerinden yapabilir.

### İşleyişi;

- Kullanıcı sistemde üyelik formunu doldurarak sistemimize üye olur.
- Kullanıcı taleplerini çakümer hesabından oluşturur.
- Kullanıcı tarafından oluşturulan talep ünivesitemiz Çakümer Koordinatörüne düşer.
- Ana Koordinatör yazı içeriğine göre talebi ilgili birimin Çakümer kullanıcılarına havale eder.
- Birim koordinatörüne düşen talep, mail yoluyla koordinatörün ve birimin mailine uyarı olarak

bildirilir.

- Birim koordinatörü ilgili talebi mail yoluyla yanıtlar.
- Yanıt Kullanıcının profiline ayrıca düşer.

## **REHBER ve PERSONEL ARAMA SİSTEMİ**

- Üniversitemizde çalışan tüm personelin iletişim bilgilerine erişimini sağlayan sistemdir
- Personelin e-posta adresi, dâhili numarası gibi bilgilere ulaşmak için sistem üzerinden arama yapılabilir.
- Bilgiler personel otomasyonundan otomatik çekilmektedir.
- Ad, soyad, birim, unvan veya numaraya göre arama yapılabilir.

## **WEBSİTEM KİŞİSEL WEB SİSTEMİ**

- Üniversitemizde çalışan tüm personelin kendisine ait web sayfası oluşturmaya olanak sağlar.
- Sistem üzerinden duyuru, haber, etkinlik, dosya, bağlantı, akademik yayın, ödev vb. paylaşımları yapılabilir.
- Akademik personelimiz ve öğrenci arasındaki sosyal bağlantıyı güçlendirmek amacıyla yazılmıştır.
- Akademik personel öğrenci ile ödev paylaşabilir, paylaşımını şifreleyebilir.
- Akademik yayınlar paylaşılabilir.
- Akademik personel; YÖK Akademik sayfasına bağlantı oluşturabilir.
- Geçmişe dönük paylaşımlardan arama yapılabilir.

## **MOBİL UYGULAMA(ÇAKÜ Mobil)**

- Öğrencilerin UBİS (Üniversite Bilgi Sistemi) sistemine mobil cihazlardan kolayca ulaşabilmesini sağlayan mobil uygulamadır.
- Öğrencilerimiz ders notlarına, transkriptine, haftalık ders programına kolaylıkla uygulama üzerinden ulaşabilir.
- Üniversitemizin tüm içeriklerine (Duyuru, Haber, Etkinlik, Yemek Menüsü, Telefon Rehberi)

vb. uygulama üzerinden kolaylıkla erişilebilir.

- İçerik girildiğinde (Haber, Duyuru, Etkinlik vb.) ve not açıklandığında anında bildirim özelliği sayesinde uygulamayı cihazlarına kuran kullanıcılara bildirim gönderilir.
- Doğum günü olan öğrencilerimize üniversitemiz adına o güne özel bildirim gönderilir.
- Uygulama üzerinden Akademik Takvim etkinlikleri listelenebilir ve günü geldiğinde bildirim ile kullanıcı bilgilendirilir.
- Personel giriş yaparak kimlik bilgilerine, özlük bilgilerine, iletişim bilgilerine ve izin bilgilerine ulaşabilir.
- Öğrenciler websitem üzerinden akademik personellerin yaptığı paylaşımlara erişebilir.
- Günün yemek menüsü her gün saat 11.00 da otomatik olarak bildirim şeklinde gönderilir.

## **PERSONEL TAKİP OTOMASYONU**

- Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personeller hakkında tüm bilgilere ulaşabilmesinisaglayan sistemdir.
- Ad, soyad, görev yeri, birim, bölüm ve anabilim dalına göre arama yapılabilir.
- Yönetim Birimi (Rektör, rektör yardımcıları ve genel sekreter) tarafından kullanılmaktadır.

## **SMS OTOMASYONU**

- Akademik, idari, sürekli işçi personellerine ve öğrencilere SMS gönderilmesi amacıyla yazılmış otomasyon programıdır.
- Mesajların iletilip, iletilmediğini rapor olarak sistem üzerinden alınabilmektedir.
- İleri tarihli SMS gönderim işlemi de yapılabilmektedir.

## **İZİN OTOMASYONU**

- Akademik ve idari personelin yıllık izin, mazeret izni, sıhhi izin, yurt dışı izin bilgileri ve görevlendirme bilgilerinin kaydının tutulduğu sistemdir.
- Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile web servis üzerinden alınan izinlerinotomasyona otomatik olarak yansımaktadır.
- Yıllık izin bilgileri her yıl otomatik olarak programa işlenmektedir.

- Birim veya personel bazlı izin bilgileri ile rapor alınabilmektedir.
- Ek Ders Otomasyonu ile koordine halinde çalışmaktadır.

## **WEB SİTELERİ ( MODÜL ) SİSTEMİ**

- Üniversite birim ve bölümlerin web sayfalarıdır.
- Web sayfalarında duyuru, etkinlik, haber verileri yayınlanır.
- Hızlı erişim bölümünde istenilen linkler buton şeklinde yayınlanır.
- Web siteleri sisteminde arayüz mobil giriş ile uyumludur.
- Web sitesi sorumluları web sayfalarında yayınlanır.
- Fakülte/Bölümlerde isteğe bağlı sınav sonucu sorgulama özel sayfaları vardır.
- Web sayfalarında dil seçimi desteği bulunmaktadır.

## **WEB YÖNETİM PANELİ SİSTEMİ**

- Üniversite birim ve bölümlerinin web sayfalarında görülmesini istedikleri verilerin girildiği sistemdir.
- Üniversitenin her ana birim/Bölümünün Web Koordinatörü vardır.
- Web Koordinatörleri kendi birimlerine bağlı alt bölümlerin yönetim panelinde websorumlularını görme, atama ve silme yetkileri vardır.
- Her Web sorumlusu kendi sayfalarının sorumlu listelerini görebilir.
- Her birimde belirlenen kullanıcıların web yönetim paneli sistemini kullanma izni vardır.
- Kullanıcılar sayfalarında kullanmak istedikleri kısımları kendileri belirler. Duyuru, etkinlik,haber veya hızlı erişim vs. alanlardan istediklerini kullanırlar.
- Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim içeriklerini girip düzenleyebilirler.
- Sistemde yapılan değişiklikler loglarda tutulur.



## ÜNİVERSİTEMİZ ANA SAYFASI (<http://karatekin.edu.tr> )

- Üniversitemize dair haberlerin, duyuruların etkinliklerinin yayınlandığı ana sitedir.
- Üniversitemizin akademik ve idari sayfalarının linkleri bulunmaktadır.
- Üniversitemizin hızlı erişim linklerine ulaşılabilir. ( yemek listesi, EBYS, UBIS vs.)
- Üniversitemiz ve Çankırı hakkında genel bilgiler bulunmaktadır.
- İngilizce dil desteği bulunmaktadır.

## API - Karatekin Üniversitesi Web Servis Sistemi

- Üniversitemiz otomasyonları, iç ve dış paydaşlarımız için web servis aracılığıyla kolay bilgierişimini sağlayan bir otomasyondur.
- Mvc Core katmanlı mimari kullanarak geliştirilmiştir.
- Kullanıcılarına JSON tabanlı bir bilgi akışı sağlar.
- Yetkilere göre ulaşım kısıtları bulunmaktadır.

## WEB SERVİSLERİ

YÖK, ÖSYM, MERNİS vb. kurumların web servislerinin üniversitemizin diğer otomasyonlarında kullanılması için geliştirilen web servistir.

2023 yılı içerisinde KPS, YÖK ve ÖSYM web servislerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır.

2023 yılı içerisinde, YÖK web servislerinde talep edilen transkript verileri öngörülenler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılarak sisteme eklenmiştir.

YÖK Akademik ile ortak bir protokol yapılarak akademik personelin kariyer bilgilerinin bulunduğu bir web servis çalışması yapılmıştır.

Proje tamamlanmış olup yeni güncelleme ve bakım işlemleri dönemsel olarak devam etmektedir.

## WEB SİTELERİ İLE İLGİLİ YAPILAN İŞ VE İŞLEMLER

Üniversitemize ait web siteleri ve yönetici panelinde kullanıcılardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme yapılmıştır.

Bölüm ve birim web sayfalarını modüler yapı güncellenerek anasayfa teması ile aynı standartta getirilmiştir. Web Sayfalarında Akademik Personel için Yöksis Cv eklenmiştir.

Tüm web sitelerinin aynı arayüz yardımıyla güncellenmesini sağlayacak yönetim paneli geliştirilmiştir. Yönetim Panelinde web siteleri için kullanıcılar Web koordinatörü ve sorumlular olarak ayrılmıştır. Web koordinatörleri kendi birim/bölmelerine bağlı sorumlularının listeleri görme atama ve silme yetkileri vardır. İçerikler ve Slaytlar web sayfalarında kullanılan dil seçeneğine bağlı olarak İngilizce ve Türkçe aynı sayfada girilmesi sağlanmıştır.

Ana sayfa ve alt birim sayfalarına SSL güvenlik sertifika yükleme işlemleri yapılmıştır.

Üniversitemiz rehber sistemimiz güncellenmiştir. <http://rehber.karatekin.edu.tr/> adresinden yayınlanmaktadır. Etik kurul başvuru sistemi ve kurul onay sistemi geliştirilmiştir.

Akademik Personelin paylaşım yapması için hazırlanan <http://websitem.karatekin.edu.tr/> sisteminin güncellenmiştir.

## **E-DEVLET SERTİFİKA ENTEGRASYONU**

Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (YABÖM) ve Dil Uygulama ve Araştırma Merkezine ait kurslardan elde edilen sertifikalara e-devlet üzerinden erişim sağlanabilmekte ve sertifikaların doğrulamaları yapılabilmektedir.

Sistem Kasım 2023 tarihinde geliştirilmeye başlandı ve Aralık 2023 tarihinde tamamlandı. Aktif olarak çalışmaktadır.

## **KURS YÖNETİM SİSTEMİ**

Yaşam Boyu Öğrenme Merkezi (YABÖM) ve Dil Uygulama ve Araştırma Merkezine, kurslar ile ilgili her türlü işlemi yapabilecekleri temel bir uygulamadır. Bu uygulama ile bir kursa ait ön başvuru, başvuru onay, öğrenci yönetimi, eğitmen yönetimi gibi işlemleri gerçekleştirebilecekleri bir sistemdir.

Sistem Haziran 2024 tarihinden itibaren kullanıma açılmış ve ihtiyaçlara yönelik geliştirmeler devam etmektedir.

## **PERSONEL TEŞKİLAT SİSTEMİ**

Sistem kurumumuzun üst düzey yöneticilerini, kurul üyelerini, komisyon üyelerini ve senato kurulu üyelerini etkili bir şekilde yönetmek ve eklemek amacıyla tasarlanmış bir sistemdir. Program,

üniversitenin en üst düzey organlarında yer alan kişilerin bilgilerini düzenlemek, takip etmek ve güncellemek amacıyla kullanılacaktır. Kullanıcı dostu arayüzü ve güçlü özellikleri ile üst düzey yönetim organlarının sorunsuz bir şekilde çalışmalarına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Programın alt yapısı hazırlanmış, arayüz tasarım ve güvenlik testleri yapılacaktır.

Sistemle ilgili geliştirmeler Eylül 2023 tarihinden itibaren başlamış olup, Temmuz 2024 tarihinde aktif kullanıma sunulmuştur.

## **E-KAMPÜS ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ**

Elasoft Firmasından temin edilen sistemin; web ve mobil uygulama olarak tasarlanan Öğrenci İşleri Otomasyonu; Devlet veya Vakıf Üniversiteleri için Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Hazırlık, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği ve Formasyon gibi farklı yapıdaki öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerin yürütülmesini sağlayan yazılımdır. Öğrenciler ve akademisyenler web ya da mobil uygulama ile sisteme erişebilmekte, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrencinin kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güvenli olarak yürütülmektedir.

Öğrencilerin tüm başvuru süreçleri (Lisansüstü, Yatay geçiş, Erasmus, Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuruları vb.) Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından online olarak yapılabilmekte, başvuru ve değerlendirme süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yönetilmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılan tüm işlemlerin log kayıtları tutulmakta ve tüm verilerin belirli periyotlar ile yedekleme işlemleri yapılmaktadır.

Öğrencilerle ilgili tüm işlemler periyodik olarak YÖKSİS ile entegre çalışmaktadır. Öğrenci harçları ve ödemeleri anlaşmalı bankalar ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde ödeme kanallarından (ATM, internet bankacılığı, şube vb.) tahsilat işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi ders-öğrenci-birim-program-yıl-dönem bazında raporlama kabiliyetine sahip olup; sayfalar üzerinden de pdf - word - excel çıktı alınabilmesine imkân sağlamaktadır.

Temmuz 2023 tarihinde itibaren veri aktarım süreci tamamlanmış olup, sistem senkronizasyon süreci 2024 yılında tamamlanmıştır.

## **AKADEMİK TEŞVİK**

Akademik Personeller tarafından yılda bir defa yapılan Teşvik Başvurularının alındığı ve jüriler tarafından değerlendirildiği bir sistemdir.

2023 yılı Aralık ayında Harran Üniversitesinden temin edilen sistem, 2024 yılı itibariyle kullanılmaya başlamıştır.

## LOJMAN TAKİP SİSTEMİ

Üniversitemiz akademik ve idari personellerinin konaklama ihtiyaçlarının karşılanması ve lojman tahsis sürecinin kontrolünün sağlanması amacıyla geliştirilmiş bir sistemdir.

## İLAN BAŞVURU SİSTEMİ

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu personel (Akademik, 4B Sözleşmeli) alımlarında, başvuruların çevrimiçi olarak yapılabilmesine olanak sağlayan bir sistemdir.

Bu sistem 2024 yılı Aralık ayında Harran Üniversitesinden temin edilmiş ve 31 Aralık 2024 tarihli Resmi Gazete ilanı ile kullanılmaya başlanmıştır.

## TEZ YÖNETİM SİSTEMİ

Bu sistem, akademik tezlerin hazırlanması, sunulması ve yönetilmesi sürecini kolaylaştıran bir yazılım platformudur. Bu sistem, üniversitelerde öğrencilerin yüksek lisans ve doktora tezlerini oluştururken ihtiyaç duydukları kaynaklara, rehberliğe ve yönetim araçlarına erişimlerine yardımcı olur.

## ÇAKÜ AVİS

Bu sistem, akademik personelin özgeçmiş, yayın, proje ve diğer akademik faaliyetlerini dijital ortamda kaydetmesine ve yönetmesine olanak tanır. Üniversite yönetimi için performans değerlendirme, raporlama ve analiz imkânı sunarken, akademik verilerin şeffaf ve kolay erişilebilir bir şekilde paylaşılmasını sağlar. Bu sayede, hem bireysel hem de kurumsal düzeyde akademik faaliyetlerin etkin takibi mümkün hale gelir. Kısacası ÇAKÜ AVİS Akademik Veri ve İstatistik Sistemi' dir.

## VIDEO YÖNETİM SİSTEMİ

- Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından Fakültenin akademik personeli için izlenmesi gereken eğitim videolarının izlenme durumlarını takip etmek için talep edilmiştir.
- Uygulama Asp.Net Core da C# dilinde geliştirilmiştir ve veritabanı olarak MSSQL kullanılmıştır.
- Bu sistemin Frontend kısmı HTML, CSS, JavaScript, Ajax kullanılarak kullanıcı arayüzü tasarımı
- Responsive tasarım ile her cihazda uyumlu görüntüleme.
- Backend Geliştirme olarak karapi servisi, Personel Sistemi ve Web Yönetim Paneli Sistemi ile entegre yapıdadır. Bu Servisler aracılığı ile alınan veriler dinamik olarak web sitelerine

yansıtılır.

- Kullanıcı Rollerini Video Yönetim Sistemi Yetkilisi, Video Yönetim Sistemi Kullanıcısı olarak tanımlanır.

## **Sistem Kullanımı:**

- Video Yönetim Sistemi Yetkilisi Ebys tarafından Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yazı ile bildirilerek oluşturulur.
- Sistem Yetkilisi mail adresi ve şifreleri ile girdikleri Yönetim Panelinden Eğitim Videolarını, izlenme tarih aralığına göre yükler.
- Kullanıcılar mail adresi ve şifreleri ile sisteme girerek videoları izler, izlenme durumları loglara düşer.
- Kullanıcıların izlemeye başladığı, devam ettiği ve bitirdiği videoların loglarını Panelden takip eder.

2024 yılı Eylül ayı itibari ile kullanılmaya başlanmış olup, 2025 yılında hala geliştirilmeye devam edilmektedir.

## **BARINMA DESTEK SİSTEMİ**

- Uygulama Asp.Net Core dilinde geliştirildi.ve veritabanı olarak MSSQL kullanılmıştır.
- Bu sistem Öğrencilerin kullanacağı form arayüzü ve Barınma Destek Sistemi Yetkilisi tarafından başvuruların değerlendirileceği bir yönetim paneli arayüzünden oluşmaktadır.
- Bu sistemin HTML, CSS, JavaScript, kullanılarak kullanıcı arayüzü tasarımı ve ASP.NET Core ile API ve veri erişim katmanlı yapıda, Yetkilendirme ve kullanıcı rolleri (Admin, Barınma Destek Sistemi Yetkilisi, Barınma Destek Sistemi Kullanıcısı, Barınma Destek Sistemi Başvuran) için rol tabanlı erişim kontrolü bulunmaktadır.
- Barınma Destek Sistemi öğrencilerimizin online olarak başvurabileceği bir sistemdir.
- Üniversitemizi kazanan öğrencilerin barınma ihtiyacını destek amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı talebiyle oluşturulan web sayfasıdır.

### **İşleyişi;**

- Öğrenci sisteme girerek formu doldurur.
- Doldurulan formu Barınma Destek Sistemi Yetkilisine yönetim panelinde düşer.
- Barınma Destek Sistemi Yetkilisi Yönetim Panelinden ilgili başvuruların çıktılarını alıp değerlendirir.

## 3.1 Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

- İşletim Sistemi Yazılımları (Windows 8.1 Pro, Windows 10 Pro, Windows 11 Pro (Yükseltilebilir))
- Sunucu İşletim Sistemi (Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012, Windows Data Center 2016, Windows Server 2019 Standart)
- Veri tabanı Yönetim Yazılımı (MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
- Kaspersky Endpoint Security Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
- MS Ofis 2010 Standart (Çoklu Lisans)
- Microsoft 365
- GLPI (Açık Kaynak Kodlu Envanter Yönetim Sistemi)
- SPSS
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- Uzaktan Eğitim Lisansı (Microsoft Teams)
- IOS (Uygulama Geliştirici Kimliği)
- Veeam Yedekleme Yazılımı
- Veeam One Sunucu Takip Yazılımı
- Vcenter Yazılımı
- Cisco Prime Yazılımı
- IP Telefon / IP Faks / IP Telefon Log Yazılımı
- 5651 Log Yazılımı
- Sistem Odaları İzleme Yazılımı
- E Posta Yazılımı / Sophos yazılımı

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

- ✓ Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi,
- ✓ Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi,

- ✓ Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi,
- ✓ Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi,
- ✓ Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi,
- ✓ TÜBİTAK TTS Sistemi,
- ✓ Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi,
- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

### 3.2 Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2024 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar adetleri aşağıda belirtilmiştir:

Tablo 11. Bilgisayar Adetleri

<b>Masaüstü bilgisayar Sayısı</b>	<b>1985 adet (İdari Amaçlı)</b>
<b>Masaüstü bilgisayar Sayısı</b>	<b>890 adet (Eğitim Amaçlı)</b>
<b>Taşınabilir bilgisayar Sayısı</b>	<b>133 adet (İdari Amaçlı)</b>
<b>Taşınabilir bilgisayar Sayısı</b>	<b>230 adet (Eğitim Amaçlı)</b>

### 3.3 Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Binası içerisinde 6000 m<sup>2</sup> genişliğindeki okuma salonlarında 120 adet çalışma masası ile 600 kişilik kullanım alanı, 12 adet bireysel çalışma odası, 3 adet 10'ar kişi kapasiteli grup çalışma odası, 50 kişi kapasiteli seminer salonu, 10 kişilik bilgisayar salonu, sergi salonu, özel koleksiyon alanı, satranç masaları ve oturma grupları bulunmaktadır.

Kütüphane akademik dönem içerisinde esnek çalışma saatleri benimsemiştir. Hafta içi tüm kütüphane binası saat 23:00'a kadar kullanıma açık olup, hafta sonu 10:00- 18:00 hizmet vermektedir. Ayrıca kütüphanenin bir çalışma salonu haftanın her günü okuyucularına 08:00-23:30 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Kütüphane hizmet politikasının belirlenmesi ve kütüphaneye alınacak yeni yayınların (basılı ve e- kaynaklar) temini için kütüphane komisyonu mevcuttur ve komisyon Kütüphane Yönetmeliğe göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

belirli dönemlerde toplanarak karar almaktadır.

Kayıtlı kullanıcı	6.629
Aktif Kullanıcı	6.200
Ödünç verilen yayın	8.372
Koleksiyona eklenen yayın	4.016
Kataloglanan yayın	3.312
Koleksiyona eklenen süreli yayın	19
EKUAL kapsamında Abone olunan veri tabanı sayısı	41*
Üniversitemiz imkânlarıyla Abone olunan veri tabanı sayısı	13**
Abone olunan e-Dergi sayısı	40.970
Abonesi olunan E-Kitap sayısı	37.829
Abonesi olunan diğer E-Kaynaklar	4****

## **E-Kaynaklar**

- \* Academic Search Ultimate
- \* Business Source Ultimate
- \* Central & Eastern European Academic Source
- \* ERIC
- \* MasterFILE Complate
- \* MasterFILE Reference eBook Collection
- \* Newspaper Source Plus
- \* OpenDissertations
- \* Regional Business News
- \* The Belt and Road Initiative Reference Source
- \* TR Dizin
- \* Applied Science & Business Periodicals Retrospective
- \* Applied Science & Technology Index Retrospective
- \* Art Index Retrospective
- \* Business Periodicals Index Retrospective
- \* Education Index Retrospective
- \* European Views of the Americas: 1493 to 1750
- \* GreenFILE
- \* Humanities & Social Sciences Index Retrospective



- \* Library, Information Science & Technology Abstracts
- \* MEDLINE
- \* Newswires
- \* Teacher Reference Center
- \* Web News
- \* DynaMed
- \* Emerald Premier eJournal
- \* IEEE
- \* JSTOR Archive Journal Content
- \* Ovid Total Access Collection
- \* ProQuest Dissertations & Theses
- \* ScienceDirect Freedom Collection
- \* Scopus
- \* SpringerLink | Palgrave | Adis Dergileri
- \* Nature | Academic Dergileri
- \* Taylor & Francis
- \* WoS Science Citation Index
- \* WoS Social Science Citation Index
- \* WoS Art & Humanities Citation Index
- \* WoS Book Citation Index
- \* WoS Conference Proceedings Citation Index (CPCI-S) ve (CPCI-SSH)
- \* Wiley Online Library
- \*\* AYEUM
- \*\* E-Osmanlıca
- \*\* Hiper Kitap
- \*\* İdealOnline Dergi
- \*\* Kelime.com
- \*\* LegalOnline
- \*\* Lehçediz
- \*\* Turcademy
- \*\* Sinerji Mevzuat
- \*\* Heinonline Academic Core – Turkey (Super Core)
- \*\* Bookcites

- \*\* Visible Body 3D Anatomi Atlası
- \*\* Wikilala
- \*\*\* iTenticate
- \*\*\* Mendeley
- \*\*\* Turnitin
- \*\*\* İntihal.net (Akademik İntihal)



Şekil 7. Üniversitemiz Kütüphane Binasından Bir Kesit.

## 4-İnsan Kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik ve idari personel sayıları ve niteliklerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

### 4.1 Akademik Personel

Eğitim-öğretime başladığı günden itibaren sürekli gelişim gösteren akademik personel

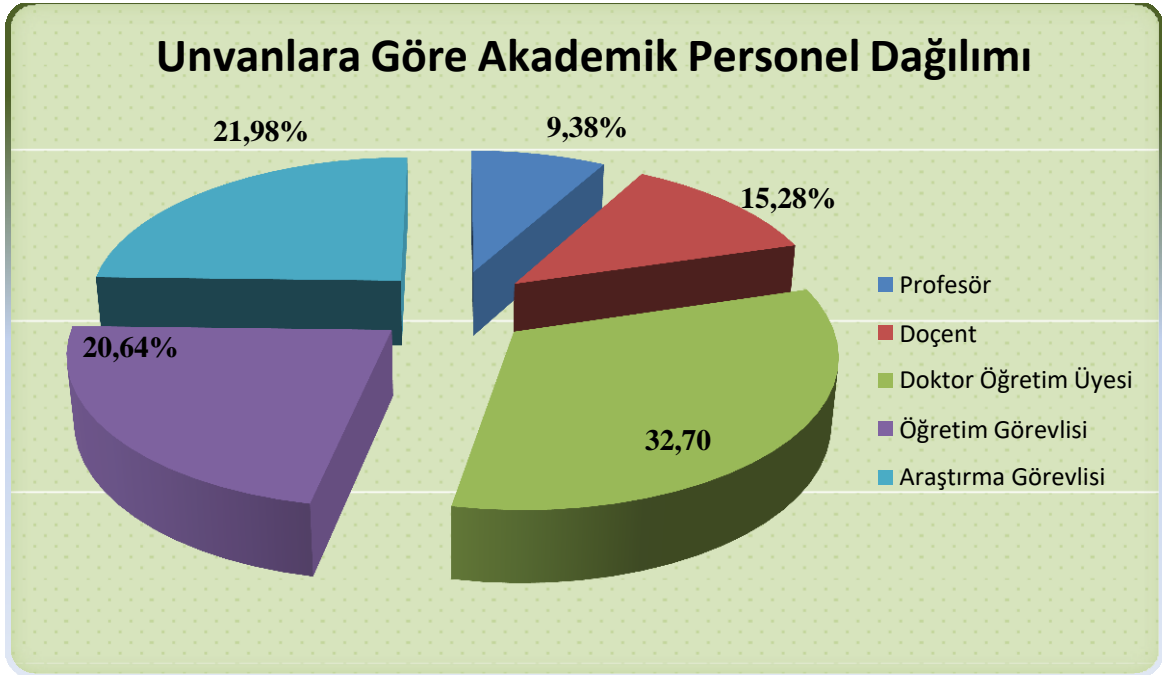
# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

sayımızdaki artış Üniversitemizin eğitim-öğretim yolunda kat etmiş olduğu mesafeyi göstermektedir. Akademik personel gelişimimiz yıllar itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12. Akademik Personel Gelişimi

Unvan	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	39	45	54	60	65	70
Doçent	50	54	71	91	112	114
Doktora Öğretim Üyesi	229	235	212	242	244	244
Öğretim Görevlisi	156	165	172	165	154	154
Araştırma Görevlisi	183	208	210	182	178	164
<b>Toplam</b>	<b>657</b>	<b>707</b>	<b>719</b>	<b>740</b>	<b>753</b>	<b>746</b>

2024 yılsonu itibariyle Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının oransal olarak dağılımı aşağıda gösterilmiştir:



Şekil 8. Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı.

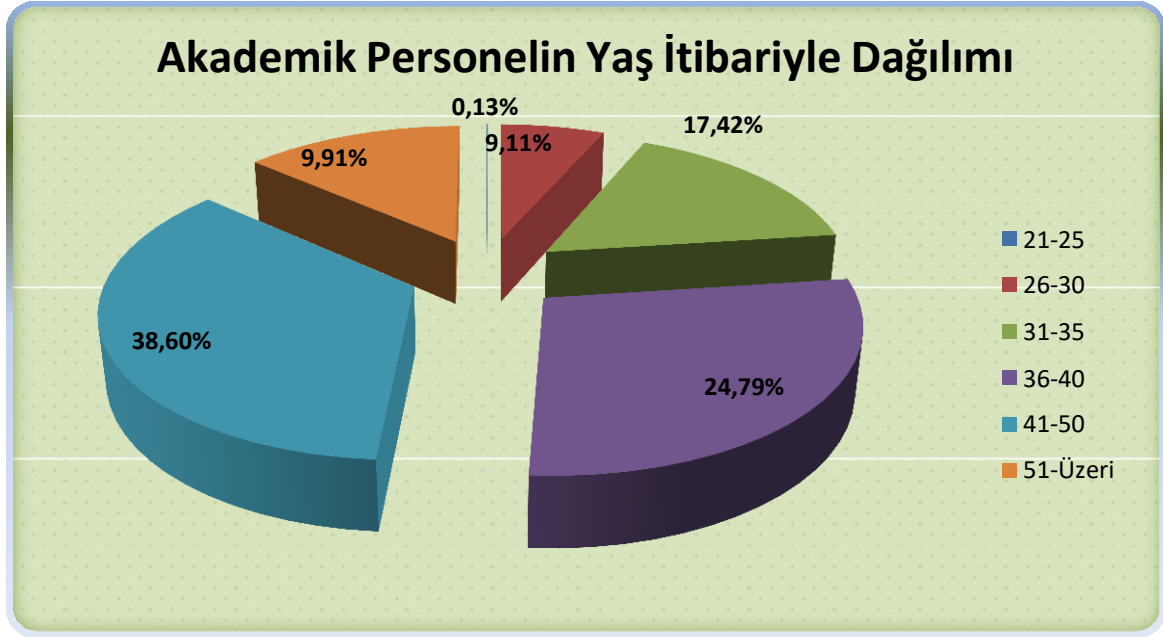
## 4.2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin yaş itibariyle sayısal dağılımı aşağıda Tablo 13’de gösterilmiştir.

Tablo 13. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Yaş Grubu	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	68	130	185	288	74

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademisyenlerimizin yaş gruplarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 9. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.

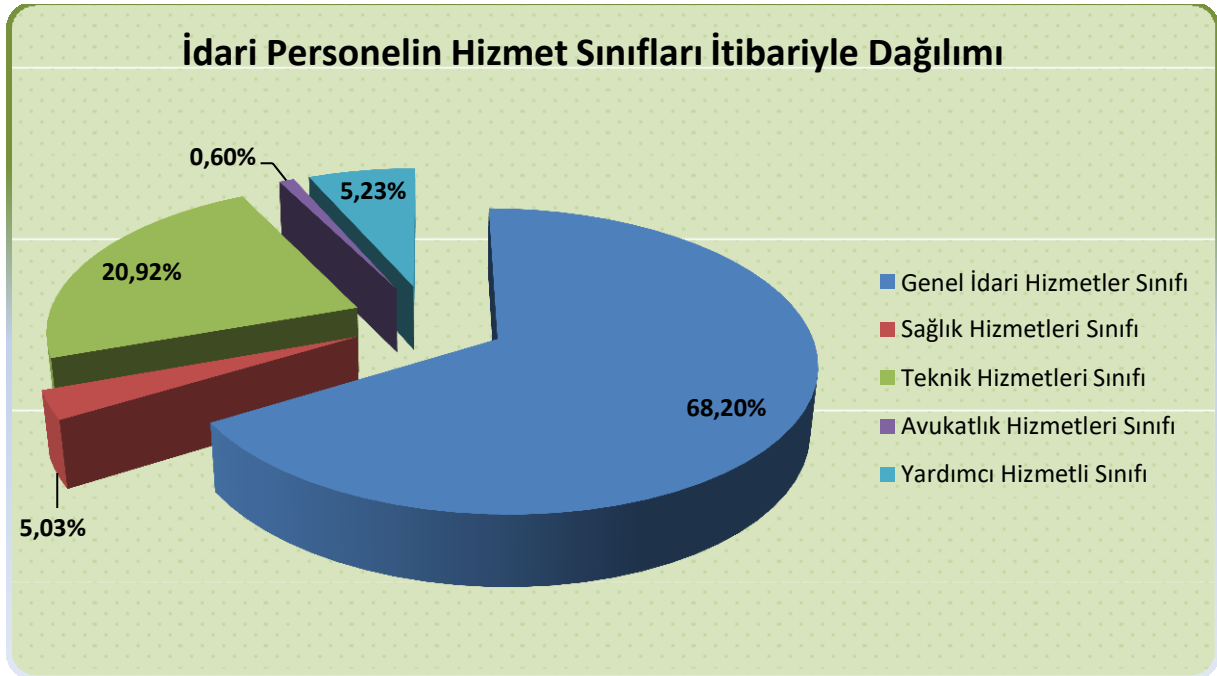
## 4.3 İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo14. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı			
Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	199	140	339
Sağlık Hizmetleri	13	12	25
Teknik Hizmetler	68	36	104
Avukatlık Hizmetleri	3	-	3
Yardımcı Hizmetler	16	10	26
<b>Toplam</b>	<b>299</b>	<b>198</b>	<b>497</b>

Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranları değerlendirildiğinde, istihdam edilen personelin toplam kadro miktarına oranı % 60,16'dır. Çalışmakta olan personelimizin hizmet sınıflarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 10. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.

Üniversitemizin sağlanan kadro kullanım izinleri doğrultusunda yapılan atamalar sonucunda Üniversitemiz idari kadrolarında görev yapan personel sayımızdaki artış aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo15. İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı						
Yıllar	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Sözleşmeli Personel
2019	201	8	68	3	12	-
2020	206	9	71	2	11	-
2021	213	9	75	3	11	-
2022	213	10	74	3	9	12
2023	204	12	67	3	15	-
2024	199	13	68	3	16	

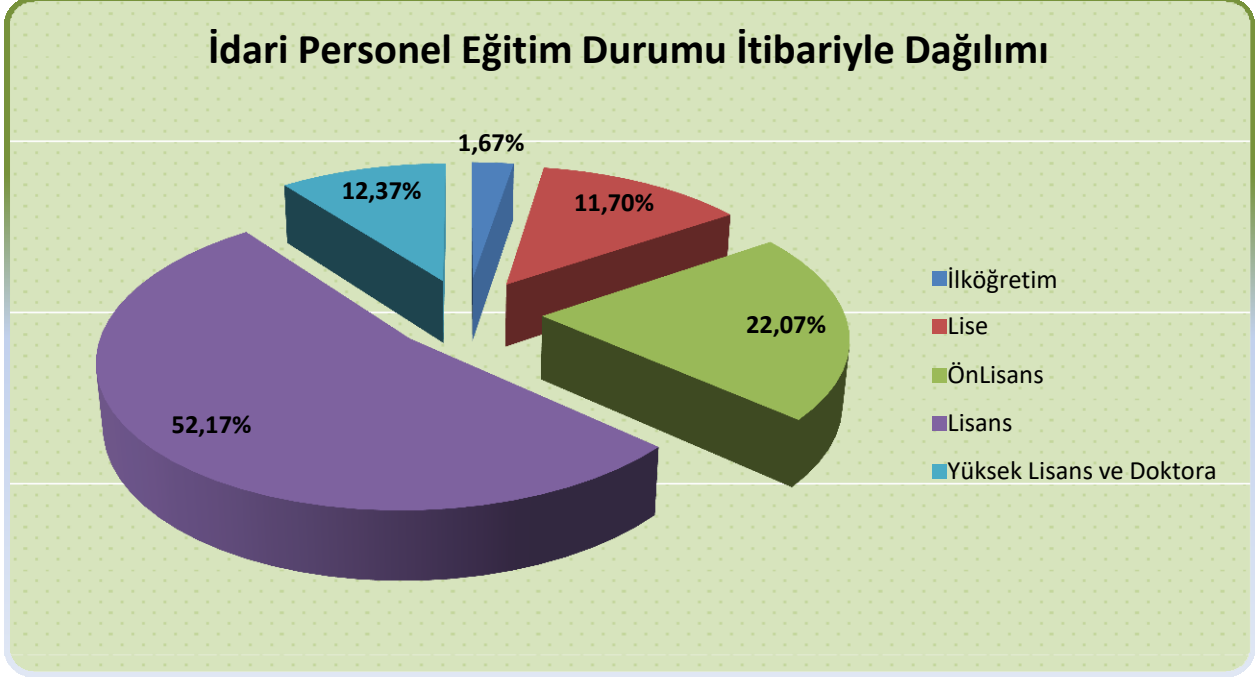
#### 4.4 İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz idari personelinin eğitim durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo16. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisansve Doktora
Kişi Sayısı	5	35	66	156	37

Tablo 16’te sunulan idari personelin eğitim durumu itibariyle oransal dağılımı Şekil 10’da gösterilmiştir.



Şekil 11. İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı.

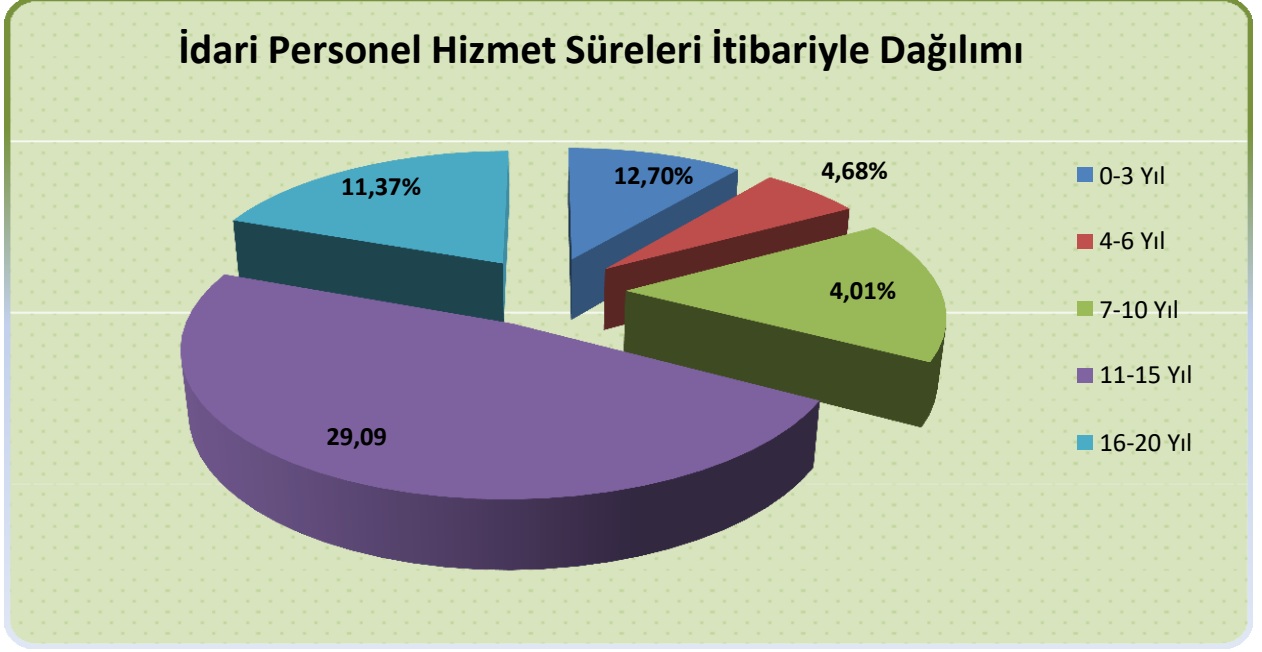
#### 4.5 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemizde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sürelerine göre aşağıdaki Tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo17. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	38	14	12	87	34	114

Tablo 17’de sunulan idari personelin hizmet sürelerine göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 12. İdari Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı.

## 5- Sunulan Hizmetleri

### 5.1 Fakültelerimiz

#### İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla, Çankırı Karatekin Üniversitesine bağlı olarak Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla kurulan Fakültemiz, 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 2010/525 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Millî Eğitim Bakanlığınının 11/5/2010 tarihli ve 7927 sayılı yazısı üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 1/6/2010 tarihinde Fen Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Bunun üzerine Fakültemiz bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya, Matematik ve İstatistik Bölümleri kadroları ile birlikte Fen Fakültesine devredilmiştir. 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Edebiyat Fakültesi kapatılmış, yine aynı kararla "İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi" kurulmuştur. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan akademik ve idari personel, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesine aktarılmıştır. Üniversitemiz Senatosununun 20.12.2023 tarihli ve 31/22 sayılı kararı ile Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Batı Dilleri ve Edebiyatları, Bilgi ve Belge Yönetimi, Doğu Dilleri ve Edebiyatları, Eğitim Bilimleri, Felsefe, Psikoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı (Birinci ve İkinci Öğretim), Coğrafya (Birinci ve İkinci Öğretim), Tarih (Birinci ve İkinci Öğretim) bölümleri



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

öğrencilerinin danışmanlık, aldıkları dersler, denklik ve mezuniyet işlemlerinin yeni kurulan İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki yetkili kurullar (Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu) tarafından yürütülmesi ve ek ders ödemelerinin İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesince ödenmesi uygun görülmüştür.

Fakültemizin ve Üniversitemiz İslami İlimler Fakültesi tarafından Fakültemizin kullanımına tahsis edilen toplam; 0-50 öğrenci kapasiteli 4 derslik, 51-75 öğrenci kapasiteli 14 derslik, 76-100 öğrenci kapasiteli 4 derslik bulunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde bulunan 0-50 öğrenci kapasiteli 1 bilgisayar laboratuvarları, 1 tane de 51-75 öğrenci kapasiteli bilgisayar laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Şekil 13. Üniversitemiz İnsan ve Toplum Fakültesinden Bir Kesit

Fakültemizde 16 Profesör, 33 Doçent, 29 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 39 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 122 Akademik Personel bulunmaktadır.

## **Bölümler**

- Tarih Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- Felsefe Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Coğrafya Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
- Psikoloji Bölümü

## Fen Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'la Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı olarak kurulan fakültemiz; 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/525 sayılı kararla iki ayrı fakülteye dönüştürülmüş, Fen Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri öğretim üyesi kadroları ile birlikte Fakültemize devredilmiştir.



Şekil 14.Üniversitemiz Fen Fakültesinden Bir Kesit.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

---

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 11 adet araştırma laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir

Fakültemiz 20 Profesör, 11 Doçent, 17 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

## **Bölümler**

- Biyoloji Bölümü
- Fizik Bölümü
- Matematik Bölümü
- Matematik Bölümü (İngilizce)
- Kimya Bölümü
- İstatistik Bölümü

## **Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi**

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne, adı ve bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır. 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizde toplam 6 adet derslik ve 5 adet bilgisayar laboratuvarı ve 12 adet araştırma laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz 2 Profesör, 8 Doçent, 13 Dr. Öğr. Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi, 11 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 15. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Çalışmalarından Bir Kesit.

### **Bölümler**

- Grafik Tasarımı
- Heykel
- Müzik
- Resim
- Seramik
- Sinema Televizyon
- İç Mimarlık
- Tekstil ve Moda Tasarım
- Temel Sanat Bilimleri
- Geleneksel Türk El Sanatları

- Çizgi Film ve Animasyon

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır.

Fakültemizde toplam 17 adet derslik, 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet konferans salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir .



Şekil 16. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemiz 10 Profesör, 16 Doçent, 33 Dr. Öğr. Üyesi, 18 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

### Bölümler

- Finans ve Bankacılık
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- İktisat

- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret Ve Finansman Bölümü

## **Mühendislik Fakültesi**

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 01 Temmuz 2010 tarih ve 27628 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/560 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 25 adet araştırma laboratuvarı ve 1 adet toplantı salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Şekil 17. Mühendislik Fakültesi Öğrenci Laboratuvarından Bir Kesit.

Fakültemiz 7 Profesör, 14 Doçent, 17 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 18 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

## **Bölümler**

- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği

## Orman Fakültesi

Orman Fakültemiz, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiştir.



Şekil 18. Orman Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Fakültemiz Fen Fakültesi binasına taşınmış olup derslikler ortak kullanılmakla birlikte, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 9 adet araştırma laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz 8 Profesör, 13 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 7 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

## Bölümler

- Orman Mühendisliği
- Peyzaj Mimarlığı

## Sağlık Bilimleri Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol ile 22.10.1997 tarihinde Ankara Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversitemiz bünyesine aktarılmış olan yüksekokulumuz, 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 1 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvar ve 8 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.



Şekil 19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemiz 4 Profesör, 12 Doçent, 29 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi ve 15 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



## **Bölümler**

- Hemşirelik
- Çocuk Gelişimi
- Beslenme ve Diyetetik
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Sağlık Yönetimi
- Ebelik
- Ergoterapi
- Ortez-Protez
- Sosyal Hizmetler
- Gerontoloji
- Acil Afet Yönetimi

## **İslami İlimler Fakültesi**

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

İslami İlimler Fakültemiz dini ilimler alanında bilimsel ve akademik araştırmalar yaparak, toplumun dini ve ahlaki ihtiyaçlarını gözlemleyip, uygun çözümler üretecek nitelikte ve donanımda İslami İlimler/İlahiyat uzmanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizde toplam 8 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 1 adet seminer salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir .

Fakültemiz 1 Profesör, 6 Doçent, 16 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 7 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 20.İslami İlimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

## **Bölümler**

- Temel İslam Bilimleri
- Felsefe ve Din Bilimleri
- İslam Tarihi ve Sanatlar

## **Hukuk Fakültesi**

Fakültemiz, “30850 Sayılı Resmî Gazetede yayınlanan “1385 Sayılı Karar” ile 2 Ağustos 2019 tarihinde kurulmuş olup, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında eğitim ve öğretime başlamıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi'nin başında Fakülte yeni ve müstakil binasına taşınmıştır ve öğrencilerin daha ferah, geniş ve fonksiyonel bir binada ve dersliklerde eğitim alması sağlanarak daha nitelikli bir eğitim almalarının önü açılmıştır. Süreç içinde öğrencilerin faydalanabileceği ortak alanlar oluşturulmuş, çevre düzenlemesi de dahil olmak üzere fakülte binası ve etrafında önemli iyileştirmeler yapılmıştır. 15.10.2024 tarihi itibarıyla de tüm akademik personelimiz yeni fakülte binasına taşınmış ve yerleşim işlemleri tamamlanmıştır.



Şekil 21. Hukuk Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemiz, 16 Dr. Öğr. Üyesi ve 11 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

## **Diş Hekimliği Fakültesi**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 08.01.2020 tarih ve 3100 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuş olup, 2020- 2021 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci alarak, eğitim öğretime başlamıştır.

Fakültemizin ana hedefleri; akademik ve idari yetkinliğin geliştirilmesi ve öğrencilere yönelik kurum kimliğini oluşturma faaliyetleri ile öğrencilere verilecek eğitimde günümüz bilgi ve teknoloji kaynaklarından yararlanmasının sağlanmasıdır.



Şekil 22. Diş Hekimliği Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 4 adet derslik 1 adet amfi 2 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz 1 Profesör, 17 Dr. Öğr. Üyesi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

## **Bölümler**

- Klinik Bilimler Bölümü
- Temel Bilimler Bölümü

## **5.2 Enstitülerimiz**

### **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsü 26.06.2024 tarih ve 32586 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. Enstitümüz bünyesinde yüksek lisans düzeyinde tezli, tezsiz ve uzaktan eğitim programları ile doktora programlarını barındıran 45 anabilim dalı bulunmaktadır.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

<b>ANABİLİM DALI</b>	<b>PROGRAMLAR</b>
<i>Bankacılık Ve Finans</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Bilgi Ve Belge Yönetimi</i>	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
<i>Coğrafya</i>	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Eğitim Bilimleri</i>	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı
	Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
<i>Felsefe</i>	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Psikoloji</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sosyoloji</i>	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı
<i>Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı
<i>Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce)</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Tarih</i>	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
<i>Temel İslam Bilimleri</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Türk Dili Ve Edebiyatı</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Uluslararası İlişkiler</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Uluslararası Ticaret Ve Finansman</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>İktisat</i>	Doktora Programı
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
<i>İşletme</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	Tezsiz Yüksek Lisans Programı (İÖ)
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
<i>Felsefe ve Din Bilimleri</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Çevre Sağlığı</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Çocuk Gelişimi</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Deney Hayvanları Bilimi</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sağlık Yönetimi</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sağlık Turizmi</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

<i>Sosyal Hizmet</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Zoonotik Hastalıkların Kontrolü</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Veteriner Parazitoloji</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Hemşirelik</i>	Halk Sağlığı Hemşireliği
	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Halk Sağlığı Hemşireliği Doktora Programı
	Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı
	İç Hastalıkları Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>İş Sağlığı ve Güvenliği</i>	İş Sağlığı ve Güvenliği Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
	İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Orman Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Kimya</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Kimya Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Biyoloji</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Fizik</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Tarım ve Yaşam Bilimleri</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Peyzaj Mimarlığı</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Matematik</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)
	Doktora Programı
<i>Gıda Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
	Doktora Programı
<i>Elektrik-Elektronik Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>İnşaat Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Yaban Hayatı</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Makine Mühendisliği</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>İstatistik</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Resim</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı
<i>Sanat ve Tasarım</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı (Türkçe)
	Tezli Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

	Sanatta Yeterlilik
<i>Sinema ve Televizyon</i>	Tezli Yüksek Lisans Programı

## **Türkiyat Enstitüsü**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Türkiyat Enstitüsü kurulması kararı, Millî Eğitim Bakanlığının 15/9/2010 tarihli ve 16446 sayılı yazısı üzerine 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30 uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nca 27/9/2010 tarihinde kararlaştırılarak 30 Ekim 2010 tarihli ve 27744 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe girmiş ve Enstitümüz böylece kurulmuştur.

Enstitümüz, henüz lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamıştır ancak bunun için altyapı mahiyetinde olan Enstitümüz bünyesinde Anabilim Dalı kurulması yönünde Yüksek Öğretim Kurulu'na müracaatta bulunulmuş fakat yapılan başvuru kabul edilmemiştir. 2022-2026 Stratejik Amaç ve Hedefler kapsamında yeniden bir başvuru dosyası hazırlanarak Yüksek Öğretim Kurulu'na müracaatta bulunulacaktır. Söz konusu anabilim dalı oluşturulması kabul edildiği takdirde enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

## **5.3 Yüksekokullarımız**

### **Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu**

Yüksekokulumuz 24.10.2011 tarihli 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kuruluşu itibariyle hızlı bir şekilde öğretim elemanı ve fiziki mekânların geliştirilmesi açısından gerekli alt yapı hazırlıklarına başlanmış olup 2016-2017 öğretim yılı bahar dönemi başından itibaren Ilgaz ilçemizde Ilgaz Belediyesinin de katkılarıyla tahsis edilen binada öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda toplam 7 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Şu anda mevcut 3 adet Doçent, 4 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 1 adet Araştırma Görevlisi olarak Akademik Personel ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

## **5.4 Meslek Yüksekokullarımız**

### **Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**

İlk olarak 1993 yılında Sağlık Bakanlığı ile Ankara Üniversitesi arasında yapılan protokolle "Çankırı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulan yüksekokulumuz, 2007 yılında Çankırı

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Karatekin Üniversitesi'nin kurulmasıyla birlikte üniversitemize devredilmiştir. Sonrasında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.09.2011 tarih ve 6497-41707 sayılı kararı ile "Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu" adı altında Eldivan İlçesi'nde kurulmasına karar verilen yüksekokulumuz, 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı'na öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamış, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da aynı programda ilk mezunlarını vermiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programı'na 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Evde Hasta Bakımı Programı'na, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çevre Sağlığı, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Laborant ve Veteriner Sağlık Programlarına öğrenci alınmış olup, aktif olarak sekiz programla eğitim öğretime devam etmektedir.

Üniversitemiz Eldivan Yerleşkesinde "Yer ve Barınma" sorunları kaynaklı Şabanözü Belediyesi ile 26.07.2022 tarihli imzalanan protokol ile Meslek Yüksekokulumuz Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne ait Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Çevre Sağlığı Programı ve Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencilerinin 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Şabanözü Kampüsünde eğitime devam etmeleri planlanmıştır. Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü Evde Hasta Bakım ve Yaşlı Bakım Programlarının 2022-2023 Eğitim öğretim döneminde Çerkeş Meslek Yüksekokulu bünyesinde devam etmesine, 2.sınıf öğrencilerinin ise eğitim öğretimlerini tamamlayıncaya kadar, Eldivan SHMYO bünyesinde eğitimlerine devam etmesi kararlaştırılmıştır.

2022 yılı dönem sonunda Üniversitemiz senatosunun almış olduğu karar doğrultusunda Meslek Yüksekokulumuz Eldivan hizmet binamızdan dayanıklılık testi karot örnekleri istenmiş ve testler olumsuz sonuçlanmıştır. Eldivan Belediye Başkanlığı'na ait binamızın Belediye tarafından yıkılmasına, aynı mevcut parsel üzerine yeni hizmet binası yapılmasına, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde kullanıma hazır hale getirilmesine Belediye ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol ile karar verilmiştir. Yüksekokulumuz binasının tamamlanma sürecinde, Çankırı Merkez Taş Mescit mevkiinde yer alan Meslek Yüksekokul Kampüsü C Blok hizmet binasında (68570759117-2 nolu senato karar) eğitim öğretime devam edilmesine karar verilmiştir.

Hâlihazırda Taş mescit MYO Yerleşkesinde Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümüne bağlı İlk ve Acil Yardım Programı, Optisyenlik Programı, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümüne bağlı Çocuk Gelişimi Programı eğitim öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Tıbbi Laboratuvar Teknikler Programı, Çevre Sağlığı Programı ile Veterinerlik Bölümü Laborant ve Veteriner Sağlık Programı öğrencileri Şabanözü Meslek Yüksekokulu hizmet binasında, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümüne bağlı Evde Hasta Bakımı ve Yaşlı Bakım Programı öğrencileri ise Çerkeş Meslek Yüksekokulu hizmet binasında eğitim öğretime devam etmektedir.



öğretime devam edilmektedir.

## **Bölümler**

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

## **Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kızılırmak Meslek Yüksekokulu (01/06/2022 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile okulun adı “Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir) Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü’nün teklifi Yükseköğretim Genel Kurulumum 27/08/2009 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek değiştirilmiştir. Çankırı Karatekin Üniversitesi Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu gelecek yıllarda da bölgesel ve ulusal düzeyde yeni projeler ve uygulamalar ile gelişmesini artırarak sürdürmeyi hedeflemektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 5 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir .

Meslek Yüksekokulumuz 2 Profesör, 4 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

## **Bölümler**

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- Park ve Bahçe Bitkileri
- Ormancılık Bölümü
- Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri



Şekil 23. Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

## Meslek Yüksekokulu

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 5662 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan Meslek Yüksekokulumuz; 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR'a bağlı olarak kurulmuştur. 1983 yılında 6 öğretim elemanı, 13 idari personeli, 5 eğitim öğretim programı (Elektrik, Makine, İnşaat, İşletme, Muhasebe) ve yaklaşık 200 öğrenciye sahip olan Yüksekokulumuz; Yükseköğretim Kurulunca, Dünya Bankasından sağlanan kredilerden istifade ederek (yaklaşık 5 milyon dolar), Eğitim-öğretim programları geliştirme, makine teçhizat takviyesi, öğretim elemanı temini, fiziki kapasiteyi artırma, yönetim ve endüstri ile ilişkiler konusunda süratle gelişme kaydetmiş, 1983 den günümüze normal ve ikinci öğretimdeki bölüm sayısını 11, program sayısını 17'ye öğrenci sayısını 2500'lere Modern Makine-Teçhizatla donatılmış Laboratuvar ve Atölye sayısını 34'e öğretim elemanı sayısını ise 59'a, fiziki alanını 24.102 m<sup>2</sup> ye (Taş Mescit Kampüsü) çıkarmıştır. Yüksekokulumuz kurumsal kaynaklarının tamamını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile de bütünleştirerek en verimli şekilde kullanmaya özen göstermiştir.

Yukarıda zikredilen çalışmalarını 29 Mayıs 2007 tarihine kadar Ankara Üniversitesi bünyesinde sürdüren Yüksekokulumuz, bu tarihte 5662 sayılı yasa ile 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Çankırı Karatekin Üniversitesine devredilmesi ile birlikte aynı hizmet anlayışı ile sürdürmeyi hedeflemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bugün Türkiye'nin örnek ve en gelişmiş Meslek Yüksekokullarından

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

birisidir. Gelecek yıllarda da Mesleki ve Teknik Eğitim alanında öncülüğünü yeni projeler ve uygulamalar ile sürdürmeyi, geçmiş yıllardaki ulusal ve uluslararası ilişkilerini artırarak geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bir Yaşam Boyu Öğrenim Merkezi olarak da adlandırabileceğimiz Yüksekokulumuzun bu imkânlarını isteyen ve ihtiyacı olan herkesin hizmetine sunmayı bir görev kabul ediyoruz. Bu cümleden olarak diploma programlarına ilaveten sertifika eğitimi yaparak kişi, toplum, kurum ve kuruluşları kurumsal ve bireysel gelişimleri için desteklemektedir.

Tanıtma ve çevre ile ilişkilere çok özel önem vermekte, ülke genelinde bir tanıtma faaliyeti başlatarak öğrenci kaynağımızı daha nitelikli hale getirmeye çalışmaktayız. Çevre ile uyum içerisinde imkânlarımızı seferber ederek sanayi, ticaret ve hizmet kesimi ile karşılıklı fayda ve birbirini tamamlama (destekleme) ilkelerini temel alan sağlam ilişkiler kurma çabalarımızı arttırarak sürdürmekteyiz.

Bu cümleden hareketle diğer eğitim öğretim kurumları, İlimizdeki sınaî, ticari kuruluşlar, il yönetimi ve yerel yönetim, Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZZKA) ve Çankırı'daki sanayi kuruluşları ile işbirliğini geliştirmeyi hedeflemektedir.



Şekil 24. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulundan Bir Kesit.

2011 yılında TR82 Bölgesindeki Kastamonu ve Sinop Üniversitelerinin Merkez Meslek Yüksekokulları ile işbirliği platformunu oluşturmuştur.

25-27 Mayıs 2012 tarihinde Sinop ve Kastamonu Üniversiteleri Meslek Yüksekokulları ile işbirliği içinde Çankırı'da "Proje Tabanlı Mekatronik Eğitim Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

---

15-16 Mayıs 2014 tarihlerinde Çankırı'da Komşu Üniversiteler ile işbirliği toplantısı düzenlenerek Komşu Üniversiteler arasındaki işbirliği gelecek yıllarda daha da geliştirilecektir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 29 adet derslik ve 12 adet bilgisayar laboratuvarı ve 22 adet araştırma laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 1 Doçent, 8 Yrd. Doçent, 47 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

## **Bölmüler**

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
- Elektrik ve Enerji Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- İnşaat Bölümü
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Tasarım Bölümü

## **Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yapraklı Meslek Yüksekokulu 29.07.2010 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 3673 sayılı kararı ile kurulmuş olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 01.06.2022 tarihli toplantı kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda hâlihazırda Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı, Sosyal Hizmet ve

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Danışmanlık Bölümü altında Sosyal Hizmetler Programı, Yönetim ve Organizasyon Bölümü altında İşletme Yönetimi Programı bulunmaktadır. Söz konusu programlardan Özel Güvenlik ve Koruma Programına 2013-2014 eğitim-öğretim yılında, İş Sağlığı ve Güvenliği Programına 2014-2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı normal öğretimine, 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretimine öğrenci alımı yapılmıştır. 2022 yılında Meslek Yüksekokulumuza aktarılan Sosyal Hizmetler Programına ise 2024-2025 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılacaktır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 5 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvar ve 1 adet konferans salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2 Doçent, 5 Dr. Öğr. Üyesi, 13 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

## **Bölmeler**

- Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Görsel İşıtsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

## **Çerkeş Meslek Yüksekokulu**

Çankırı Karatekin Üniversitesi, Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulma teklifi, 14/07/2015 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı kanunun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüş ve alınan karar 23/07/2015 tarih, 41376 sayılı yazı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğüne bildirilmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Senatosunun 21 Ekim 2015 tarihli Senato toplantısında alınan kararla bölgesel kalkınmaya destek sağlayacak 3 bölüme bağlı 4 programın açılması ve kararın YÖK'e sunulması kararlaştırılmıştır. YÖK Genel kurulunda yapılan değerlendirmede Çerkeş Meslek Yüksekokulunda 3 programın açılmasına onay vermiştir.

2016-2017 Yüksek Öğretim Akademik Yılında Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü, Endüstriyel Cam ve Seramik Programına, 2022-2023 Yüksek Öğretim Akademik Yılında ise Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü, Evde Hasta Bakımı Programı ve Yaşlı Bakımı Programlarına öğrenci alımı başlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 4 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz 2 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

## **Bölmeler**

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
- Tasarım

## **Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu**

Türkiye’de adalet alanında oldukça önemli bir görev üstlenen adalet meslek yüksekokullarının temel amacı; “Yargı sisteminin ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek, hâkim, savcı, avukat, noter gibi hukukçulara yardımcı olacak; mahkemelerde yazı işleri, icra memurluğu, zabıt kâtipliği, infaz ve koruma memurluğu gibi işlerde çalışabilecek personeller yetiştirmektir”. Bu amacı gerçekleştirmek için geçmişten günümüze kadar çeşitli üniversitelerin bünyesinde adalet meslek yüksekokulları açılmıştır.

Adalet meslek yüksekokulları içerisinde en yenisi olan meslek yüksekokulumuz, üniversitemizin kararı ve Yükseköğretim Kurulu’nun onayı ile 04.07.2019 tarihinde kurulmuştur. 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlamış, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 23.11.2023 tarih ve 16 sayılı genel kurul kararı ile kapatılmış olup, öğrencilerini mezun edene kadar eğitim hayatına devam edecektir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 20 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı ile eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir

Meslek Yüksekokulumuz 2 Dr. Öğr. Üyesi ve 2 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

## 5.5 Araştırma-Uygulama Merkezleri ve Koordinatörlükler

### Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hayat boyu öğrenme; farklı zaman ve farklı yerlerde esnek, çeşitli ve kullanılabilir yaşam boyu sürdürülecek olan öğrenme olarak tanımlanmaktadır. Teknoloji ve bilimin hızla gelişmesi, bireylerin eğitime ihtiyaçlarını arttırmış ve bu anlamda Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları ve bunların dışında, toplum hizmetine sunulmasında yarar görülen eğitim programlarını hazırlayarak ve bu eğitim programlarını hedef kitleye uygulamaya amaç edinmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, iş yaşamına yeni atılacak bireylerin kariyer ve kişisel gelişimlerine yararlı programlar sunmak ve değişen dünya koşullarında kendini yenilemek isteyen kişilere fırsat vermek amacıyla kurulmuştur. Düzenlediğimiz programlarla, toplumsal ihtiyaçları tespit edip, bu ihtiyaçlara nitelikli çözümler üretecek eğitim müfredatları ve eğitim modelleri oluşturmaktır. Bireylerin hayat kalitesini doğrudan yükseltecek programları, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin akademik birimleri ve iş dünyasından profesyonellerle desteklemektedir. Ayrıca Müdürlüğümüz kariyer geliştirme ve intibak projesi kapsamında yabancı uyruklu lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yararlanabileceği eğitim, öğretim, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri için gereken ortamı öğrencilerin hizmetine sunmuştur.

Ayrıca 2024 yılı içerisinde Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz gelen talepler doğrultusunda aşağıda belirtilen kursları düzenlenmiştir.

1- Çevrimiçi Kişisel

Gelişim Programı

2- Akademik Yetkinlik

Kursu

3- Erasmus Hazırlık Kursları (2 Def

### Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dünya'ya açık milli ve yerli üniversite anlayışı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu hedeften yola çıkarak

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

üniversitemiz, ihtiyaç duyulan yabancı dillerin ve Türkçenin öğretilebileceği modern bir Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurmaya karar vermiş ve bu bağlamda; Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin kurulum aşamasında Yeni Zelanda Waiariki Teknoloji Enstitüsü Dil Öğrenme Merkezi, Howard Community College İngilizce Dil Öğrenme Merkezi ve Riga Technical University English Language Center ile yakın işbirliğine gidilmiş ve bu kurumların tecrübelerinden faydalanılmıştır.

2014 Eylül ayında Merkez, eski Rektörlük binası 6. kattaki, bünyesinde beş sınıf, iki dil laboratuvarı, bir test merkezi ve ofisler barındıran yeni yerine taşınmıştır. Merkezde Türk ve yabancı eğitimcilerden oluşan bir kadro hizmet vermiş, bu sayede öğrenciler dil becerilerini konuşma, yazma, dinleme ve anlama yönlerinden eşit şekilde geliştirme imkânı elde etmişlerdir. Merkezde Erasmus ve ABD ile yürütülen Öğrenci Değişim Programı (Study Abroad Program) kapsamında yabancı okutmanlar tarafından belli dönemler içerisinde kurslar verilmiştir. Ayrıca, yurt dışında dil eğitimi almak isteyenler için de yeni bir kapı aralanmış; İngiltere'nin Brighton şehrindeki Castle School of English ile işbirliğine gidilerek yaz aylarında talep eden öğrencilerin İngiltere'de dil eğitimi almaları sağlanmıştır.

2024 Temmuz ayında, Yeni Mahalle 15 Temmuz Şehitler Bulvarı'ndaki yeni adresine taşınmış olan Merkezimizin, altı sınıf, bir kütüphane, ofisler, çay ocağı, bahçe, kantini bulunmaktadır. Her geçen dönem artırdığı fiziki, teknolojik ve eğitici kapasitesiyle daha fazla kişiye hizmet veren ve dil öğretimi alanında şehrimizde üniversite-halk kucaklaşmasını sağlayan Merkezimiz, 2014 yılından itibaren başladığı kurs faaliyetlerine hâlihazırda devam etmektedir. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Genel İngilizce, YDS, Diksiyon, Akademik Yazım Teknikleri, Arapça, Osmanlıca, Almanca, Farsça, Fransızca, Rusça ve çocuklara yönelik İngilizce, Hızlı ve Etkili Okuma, Satranç, Akıl ve Zekâ Oyunları gibi kurslar açarak eğitim vermekte, kurslarımız akademik yıl içerisinde olduğu gibi yaz aylarında da sürdürülmektedir. Zorunlu ve İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Programı ve uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe Eğitimi Programı ile kurslarımıza katılan öğrenci sayısı 2024 Ekim ayı itibariyle toplamda 304'e ulaşmıştır.

Akademik Kadrosunda 1 Doçent, 9 Öğretim Görevlisi ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.





Şekil 26. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliklerinden Bir Kesit.

## **Darülhadis İslami Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Darülhadis İslami Araştırmaları Merkezimiz 25.01.2021 tarihli 31375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Üniversitemize bağlı bir araştırma merkezi olarak faaliyetlerine başlamıştır.

Merkezimiz; dini ve kültürel alanda bilimsel ve akademik araştırmalar, çalıştaylar, paneller, konferanslar, yayınlar yaparak toplumumuza dini, ahlaki ve kültürel değerlerimizin doğru bir şekilde aktarılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik Arapça, tefsir, hadis, fıkıh gibi alanlarda ileri seviyede gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ile de öğrencilerimizin daha donanımlı yetişmelerini hedeflemektedir.

## **Gelenekli Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Gelenekli El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğümüz Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile kurulmuş olup, 21 Kasım 2021 tarihli resmî gazetede yayınlanan kararlar ile bazı maddeleri yeniden güncellemiştir. Güncellenen maddeler arasında geleneksel sanatların yanı sıra diğer sanat dallarına yönelik de çeşitli faaliyetler ve etkinliklerin yürütülmesi planlanmıştır.

Bu kapsamda Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetleri

toplumsal katkı odaklı olup, sanatın çeşitli dallarıyla farklı disiplinlerde faaliyet alanlarını sürdürmektedir. Merkezimiz, her yıl düzenli olarak çeşitli kültürel ve sanatsal etkinlikler organize etmektedir. Bu etkinlikler arasında, alanında uzman konuşmacıların katıldığı konferanslar, çocukların yaratıcılıklarını geliştirdiği eğlenceli çocuk şenlikleri ve katılımcılara sanatla iç içe bir deneyim sunan sanat atölyeleri yer almaktadır. Etkinlikler, her yıl büyük bir ilgiyle karşılanmakta ve geniş bir katılımcı kitlesine hitap etmektedir. Bu bağlamda, 2024 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirilmiştir:

“Yunus Emre’yi Vefatının 703. Yılında anma ve Yunus Aşk Albümü” konulu konferans 02 Mayıs 2024 Perşembe günü online olarak merkezimizin bu seneki ilk etkinliği olarak gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz tarafından “Hıdırellez Kutlamaları” kapsamında 06.05.2024 tarihinde çevrimiçi olarak düzenlenen ve Marmara Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mehmet Aça’nın konuşmacı olarak katıldığı “Hıdırellezin Anlam ve İşlevleri” adlı etkinlik, üniversitemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Serap Aslan Cobutoğlu’nun moderatörlüğünde gerçekleşti.

Konferans Günleri kapsamında 21.11.2024 tarihinde çevrimiçi/yüzyüze etkinlik gerçekleştirildi. Doç. Arzu EVECEN moderatörlüğünde Nişantaşı Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Hülya TEZCAN tarafından “Tılsımlı Gömlekler” başlığıyla sunulan konferans, öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerin katılımıyla tamamlandı. Konferansta Osmanlı saray padişahları ve şehzadeler tarafından giyilmiş ya da onlar için hazırlanmış olan Topkapı Sarayı’ndaki arşive ait tılsımlı gömlekler tanıtıldı.

Yine ‘Konferans Günleri’ kapsamında 27.12.2024 tarihinde çevrimiçi etkinlik gerçekleştirilmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Özge KILIÇ moderatörlüğünde, Kültür ve Turizm Bakanlığı Sanatçısı Özlem IŞIK SARIHAN tarafından “Anadolu’nun Sessiz Mirasçıları” başlığıyla sunulan konferans, öğretim üyeleri ve öğrencilerin katılımıyla tamamlanmıştır. Konferans kapsamında artdoll sanatı hakkında bilgi verilmiş, sanatçının artdoll sanatına olan merakının nasıl başladığından, yörük kadınlarına olan ilgi ve gözlemlerin ürünlerin çıkış noktalarına temel oluşturduğundan bahsedilmiştir. Bunun yanında, sanatçı tarafından tasarlanan ürünlerde geçmişten bugüne Anadolu kadınının his, duygu ve hikayelerinin temele alındığı, artdoll sanatının Türk kültüründeki yeri ve uluslararası arenada nasıl temsil edildiği üzerinde durulmuştur.

## **Yaran Kültürünü Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü**

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış ve kurulmuştur. Yaran Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çankırı Yaran kültürü ve teşkilatının kökenine etki eden yapıları ve kurulup gelişmesini sağlayan tarihi, sosyal ve siyasi sebepleri inceleyerek, bu kültürün yapısal özellikleri ile günümüze etki ve katkılarının

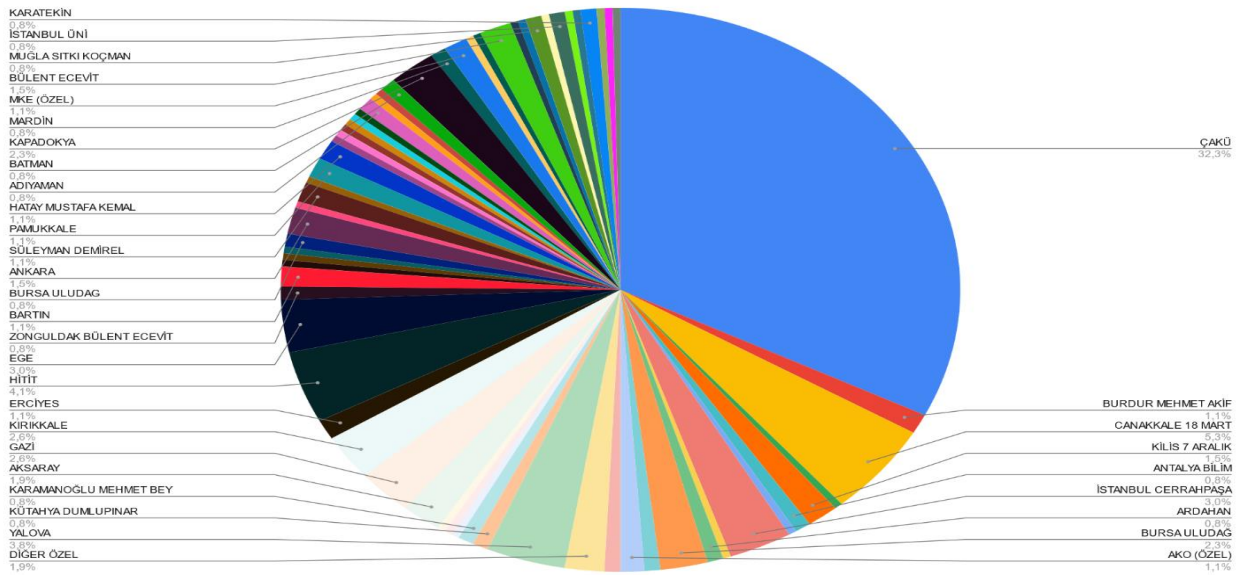
neler olabileceğini araştırmaktır.

## Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Merkez Araştırma Laboratuvarı (ÇANKAM); Gelişmiş teknoloji altyapısı ve uzman araştırma kadrosu ile çeşitli alanların uygulama ihtiyaçlarına yönelik uygulama ve araştırmaların yürütüldüğü bir Ar-Ge merkezidir. Bu merkezin amacı, üniversite bünyesindeki mevcut bilimsel ve stratejik araştırma laboratuvarları, araştırma ve uygulama merkezleri ve benzeri birimler arasında koordinasyonu sağlamak; Ar-Ge tesislerinin birimler arası ortak kullanıma açılmasını ve etkin kullanımını sağlamak; analiz, test ve ölçüm altyapı ve hizmetini sağlayarak üniversite bünyesinde temel, uygulamalı ve disiplinler arası bilimsel araştırma çalışmalarına destek sağlamak ve özel/stratejik projelere ev sahipliği yaparak yeni Ar-Ge alanları oluşturmak; teknolojik gelişmeleri sürekli takip ederek laboratuvardaki cihazların günün şartlarına uygun şekilde konuşlandırılmasını sağlamak ve üniversitenin proje uygulama potansiyelini artırmak; yerel, bölgesel ve ulusal sanayi kuruluşları ile diğer özel ve kamu kurumları ile işbirliği yaparak sektörün taleplerine cevap vermek ve sorunların çözümüne yönelik test, analiz ve ölçüm hizmetleri ile ihtiyaç sahiplerine katkıda bulunmaktır.

2024 yılında araştırma merkezimize numune gönderen kurumların istatistiği alınarak elde edilen grafik aşağıdaki gibidir. Toplamda 265 adet deney talebinde 1870 adet numune çalışılmıştır.

Kurumu içindeki değer sayısı



2024 yılında Tüm Laboratuvardan cihazlarından yapılan analiz faaliyetlerinden elde edilen gelir aşağıdaki tabloda verilmiştir.

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

YILLAR	YAPILAN NUMUNE SAYISI	YILLIK GELİR (NET)
2024 YILI GELİR	1870 Adet Numune	877.470,25 TL

2024 yılında araştırma merkezi bünyesinde NMR cihazında yapılmış analizler ve bu kapsamda kullanılan kimyasal sarfların değerlendirilmesiyle elde edilen tablolar aşağıdaki gibidir:

Analizi yapılan numune sayısı	781
Numune gönderen üniversite sayısı	36
Yıllık tüketilen toplam sıvı azot miktarı	2088 L
Aylık ortalama tüketilen sıvı azot miktarı	174 L
Yıllık tüketilen toplam sıvı Helyum miktarı	140 L
Aylık ortalama tüketilen sıvı Helyum miktarı	11,66 L

ÇÖZÜCÜ	2024 YILI TÜKETİLEN MİKTAR
KLOROFORM	430 ml
DMSO	360 ml
D <sub>2</sub> O	45 ml
METHANOL	60 ml

Araştırma Merkezimiz 136 numune ile en çok Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi'ne hizmet vermiştir.

2024 Yılında Araştırma Merkezi bünyesinde ICP-MS cihazında yapılmış analizler ve bu kapsamda kullanılan kimyasal sarfların değerlendirilmesiyle elde edilen maliyet tablosu aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	16
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	3
Tüketilen yıllık argon gazı miktarı	60 m <sup>3</sup>

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde GC-MS cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	47
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	6

İlgili cihazın 2024 yılı içerisindeki giderleri aşağıdaki gibidir:

Bakım Onarım Maliyeti	0
He gazı alımı	0
He gazı tüketimi	Yaklaşık 150 m <sup>3</sup>

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde Elementel Analiz Cihazı (CHN/S) cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	116
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	10

İlgili cihazın 2024 yılı içerisindeki giderleri aşağıdaki gibidir:

He gazı tüketimi	Yaklaşık 4 m <sup>3</sup>
O <sub>2</sub> gazı tüketimi	Yaklaşık 0.5 m <sup>3</sup>
Sarf Malzeme alımı	72.913,55 TL

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde FE-SEM cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Toplam görüntüleme saati	99
Toplam EDX Analizi adeti	
Toplam EDX Haritalama adeti	75
Toplam AuPd Kaplama adeti	391
İşlenen toplam numune adeti	481
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	12

İlgili cihazın 2024 yılı içerisindeki giderleri aşağıdaki gibidir:

Azot gazı alımı	0
Azot gazı tüketimi	96 m <sup>3</sup>

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde TOC cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	119
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	5

İlgili cihazın 2024 yılı içerisindeki giderleri aşağıdaki gibidir:

O <sub>2</sub> gazı alımı	X m <sup>3</sup>
O <sub>2</sub> gazı tüketimi	40 m <sup>3</sup>

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde AFM cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	8
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	2
Toplam Kontakt Mod görüntüleme saati	2
Toplam Non-Kontakt Mod görüntüleme saati	1

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde DSC cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	15
------------------------------	----

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	5
Toplam analiz saati	13

2024 Yılında Araştırma Merkezimiz bünyesinde mikrop-laka okuyucu cihazında yapılmış analizler aşağıdaki gibidir:

Analiz yapılan numune sayısı	43
Numune gönderen kurum/kuruluş sayısı	10

## Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetmeliğinin, 11.06.2014 tarih ve 29027 sayılı resmi gazetede yayınlanması ile faaliyetlerine başlamıştır. UZEM, İnternet ve bilgisayar teknolojilerini ve uzaktan eğitim yöntemlerini kullanarak, hem eğitim hem de bilimsel araştırmalarda zaman ve mekâna bağlı olmaksızın daha fazla insana ulusal ve uluslararası kalite ve standartlarda eğitim sunmaktadır.

2024 yılı için;

- Yıl içerisinde çeşitli sorunlar yaşayan öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik gerekli teknik destek sağlandı.
- Web sitesi geneli ve bölüm sayfalarının güncellenmesine devam edildi.
- Altyapının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalara devam edildi.
- Öğrencilerimize yönelik olarak “Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri” temalı webinar çevrimiçi olarak düzenlendi. 28 Mayıs 2024
- Öğrencilerimize yönelik olarak “Etkili Sunum Hazırlama Teknikleri” temalı webinar çevrimiçi olarak düzenlendi. 24 Aralık 2024

## Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, Avrupa Komisyonu tarafından 18.12.2009 tarih ve (09) 389838 sayılı kararı ile "Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi" almış ayrıca Üniversitemizin, 2021-2027 dönemi için geçerli olacak olan Erasmus + faaliyetlerinden yararlanabilmesi için Avrupa Birliği Komisyonu'na yapmış olduğu “Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi” (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) başvurusu kabul edilmiş ve verilen bu beyanname ile Üniversitemiz 2021-2027 yılları arasında Erasmus+ faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi ERASMUS+ programıyla öğrencilerine yurtdışında eğitim imkânı sağlaması açısından da önemli adımlar atmıştır. 2010 yılında ERASMUS hareketliliğine başlayan üniversitemiz her geçen yıl hareketlilik sayısını artırarak Erasmus+ Programının öğrenciler ve personel

arasındaki tanınırlığını artırmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı'nın değerlendirmelerine göre hareketlilikten yararlanan 208 üniversite içerisinde, üniversitemiz Erasmus+ hareketliliğinde gönderdiği yararlanıcı sayısı açısından 45. sırada yer almaktadır. Koordinatörlüğümüzün yürüttüğü her türlü faaliyetin etkin ve verimli bir şekilde ilerlemesi için, mevcut akademik ve idari personelin özveriyle çalışması sonucunda tüm hizmetler başarıyla yürütülmektedir. 2022 yılında kabul edilen KA171 projemizde 32 ülke için hibe almaya hak kazanmış ve bu başarısı ile projeye başvuran tüm üniversiteler arasında en fazla ülke bazlı projesi kabul olunan ve en fazla hibe alan 1. Üniversite olmuş ve ayrıca 2024 yılında kabul edilen KA171 projemizde 33 ülke için hibe almaya hak kazanmış ve bu başarısı ile projeye başvuran tüm üniversiteler arasında en fazla ülke bazlı projesi kabul olunan ve en fazla hibe alan 4. Üniversite olmuştur.

Erasmus+ Programı Tanıtım faaliyetleri kapsamında öncelikle Erasmus Öğrenci Topluluğumuzun oluşturulması ve faaliyetlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Afiş ve broşürler hazırlanmış, öğrenci topluluğumuzun etkinliği çerçevesinde Üniversitemiz tüm birimlerinde stand hazırlanmış, broşür dağıtılmış, bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir. 2024 yılında ofisimiz personeline öğrenim hareketliliği gerçekleştirmeye gelen öğrencilere yönelik Erasmus Öğrenci Topluluğu aracılığıyla Çankırı Şehir içi Tanıtım Gezisi düzenlenerek yurtdışından gelen öğrencilerimizin ülkemiz ve kültürümüz hakkında yerinde ve etkili bilgi almaları sağlanmış, öğrencilerin adaptasyon süreci hızlandırılmıştır. Gelen öğrencilere Erasmus+ işleyiş süreci hakkında 1.5 ay boyunca her hafta bilgi toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca Erasmus KA171 Projesi kapsamında 4-8 Mart 2024, 6-10 Mayıs 2024 ve 21-25 Ekim 2024 tarihleri arasında uluslararası personel haftaları düzenlenerek personellerin hareketlilik gerçekleştirmelerine olanak sağlanmıştır. Gelen personele eğitim alma ve ders verme işlemleri bittikten sonra Çankırı ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Üniversitemiz Erasmus Birim Koordinatörlerine ve bütün fakültelerdeki öğrencilerine yönelik bilgilendirme, tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve sunumlar yapılmıştır. Erasmus+ Faaliyetlerinin etkin şekilde tanıtılması, daha çok öğrencimizin yurtdışı imkânlarından yararlanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca cep mesaj sistemimizle anında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler yapılarak en kısa sürede işlemlerin yapılması sağlanmıştır. Akademik ve idari personele yönelik iki kez Erasmus+ Bilgilendirme ve Teşvik Toplantısı düzenlenmiştir. Birim Koordinatörlüğümüz olarak Türkiye Ulusal Ajans tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ Bilgilendirme ve Tanıtım Faaliyetleri kapsamında şehir dışında düzenlenen tüm toplantılara katılmış, değişme ve gelişmelerden haberdar olunmuştur. Aynı zamanda ofis personellerinin gerek kişisel gelişimleri gerek Avrupa'daki uluslararası ilişkiler ofislerinin işleyiş düzenlerini gözlemleyebilmeleri için yurtdışında ofis ziyaretleri gerçekleştirmelerine, yurt dışındaki uluslararası personel haftalarına katılmalarına imkân tanınmıştır. Erasmus Koordinatörlüğümüzün gerek Üniversitemiz bünyesinde gerek yurtiçi gerekse yurtdışında

tanıtılması amacıyla etkin iletişim ve tanıtım faaliyetlerinden faydalanılmıştır. Koordinatörlüğümüz Türkiye Ulusal Ajans tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri kapsamında hem üniversitemizi tanıtmak hem de programla ilgili genel bir bilgilendirme yapmak amacıyla, yapılacak faaliyetlere ev sahipliği yapmak üzere başvuruda bulunmuştur. Üniversitemizin anlaşmalı olmadığı ülkelerle ikili anlaşma yapmaya yönelik çalışmaları hızlandırılmış olup bu çalışmalar 2024 yılı itibarıyla de devam etmesi planlanmıştır. Ayrıca Covid 19 pandemiden dolayı yüz yüze gerçekleştiremediğimiz faaliyetler Zoom ve perculus alsm sistemleri üzerinden bilgilendirme ve oryantasyon programları düzenlemiştir.

## **Mevlana Kurum Koordinatörlüğü**

Çankırı Karatekin Üniversitesi belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz Sudan, Kazakistan, Azerbaycan, Bosna Hersek, Kırgızistan, Amerika, Gürcistan, Hindistan, Malezya, Ukrayna, Cibuti, Somali, Lübnan, Sırbistan, İran'daki çeşitli üniversitelerle Mevlana Değişim Protokolü imzalamıştır. Farklı ülkelerle gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini İngilizceye tercüme etme ve düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam edilmektedir.

Mevlana Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz ülkelerden gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam edilmektedir.

## **Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü**

Çankırı Karatekin Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı'nın aktif bir şekilde uygulanmasını, verimli ve sürekli olmasını sağlayarak Türkiye'nin her yerinden bu program kapsamında gelen öğrencilere, yeni bir eğitim-öğretim ortamıyla sosyal ve kültürel gelişimlerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkı sağlamayı kendine misyon



edinmiştir. Farklı yükseköğretim kurumlarıyla gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek ulusal faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam edilmektedir.

Farabi Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz kurumlardan gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam edilmektedir.

## **Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü**

Uluslararası İlişkiler Ofisi Başkanlığı olarak, kurum stratejik planı, misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak uluslararası arenada, üniversitemizin idari personeli, akademik personeli, öğrencileri ve mezunları kapsayan paydaşlarıyla birlikte rekabet gücünü artırması, yer edinmesi aynı zamanda gerek öğrenci portföyünün yabancı öğrencilerle zenginleştirilmesi gerekse paydaşlarımız aracılığıyla yurtdışında temsil imkânlarının sunularak yurtdışı tanınırlığının, ülkemiz kültür ve değerlerinin tanıtımın en iyi şekilde gerçekleştirilmesi ve uluslararası arenada gerçekleşen gelişmelerin yakından takip edilerek kurum ve paydaşların bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bu bağlamda, kurumumuz bünyesindeki ilgili birimler ve kurum dışı mercilerle iletişim kanallarının açık tutularak işbirliği potansiyellerinin belirlenmesi, karşılıklı bilgi ve tecrübelerin paylaşımı, yeni fırsatların araştırılması adına gerekli çalışmalar özenle yürütülmektedir. Bu çabalar yalnızca yeni ikili ilişkilerin teşekkülüyle sınırlı kalmamakta, mevcut ilişkilerin daha ileri seviyelere taşınması ve yaygınlaştırılmasını da kapsamaktadır. Bu çalışmaların altyapısı niteliğinde olan, birim ve kurum internet sayfalarının yabancı dilde yayına geçmesi, gerekli bilgilendirme ve güncellemelerin yabancı dilde yayınlanarak sürekliliğinin sağlanması, ayrıca uluslararası ziyaretçiler ve öğrencilere yönelik bir rehber olacak basılı yayınların hazırlanması ve güncellenmesi aynı hassasiyet ve özveriyle gerçekleştirilmektedir.

Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam etmekteyiz. Öğrencilerimize yurt dışı burs olanaklarının duyurulması ve bu burslardan yararlanmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz. Ayrıca, ülkemiz ve üniversitemizde yabancı öğrenci sayılarının artırılmasına ve Türkiye Bursları programına

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

yönelik tanıtım faaliyetleri her yıl geliştirilerek sürdürülmektedir. Yabancı ülkelerden gelen heyetleri karşılamak ve ziyaret programlarını yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam etmekteyiz. Sürekli gelişen ve değişen dünyayı yakından takip ederek üniversitemizi en yüksek standartları yakalayana kadar bu çalışma ve çabalarımız artarak devam edecektir.

## Diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ 2024 YILINA AİT GERÇEKLEŞEN FAALİYET PLANLARI

S.NO	MERKEZİN ADI	Faaliyetin Konusu	Faaliyetin Planlanan Tarihi	Faaliyetin Katılımcıları (Hedef Kitle)	Faaliyetin Amacı	Faaliyetin Paydaşları	Faaliyetin Yeri
1	Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Ağız Kanseri Farkındalığı Ayı	26/04/2024 27/04/2024	Çankırı halkı	Ağız Kanseri Farkındalığını sağlamak	Diş Hekimliği Fakültesi	Çankırı Yunus AVM
2	Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı Tarama	09/12/2024	Çankırı İlinde MEB Ortaokul Öğrencilerine Yönelik	Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı Anlatmak ve Farkındalığı Sağlamak	MEB	Hacı Muradi Veli İmam Hatip Ortaokulu
3	Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ve Diş Hekimliğine Yönelik Kullanım Alanları	10/01/2024	Çankırı ADSM Diş Hekimleri	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ve Diş Hekimliğine Yönelik Kullanım Alanları	Diş Hekimliği Fakültesi	ÇANKIRI ADSM
4	Diş Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ve Diş Hekimliğine Yönelik Kullanım Alanları	12/01/2024	Çankırı İlinde MEB İstiklal Yolu İlkokulu Öğretmenleri	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ve Diş Hekimliğine Yönelik Kullanım Alanları	Diş Hekimliği Fakültesi	Çankırı İlinde MEB İstiklal Yolu İlkokulu

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

5	Dış Hekimliği Fakültesi, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi	HÜCRELERİ TANIYALIM: MİKROSKOPİK İNCELEME	16/01/2024	Çankırı İlinde MEB Mehmetçik Ortaokulu Öğrencileri	3 Boyutlu Yazıcı Teknolojisi ve Diş Hekimliğine Yönelik Kullanım Alanları	Dış Hekimliği Fakültesi	Çankırı İlinde MEB Mehmetçik Ortaokulu
6	Afrika Ülkeleri İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türkiye-Somali İlişkileri	05.03.2024	Öğrenciler ve akademik personel	Türkiye-Somali ilişkilerini tanıtmak		İİBF Kırmızı Salon
7	Afrika Ülkeleri İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türkiye-Afrika İlişkileri Çalıştayı	07.05.2024	Öğrenciler ve akademik personel	Erasmus projesi ile üniversitemize gelen misafir öğretim üyeleri ile iş birliği	ÇAKÜ Erasmus Koordinatörlüğü	İİBF Lisansüstü Derslik 1
8	Afrika Ülkeleri İş Birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	Afrika'da Türkiye Algısı Çalıştayı	24.10.2024	Öğrenciler ve akademik personel	Erasmus projesi ile üniversitemize gelen misafir öğretim üyeleri ile iş birliği	ÇAKÜ Erasmus Koordinatörlüğü	İİBF Lisansüstü Derslik 1
9	Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi	Güvenlik yönetimi alanında söyleşi	04.12.2024	Adalet Bakanlığı Çankırı İcra Müdürlüğü	Güvenlik yönetimi alanında Çankırı'da hizmet sunan bir kamu kurumunda farkındalık oluşturmak	Adalet Bakanlığı Çankırı İcra Müdürlüğü	Adalet Bakanlığı Çankırı İcra Müdürlüğü toplantı salonu
10	Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Proje Kapanış Toplantısına katılım	23 Eylül 2024	Bakanlıklar Üniversiteler	AB Müktesebatına Uyum Sürecinde Türkiye'nin Ulaştırma Mevzuatının Analizi Projesi Kapanış Töreni (23 Eylül 2024) Ulaştırma Bakanlığının Proje kapanış töreninde Merkezimiz temsil edilmiştir.	Ulaştırma Bakanlığı Diğer Bakanlıklar Üniversiteler	Ankara
11	Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	AB tarihi ve gelişmeleri konusunda seminer	16 Ekim 2024	Hukuk Fakültesi Öğrencileri	Hukuk Fakültesi öğrencilerinin aldığı AB hukuku dersi kapsamında AB tarihi ve güncel gelişmeleri hakkında seminer verilmiştir.	Hukuk Fakültesi	Çankırı Karatekin Üniversitesi Hukuk Fakültesi
12	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri	20.08.2024	Çankırı ilinde faaliyet gösteren OSB ve firmalar	Üniversitemizin sanayi ile olan bağlarını güçlendirmek ve toplumda kurum bilinirliğine katkı sağlamak	ÇANKAM, Şabanözü OSB Müdürlüğü, ÇANKUTSAN, BH FOOD ve MEGASAN	Şabanözü Organize Sanayi Bölgesi
13	Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri	23.06.2024	Çankırı ilinde faaliyet gösteren OSB ve firmalar	Üniversitemizin sanayi ile olan bağlarını güçlendirmek ve toplumda kurum bilinirliğine katkı sağlamak	ÇANKAM, ÇAN-KAYA Tuz Madencilik İşletmesi	ÇAN-KAYA Tuz Madencilik İşletmesi
14	DİLMER	Türkçe Kursu	18.12.2023 16.09.2024	ÇAKÜ uluslararası öğrencileri, Türkçe öğrenmek isteyen diğer uluslararası katılımcılar	Dil becerilerinin artırılması, katılımcıların kariyer hedeflerine katkı sunulması ve çalışan kesimin sektör gereksinimlerinin karşılanması		DİLMER

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

15	DİLMER	YÖKDİL / YDS - İngilizce Sınavına Hazırlık Kursu	30.10.2023 03.04.2024	Üniversitemiz akademik ve idari personeli, üniversitemiz öğrencileri ve diğer yetişkin katılımcılar	Dil becerilerinin artırılması, katılımcıların kariyer hedeflerine katkı sunulması, dil sınavlarına yönelik tekniklerin öğrenilmesi	DİLMER
16	DİLMER	English For Fun	23.09.2023 26.05.2024	İlkokul 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri	Dil becerilerinin küçük yaşta oyun ve drama gibi etkinlikler yardımıyla artırılması	DİLMER
17	DİLMER	Hızlı ve Etkili Okuma	07.10.2023 18.05.2024	İlkokul 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri	Hızlı okuma ve okuduğunu anlama, yorumlama becerisinin geliştirilmesi	DİLMER
18	DİLMER	English For Fun	25.02.2024 16.06.2024	İlkokul 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri	Dil becerilerinin küçük yaşta oyun ve drama gibi etkinlikler yardımıyla artırılması	DİLMER
19	DİLMER	Hızlı ve Etkili Okuma	24.02.2024 16.06.2024	İlkokul 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. sınıf öğrencileri	Hızlı okuma ve okuduğunu anlama, yorumlama becerisinin geliştirilmesi	DİLMER
20	DİLMER	Genel Amaçlı İngilizce Dil kursları	11.03.2024 05.06.2024	Üniversitemiz akademik ve idari personeli, üniversitemiz öğrencileri ve diğer yetişkin katılımcılar	Dil becerilerinin artırılması, katılımcıların kariyer hedeflerine katkı sunulması ve çalışan kesimin sektör gereksinimlerinin karşılanması	DİLMER

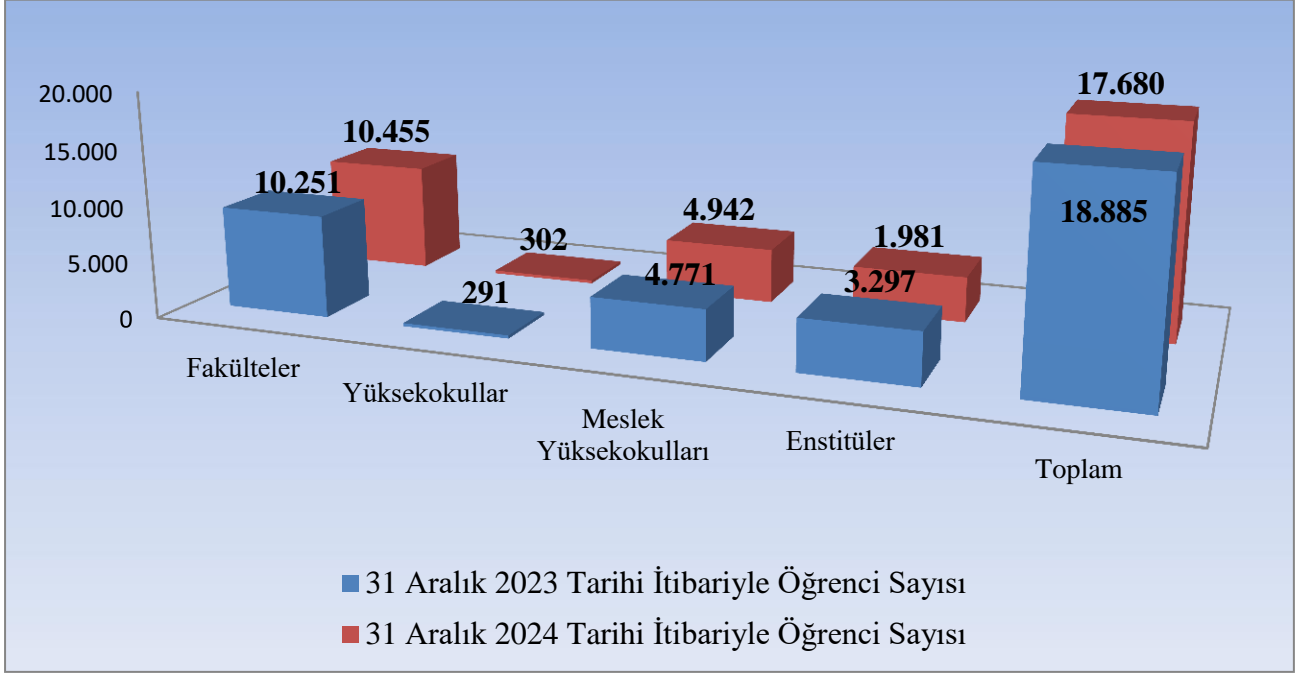
## 5.6 Öğrenci Sayılarımız

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü eğitim birimleri; sürdürülen eğitimin niteliği, eğitim alan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı ve eğitim birimlerinde öğrenci kontenjanları doluluk oranına göre dağılımları aşağıda detaylı olarak sunulmuştur.

### Toplam Öğrenci Sayısı

31 Aralık 2024 tarihi itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültelerde 10.455, Yüksekokullarda 302, Meslek Yüksekokullarında 4.942 ve Enstitülerde 1.981 olmak üzere toplam 17.680 öğrenci ile eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerimizin eğitim birimleri ve yıllar itibarıyla gelişimi aşağıda gösterilmiştir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



Şekil 27. Toplam Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği.

## Fakülte Öğrenci Sayıları

Fakültelerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin fakülte ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Fakülte Öğrenci Dağılımı							
Fakülteler	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		Toplam
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	
<b>İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi</b>	241	0	99	0	340	0	<b>340</b>
<b>Fen Fakültesi</b>	384	0	286	0	670	0	<b>670</b>
<b>Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi</b>	286	0	205	0	491	0	<b>491</b>
<b>İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi</b>	668	14	953	24	1.621	38	<b>1.659</b>
<b>Mühendislik Fakültesi</b>	199	0	514	0	713	0	<b>713</b>

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

<b>Orman Fakültesi</b>	173	0	179	0	352	0	<b>352</b>
<b>Sağlık Bilimleri Fakültesi</b>	1.763	0	389	0	2.152	0	<b>2.152</b>
<b>İslami İlimler Fakültesi</b>	309	200	235	170	544	370	<b>914</b>
<b>Hukuk Fakültesi</b>	473	0	319	0	792	0	<b>792</b>
<b>Diş Hekimliği Fakültesi</b>	186	0	128	0	314	0	<b>314</b>
<b>Güzel Sanatlar Fakültesi</b>	93	0	94	0	187	0	<b>187</b>
<b>Edebiyat</b>	880	235	552	204	1.432	439	<b>1.871</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>5.655</b>	<b>449</b>	<b>3.953</b>	<b>398</b>	<b>9.608</b>	<b>847</b>	<b>10.455</b>

Tablo 18. Fakülte Öğrenci Dağılımı

### Enstitü Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde 2 adet enstitümüz bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin enstitü ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 19. Enstitü Öğrenci Dağılımı

Enstitü Öğrenci Dağılımı	
Enstitüler	Öğrenci Sayısı
<b>Lisansüstü Eğitim Enstitüsü</b>	<b>1.981</b>
<b>Türkiyat Enstitüsü</b>	<b>0</b>
<b>Toplam</b>	<b>1.981</b>

### Yüksekokul Öğrenci Sayıları

Yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin yüksekokul ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 20. Yüksekokul Öğrenci Dağılımı

Yüksekokul Öğrenci Dağılımı							
Yüksekokullar	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
<b>İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu</b>	152	0	150	0	302	0	<b>302</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>152</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>0</b>	<b>302</b>

## Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Meslek yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin meslek yüksekokulu ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 21. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı							
Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
<b>Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</b>	534	152	208	39	742	191	<b>933</b>
<b>Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu</b>	42	0	143	0	185	0	<b>185</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	690	4	1.750	29	2.440	33	<b>2.473</b>
<b>Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu</b>	161	40	238	136	399	176	<b>575</b>
<b>Çerkeş Meslek Yüksekokulu</b>	190	33	114	31	304	64	<b>368</b>
<b>Kurşunlu Adalet MYO</b>	92	0	47	0	139	0	<b>139</b>
<b>Yapraklı MYO</b>	15	10	72	35	87	45	<b>132</b>
<b>Şabanözü MYO</b>	93	0	44	0	137	0	<b>137</b>
<b>Toplam</b>	<b>1.817</b>	<b>239</b>	<b>2.616</b>	<b>270</b>	<b>4.433</b>	<b>509</b>	<b>4.942</b>

## Öğrenci Kontenjanları

2024 yılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanlarına göre Üniversitemize yerleşen (özel yetenek sınavı dahil) öğrenci sayı ve oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 22. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Lisans	2.295	2.120	175	92,37
Ön lisans	1.397	1.363	34	97,57
<b>Toplam</b>	<b>3.692</b>	<b>3.483</b>	<b>209</b>	<b>94,34</b>

## 5.7 İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari teşkilatı 12 idari birimden oluşmaktadır. Anılan birimlere yapılan personel atamaları sonrasında birimlerimiz mevzuat ile kendilerine verilen görevleri özveri ile yerine getirmektedir. Mevcut idari birimlerimiz aşağıda gösterilmiştir:

1. Genel Sekreterlik
2. İç Denetim Birimi
3. Hukuk Müşavirliği
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8. Personel Daire Başkanlığı
9. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü



## 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunda; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere; idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller olarak tanımlanmaktadır.

Harcama birimlerinin faaliyetleri sonucu ortaya çıkan gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılacak uygulamaların yer aldığı ve 2024 yılında yürütülecek olan Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, 2024 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi ile belirlenmiş ve söz konusu Harcama İşlemleri Genelgesi'nin tüm birimlere dağıtımı ve yıl içinde etkin olarak uygulanması sağlanmıştır.

Ayrıca İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Koordinasyon Grubu çalışmalarının koordinasyonu, birim risk koordinatörleri çalışma grubu ve sekreteryaya hizmetlerinin yerine getirilmesi hizmetleri sağlanması ile kurum içi ve dışı iletişimin sağlanması çalışmaları yürütülmüştür.

### İç Denetim

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

---

## II. AMAÇ VE HEDEF

---



Şekil 28. Üniversitemiz Mezuniyet Töreninden Kesitler.

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

### A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanun'unun 9'uncu maddesi uyarınca hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Stratejik Plan Hazırlama rehberine uygun olarak hazırlanıp onaylanmıştır. 2022-2026 dönemi Stratejik Planı ile Üniversitemizin belirlediği temel amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiş olup Stratejik Planımızın gerçekleşme durumunu gösteren bilgilere ve 2024 yılı Performans Programı gerçekleştirmelerine ilişkin tabloya ilerleyen başlıklarda yer verilmiştir.

Ayrıca 2022-2026 dönemi içerisinde Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini Stratejik Plan doğrultusunda sürdürmeleri, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirleri almaları, hazırlayacakları birim faaliyet raporlarını da belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

### AMAÇ 1:

Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak.

S.H 1.1: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.

S.H. 1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek

SH 1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkânlarını arttırmak.

SH 1.4: Sosyal aktivite imkânlarının sayısını arttırmak.

SH 1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.

### AMAÇ 2:

Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak.

SH 2.1:Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini arttırmak,

SH 2.2:Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.

SH 2.3:ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.

SH 2.4:Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

SH 2.5:Kütüphane imkânlarını iyileştirmek.

## **AMAÇ 3:**

Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi

SH 3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak,

SH 3.2: Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak.

SH 3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.

SH 3.4: Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.

SH 3.5: Toplum Sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

## **AMAÇ 4:**

Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratıcı Girişimcilik Faaliyeti Sunmak.

SH 4.1: Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.

SH 4.2: Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.

SH 4.3: Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını arttırmak.

SH 4.4: Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.

## **AMAÇ 5:**

Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması.

SH 5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek.

SH 5.2: Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak.

SH 5.3: Bilişim sistemlerinin (UBIS,EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.

SH 5.4: Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme.

SH 5.5: Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.

## B. Temel Politikalar ve Öncelikler

### Temel Politikamız

Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş olan Üniversitemiz; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama da sürekli iyileşme ve gelişmeyi temel politika olarak benimsemiştir.

### Önceliklerimiz

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlı
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklı
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlı
- Güvenilir ve Şeffaf olmak
- Engelsiz bir üniversite olmak



Şekil 30. Üniversitemiz Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 31: Üniversitemiz Etkinliklerinden Bir Kesit.

---

# III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

---



**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A. Mali Bilgiler**

**1- Bütçe Uygulama Sonuçları**

Tablo 23. Program ve Alt Program Bazında Yıllık Bütçe Gerçekleşmeleri

ALTPROGRAM	FAALİYET	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9003- Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	85.568.000,00	1.130.000,00	6.890.000,00	79.808.000,00	14.832.703,58	4.553.096,42
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9006- Genel Destek Hizmetleri	82.450.000,00	1.373.000,00	4.551.600,00	79.271.400,00	71.766.463,15	3.524.136,85
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9002- İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	30.221.000,00	1.500.000,00	1.962.100,00	29.758.900,00	28.986.560,40	308.239,60
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	23.193.000,00	2.285.000,00	2.495.000,00	22.752.840,88	22.752.840,88	173.859,12
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9000- Özel Kalem Hizmetleri	3.195.000,00	0,00	2.896.000,00	299.000,00	90.026,88	157.323,12
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	11.486.000,00	0,00	2.324.395,00	9.161.605,00	8.700.448,94	142.201,06
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	571.000,00	0,00	0,00	571.000,00	0,00	0,00
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9037- Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	33.662.000,00	2.005.350,00	8.936.592,00	26.730.758,00	26.024.543,08	222.106,92
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9010- Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	5.236.000,00	250.000,00	841.000,00	4.645.000,00	3.442.900,78	210.699,22
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9008- İç Denetim	2.857.000,00	0,00	2.808.000,00	49.000,00	0,00	44.400,00

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	744- Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	92.690,00	0,00	92.690,00	92.690,00	0,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	743- Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	403.500,00	0,00	403.500,00	355.500,00	48.000,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	12.028.000,00	2.054.700,00	2.340.000,00	11.742.700,00	8.898.671,11	2.833.928,89
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	1.106.665.000,00	328.001.336,00	170.385.132,00	1.264.281.204,00	1.128.300.771,61	122.982.190,39
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	3.270.000,00	1.922.141,55	0,00	5.192.141,55	1.722.311,05	1.492.036,50
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	248.000,00	98.490,00	0,00	346.490,00	110.514,91	59.865,09
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	536.000,00	764.325,00	0,00	1.300.325,00	344.408,50	561.195,50
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	760- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0,00	59.682,10	12.128,71	47.553,39	45.634,91	1.918,48
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	782- Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	6.500.000,00	0,00	0,00	6.500.000,00	6.500.000,00	0,00
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	769- Yükseköğretim de Barınma Hizmetleri	974.000,00	0,00	0,00	974.000,00	20.000,00	0,00
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ	770- Yükseköğretim de Beslenme	23.038.000,00	15.031.000,00	0,00	38.069.000,00	34.205.257,01	1.807.742,99

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

YAŞAMI	Hizmetleri						
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	772-Yükseköğretim de Kültür ve Spor Hizmetleri	836.000,00	3.818.000,00	0,00	4.654.000,00	2.564.552,72	2.004.447,28
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	773-Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	8.390.000,00	3.783.500,00	0,00	12.173.500,00	2.853.128,70	3.817.371,30
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	771-Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	51.000,00	250.000,00	0,00	301.000,00	40.113,88	213.886,12
178-YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	749-Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	1.304.000,00	1.589.431,14	0,00	2.893.431,14	2.260.687,14	176.520,00

## Yıllar İtibariyle Bütçe Gerçekleşmeleri

Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen bütçe gelirleri ile bütçe giderlerinin 2023 yılı ve 2024 yılı itibarıyla dağılımı ve kullanım tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 24. 2023 yılı ile 2024 yılı Yıllık Bütçe Gerçekleşmeleri

YILLIK BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2023 YILI			2024 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
	YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK GERÇEKLEŞME		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK GERÇEKLEŞME		%
		GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
BÜTÇE GİDERLERİ	575.043.000,00	790.802.846,00	105,22	1.381.882.000,00	1.367.866.540,00	98,98	72,97
BÜTÇE GELİRLERİ	575.043.000,00	844.470.575,00	122,85	1.381.882.000,00	1.418.582.050,00	102,65	67,98
BÜTÇE DENGESİ	0,00	53.667.729,00		0,00	50.715.510,00		

## Tablo Açıklamaları;

Üniversitemiz 2023 yılı on iki aylık dönemde gelir-gider farkı 53.667.729,00 TL olurken, 2024 yılı aynı dönemde 50.715.510,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

2023 yılı on iki aylık dönemde bütçe giderleri 790.802.846,00 TL olarak gerçekleşmiş, 2024 yılı aynı dönemde % 72,97 oranında artarak 1.367.866.540,00 TL olmuştur.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2023 yılı on iki aylık dönemde 844.470.575,00 TL olarak gerçekleşen bütçe gelirleri, 2024 yılının aynı döneminde % 67,98 oranında artarak 1.418.582.050,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

## Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2024 yılında Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre gerçekleşme tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 25. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

YILLIK BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ								
AÇIKLAMA		2023 YILI			2024 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK GERÇEKLEŞME		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK GERÇEKLEŞME		
			GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
01	PERSONEL GİDERLERİ	362.602.000,00	536.532.944,00	147,96	950.930.000,00	1.007.035.485,00	105,9	87,69
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	52.915.000,00	73.979.188,00	139,80	113.091.000,00	125.743.305,00	111,18	69,97
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	49.665.000,00	61.845.912,00	124,52	107.270.000,00	92.975.620,00	86,67	50,33
05	CARİ TRANSFERLER	10.361.000,00	17.174.690,00	165,76	23.091.000,00	27.786.315,00	120,33	61,78
06	SERMAYE GİDERLERİ	99.500.000,00	101.270.113,00	101,77	187.500.000,00	114.325.815,00	60,97	12,89
TOPLAM		575.043.000,00	790.802.846,00	137,52	1.381.882.000,00	1.367.866.540,00	98,98	72,97

### Tablo Açıklamaları;

2023 yılı on iki aylık dönemde bütçe giderleri 790.802.846,00 TL olurken 2024 yılının aynı döneminde % 72,97 oranında artarak 1.367.866,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu giderlerden,

**01 Personel Giderleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 1.007.035.485,00 TL olmuş ve personel giderleri için 2024 yılı bütçemizde öngörülen 950.930.000,00 TL ödeneğin % 105,9'u on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

**02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 125.743.305,00 TL olmuş ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2024 yılı bütçemizde öngörülen 113.091.000,00 TL ödeneğin % 111,18' i on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

**03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 92.975.620,00 TL olmuş, Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 2024 yılı bütçemizde öngörülen 107.270.000,00 TL ödeneğin % 86,67' si on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

**05 Cari Transferler;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 27.786.315,00 TL olmuş ve Cari Transferler için 2024 yılı bütçemizde öngörülen 23.091.000,00 TL ödeneğin % 120,33'ü on iki aylık

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

dönemde kullanılmıştır.

**06 Sermaye Giderleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 101.270.113,00 TL olmuş ve Sermaye Giderleri için 2024 yılı bütçemizde öngörülen 114.325.815,TL ödeneğin % 98,98'i on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

## Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

Üniversitemiz tarafından 2024 yılında tahsili gerçekleştirilen gelirlerin ekonomik sınıflandırmaya göre durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 26. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

YILLIK BÜTÇE GELİR GERÇEKLEŞMELERİ								
AÇIKLAMA		2023 YILI			2024 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		%
			GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
03	TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	8.514.000,00	32.017.410,00	376,05	29.094.000,00	42.614.271,00	146,47	33,09
04	ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	561.020.000,00	799.675.727,00	142,54	1.342.703.000,00	1.359.065.000,00	101,21	69,95
05	DİĞER GELİRLER	5.509.000,00	12.777.438,00	231,93	10.085.000,00	16.902.779,00	167,60	32,28
TOPLAM		575.043.000,00	844.470.575,00	146,85	1.381.882.000,00	1.418.582.050,00	102,65	67,98

### Tablo Açıklamaları;

2023 yılı on iki aylık dönemde bütçe gelirleri 844.470.575,00 TL olarak gerçekleşmiş olup, 2024 yılının aynı döneminde % 67,98 oranında artarak 1.418.582.050,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusugelirlerden,

**03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleştirmeleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 42.614.271,00 TL olmuş ve Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 29.094.000,00 TL gelirin % 146,47'si on iki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

**04 Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 1.359.065.000,00 TL olmuş ve Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 1.342.703.000,00 TL gelirin % 101,21'i on iki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

**05 Diğer Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri;** 2024 yılı on iki aylık dönemde 16.902.779,00 TL olmuş ve Diğer Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 10.085.000,00 TL gelirin %167,60'ı on iki aylık dönemde gerçekleşmiştir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

**Bilanço Bilgileri:** Üniversitemiz 2024 yılı bilanço bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 27. Üniversitemiz Bilanço Tablosu

AKTİF HESAPLAR		2022 YILI	2023 YILI	2024 YILI
	DÖNEN VARLIKLAR	137.854.316,65	177.175.538,44	309.035.541,64
10	HAZIR DEĞERLER	22.234.851,60	29.006.348,25	38.487.556,82
104	PROJE ÖZEL HESABI	12.884.432,79	29.006.348,25	38.487.556,82
12	FAALİYET ALACAKLARI	22.234.851,60	61.044.000,00	113.533.530,00
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	45.748.000,00	61.044.000,00	113.533.530,00
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	88.426.735,00	250,00	0,00
13	KURUM ALACAKLARI	9.035.549,71	59.972.093,46	110.485.324,73
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	9.035.549,71	59.972.093,46	110.485.324,73
14	DİĞER ALACAKLAR	2.811.556,89	950.021,41	2.665.430,03
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	2.811.556,89	950.021,41	2.665.430,03
15	STOKLAR	4.277.112,44	6.232.140,57	8.032.459,36
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	4.277.112,44	6.232.140,57	8.032.459,36
16	ÖN ÖDEMELER	11.068.261,01	19.970.684,75	35.831.240,70
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	11.068.261,01	19.970.684,75	35.831.240,70
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
	DURAN VARLIKLAR	423.921.192,78	3.541.124.81,63	4.499.943.625,80
22	FAALİYET ALACAKLARI	5.059,57	5.771,92	6.021,92
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	5.059,57	5.771,92	6.021,92
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	200.000,00	200.000,00	200.000,000
242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	500,00	500,00	500,00
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-200.500,00		-200.500,00
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	423.904.793,21	3.541.124.81,63	4.499.918.364,88
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	165.388.406,94	1.523.227.227,93	1.949.730.851,75
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	165.388.406,94	689.514.169,25	883.361.475,36
252	BİNALAR HESABI	159.672.523,34	1.625.001.987,82	2.122.229.062,36
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	27.755.035,27	41.490.845,56	46.652.331,72
254	TAŞITLAR HESABI	2.147.074,20	14.835.076,25	16.271.934,31
255	DEMİRBAŞLAR HESABI	40.191.959,52	52.592.623,09	59.277.453,24

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-106.007.907,49	-623.887.392,50	-922.817.386,47
258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	77.202.069,53	218.325.262,31	345.212.642,61
26	MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
260	HAKLAR HESABI	7.173.906,28	10.670.948,82	14.685.063,67
264	ÖZEL MALİYETLER HESABI	1.311.451,79	1.311.451,79	0,00
268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-8.485.358,07	-11.982.400,61	-14.685.063,67
28	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	11.340,00	19.239,00	19.239,00
280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	11.340,00	19.239,00	19.239,00
29	DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	121.769,82	545.318,71	613.937,22
299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-121.769,82	-545.318,71	-613.937,22
<b>AKTİF TOPLAMI</b>		<b>561.775.509,43</b>	<b>3.718.300.349,07</b>	<b>4.808.979.167,44</b>
<b>PASİF HESAPLAR</b>				
		<b>2022 YILI</b>	<b>2023 YILI</b>	<b>2024 YILI</b>
	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	12.412.380,57	15.499.179,26	23.055.433,14
32	FAALİYET BORÇLARI	6.210.275,45	4.260.871,38	6.983.706,37
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	6.210.275,45	4.260.871,38	6.983.706,37
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	494.760,15	803.880,20	4.367.580,76
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	408.559,70	278.655,94	180,00
333	EMANETLER HESABI	86.200,45	525.224,26	4.367.400,76
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	5.707.344,97	10.434.427,68	11.704.146,01
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	4.017.804,48	6.023.124,53	7.915.412,05
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	1.587.448,00	3.361.262,95	3.528.537,16
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	102.092,49	252.277,94	260.196,80
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	0,00	797.762,26	0,00
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	0,00
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	0,00
	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	47.225.081,05	76.739.406,99	77.064.548,78
43	DİĞER BORÇLAR	1.205.871,25	266.332,85	560.286,09
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	1.205.871,25	266.332,85	560.286,09
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	45.941.647,22	76.381.945,48	76.381.945,48
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	45.941.647,22	76.381.945,48	76.381.945,48

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

48		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	77.562,58	91.128,66	122.317,21
480		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	77.562,58	91.128,66	122.317,21
		ÖZ KAYNAKLAR	502.138.047,81	3.626.061.762,82	4.708.859.185,52
50		NET DEĞER	404.700.022,71	415.689.357,63	413.153.257,30
500		NET DEĞER HESABI	404.700.022,71	415.689.357,63	413.153.257,30
51		DEĞER HAREKETLERİ	42.119,09	15.708,51	15.708,51
519		DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	42.119,09	15.708,51	15.708,51
57		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	659.016.981,93	4.044.554.030,39	4.694.699.801,98
570		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	659.016.981,93	4.044.554.030,39	4.694.699.801,98
58		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-607.095.616,55	4.044.554.030,39	-1.482.046.370,95
580		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI ( - )	-607.095.616,55	-848.839.475,25	-1.482.046.370,95
59		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	45.474.540,63	14.642.141,54	1.083.036.788,68
590		DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	45.474.540,63	787.951.357,81	2.266.090.472,05
591		DÖNEM OLUMSUZ FAALİYET SONUCU HESABI(-)	-360.659.226,33	-773.309.216,27	-1.883.053.683,37
<b>PASİF TOPLAMI</b>			<b>561.775.509,43</b>	<b>3.718.300.349,07</b>	<b>4.808.979.167,44</b>
<b>BİLANÇO DİPNOTLARI</b>					
			<b>2023 YILI</b>	<b>2024 YILI</b>	
<b>910</b>		ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	12.705.760,00	14.688.833,00	
<b>911</b>		ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	12.705.760,00	14.688.833,00	
<b>920</b>		GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	17.839.815,84	1.272.096,15	
<b>921</b>		GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	17.839.815,84	1.272.096,15	
<b>948</b>		BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	5.674.520,70	6.180.529,63	
<b>949</b>		BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	5.674.520,70	6.180.529,63	
<b>962</b>		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	5.741.919,72	13.440.856,17	
<b>963</b>		BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	5.741.919,72	13.440.856,17	
<b>990</b>		KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	2.164.628,76	19.936.230,87	
<b>993</b>		MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKIGELİRLERİ HESABI	77.921,92	0,00	
<b>999</b>		DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	2.242.550,68	19.936.230,87	



## 3- Mali Denetim Sonuçları

### İç Denetim

#### 3.1. Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

##### Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

2024 yılı İç Denetim Programı çerçevesinde; Erasmus Koordinatörlüğünün Öğrenci ve Personel Hareketliliği Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Doğrudan Temin Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi yapılmış olup aşağıda tablo halinde gösterilmiştir.

#### 2024 Yılında Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 28: 2024 Yılında Düzenlenen Denetim Raporu

Sıra No	Raporun Konusu	Raporu Düzenleyen İç Denetçi
1	Erasmus Koordinatörlüğünün Erasmus Personel ve Öğrenci Hareketliliği Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
2	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının Doğrudan Temin Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
3	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının Doğrudan Temin Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU

#### 2024 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Tablo 29: 2024 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
4	3	%75

Tablodan da görüldüğü üzere 2024 Yılı İç Denetim Programı'nda %75 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

#### 2- Program Dışı Denetim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2024 yılında program dışı denetim ve danışmanlık faaliyeti yapılmamıştır.

#### 3- Önem Düzeyi Yüksek Kritik Tespit ve Öneriler

2024 yılında gerçekleştirilen denetimler kapsamında, kritik önem düzeyine sahip tespit ve öneri bulunmamaktadır.

## 4- Kabul Edilmeyen Bulgular

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri sırasında, denetlenen birim tarafından iki adet bulgu kabul edilmemiş ve üst yönetici talimatı doğrultusunda işlem tesis edilmiştir.

## 5- İzleme Faaliyetleri: Plan Dönemi Uygulanan-Uygulanmayan Öneriler

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır. Fen Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Personel İzin, Görevlendirme ve Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimleri ile İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının Taşınır Mal İşlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi ile ilgili yapılan izleme sonucunda iç denetçilerce düzenlenen denetim raporlarında belirtilen tüm önerilerin yerine getirildiği anlaşılmıştır.

### A) Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

#### 1- Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

#### 2024-2026 Dönemi Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Tablo 30: 2021-2023 Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
50	3	% 6

Tablodan da görüldüğü üzere 2024-2026 Dönemi İç Denetim Planı'nda 50 adet sürecin denetlenmesi planlanmış ve bahse konu süreçlerden 3 adedi 3 ayrı denetim faaliyeti kapsamında denetlenerek 2024 yılı için %6 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Denetim faaliyetleri anılan plana uygun olarak yürütülmekle birlikte mevcut iç denetçi kaynağı göz önünde bulundurularak düşük risk düzeyine sahip denetim alanları plan kapsamına dâhil edilmemiştir.

#### 2- Denetim Evreni: Denetlenen-Denetlenmeyen Alanlar ve Planlamaya İlişkin

##### Değerlendirme

2024-2026 Dönemi İç Denetim Planında, 2024 yılı kapsamında 5 adet denetim alanı bulunmakta olup, bunlardan 3 adedi 3 ayrı denetim faaliyeti içerisinde denetlenmiş, 2 adet denetim alanı ise kaynak yetersizliği nedeniyle sonraki döneme aktarılmıştır. Dolayısıyla 2024 yılı için %75 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

2024-2026 Dönemi İç Denetim Planının hazırlanmasında “yüksek” ve “orta” risk düzeyine sahip denetim alanları dikkate alınmış olup mevcut iki iç denetçi kaynağı göz önünde bulundurularak “düşük” risk düzeyine sahip denetim alanları plan kapsamına dâhil edilmemiştir. Denetim evreninde olup denetlenmeyen süreç ve alanların denetimine üst yöneticinin görüşleri de dikkate alınarak devam

edilecektir.

## C) Kalite Güvence ve Geliştirme Programı Uygulama Sonuçları

### 1- İç Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürürlüğe konulan İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programına uygun olarak Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı hazırlama çalışmalarına devam edilmektedir. İç denetçiler, 2024 yılı içerisinde faaliyetlerini; İç Denetimin Tanımı, Kamu İç Denetim Standartları ve Kamu İç Denetçileri Meslek Ahlak Kuralları ile uyumlu olarak yürütmüşlerdir. İç değerlendirme mekanizmasının sürekli izleme bileşeni kapsamında;

- Denetim görevlerinin planlanması,
- Denetim görevlerinin yürütülmesinde uygulanan standart iş adımları,
- Saha çalışması öncesinde görev iş programının gözden geçirilmesi,
- Her türlü çalışma kâğıtlarına ve referanslamaya ilişkin belirlenmiş prosedürler,
- Denetlenen birimlerden alınan geri bildirimler,
- Denetim raporlarının gözden geçirilmesi,

araçlarından yararlanılarak, Üniversitemizde yürütülen iç denetim faaliyetinin her bir görev kapsamında kaliteyi sağlamak üzere etkin bir şekilde işlediğine dair güvence sağlanmaktadır.

### 2- Dış Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Birimimiz 2024 yılında dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

### 3- Performans Göstergeleri ve Gerçekleşme Durumu

Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı yürürlüğe konulmasından sonraki dönemde ilgili yıl faaliyetleri, belirlenecek performans kriterlerine göre değerlendirilecektir.

### Sayıştay Denetimi

2024 Mali Yılına ilişkin Sayıştay Denetimine tabi tutulan Üniversitemiz hakkında 2024 yılı için düzenlilik denetim bulguları ile performans denetim bulguları tespit aşamasında olduğu için Sayıştay Denetim Raporu henüz Üniversitemize gönderilmemiştir.

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

**Program Adı: Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik**  
**Alt Program Adı: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme**

Çankırı Karatekin Üniversitesi, deneyimli personelinin bilgi ve tecrübeleri ile ileri teknolojiyi birleştirerek, bilim ve teknolojinin gelişmesini ve dünya standartlarını yakalayabilmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası iş birliğinin kuvvetlenmesine ve böylece ülkemizin rekabet gücünün artırılmasına, kalkınmasının hızlandırılmasına ve insan yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunan projelere önderlik eden ve destek olan, araştırmalara destek olmayı, bilimsel ve etik kurallara bağlı kalarak hizmet kalitesini en üst seviyede tutmayı amaçlamaktadır. Üniversitemiz kapsamında yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerine öncelik verilerek araştırma desteği sağlayan kamu iş birliği geliştirilecektir. İhtiyaç duyulan ve sürdürülebilirliği olan laboratuvarların öncelikli akreditasyonu için çalışılacaktır. İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılabilecektir. Doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları artırılabilecektir. Üniversitemiz adına yapılan patent alım başvuruları mali kaynaklar çerçevesinde teşvik edilecektir.

#### **Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkezi araştırma laboratuvarının alt yapısının geliştirilmesini içermektedir.

**Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri:** TÜBİTAK kapsamında yürütülen projelerin tabi oldukları tüm kanun, kanun hükmünde kararnameler ve yönetmelikler kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. ÇAKÜ’de ulusal ve küresel sorunlara odaklanan çok disiplinli alanlarda uluslararası düzeyde bilime ve topluma yenilikçi ve nitelikli katkı sağlamak üzere bilimsel araştırma projeleri desteklenecektir.

#### **Alt Program Adı: Araştırma Altyapıları**

Çankırı Karatekin Üniversitesi, deneyimli personeli ve nitelikli laboratuvar olanakları ile multidisipliner araştırmaların merkezi bir organizasyonda gerçekleştirilmesi amacını taşımaktadır. Ayrıca, 3.000 m2 kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile araştırmacıların verimli bir ortamda çalışmalarını destekleyerek üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmayı, Üniversitelerin, diğer kamu kurumlarının ve sanayinin analiz ihtiyaçlarını güvenilirlik ilkesine bağlı kalarak hızla gerçekleştirmeyi, İlimizin ve bölgenin AR-GE ihtiyacını karşılamayı, özel sektör ve kamuya danışmanlık yapmayı, bölge potansiyelini ortaya çıkarıp değerlendirerek il, bölge ve ülke

ekonomisine katkı sağlayan bir merkez olmayı hedeflemektedir.

## **Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme**

### **Alt Program Adı: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri**

ÇAKÜ Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yabancı dil kursları ile beraber sayıları binleri geçen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe (TÖMER) kursları açılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik kariyer planlama ve hedeflerini belirleme konularında yardımcı olmak üzere kariyer merkezi kurulması da planlanmaktadır. Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yürütülen anlaşma sayısı artırılmaktadır. Bologna sürecine uyum kapsamında gereken çalışmalar ilgili komisyonca yürütülmektedir.

Üniversitemiz Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi (YABÖM) tarafından talep ve ihtiyaca yönelik olan alanlarda sertifika eğitim programları, danışmanlık hizmetleri, kurslar, seminerler ve uzaktan eğitim programları düzenlenmekte olup, mevcut insan kaynaklarımızın kalitesini yükselten "Yaşam Boyu Öğrenim" anlayışını topluma benimsetmeyi amaçlayan faaliyetleri yürütmektedir. Toplumu bilinçlendirmek ve farkındalığı artırmak adına çevrim içi bilgilendirmeler ve eğitimler gerçekleştirilecektir. Sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilecek ve topluma yönelik faaliyetlerin daha fazla bireye ulaşabilmek adına daha etkin duyurulması sağlanacaktır. Çevre duyarlılığına yönelik toplumsal bilincin artırılması konusunda bilgilendirme faaliyetleri düzenlenecektir.

**Alt Program Hedefi:** Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.

### **Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler:** Ulusal veya uluslararası düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirmek ve bireylerin kişisel gelişimlerini arttırmak için uygulamaya yönelik eğitime özel önem vererek mikro düzeyde işletmelerin, makro anlamda ülkemizin rekabet gücünü arttırmak, insanımızın mevcut kültürüne olumlu katkılarda bulunmak için farklı formatlarda etkinlikler ile birçok disiplini bir araya getirerek oluşturulan sertifikasyon programlarıyla kişisel gelişim yanında mesleki gelişime de katkı sağlayacak ve bölgenin eğitim seviyesini yükseltmeye yarayacak kurs, seminer, sınav gibi etkinlikler bu faaliyet altında izlenecektir.

**Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri:** Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında yürütülen faaliyetler: Ulusal veya

uluslararası düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirmek ve bireylerin kişisel gelişimlerini arttırmak için uygulamaya yönelik eğitime özel önem vererek mikro düzeyde işletmelerin, makro anlamda ülkemizin rekabet gücünü arttırmak, insanımızın mevcut kültürüne olumlu katkılarda bulunmak için farklı formatlarda etkinlikler ile birçok disiplini bir araya getirerek oluşturulan sertifikasyon programlarıyla kişisel gelişim yanında mesleki gelişime de katkı sağlayacak ve bölgenin eğitim seviyesini yükseltmeye yarayacak kurs, seminer, sınav gibi etkinlikler bu faaliyet altında izlenecektir.

## **Program Adı: Yükseköğretim**

### **Alt Program Adı: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim**

#### **Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

17.05.2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan Üniversitemiz, hâlihazırda eğitim ve öğretim faaliyetlerini 11 fakülte, 2 enstitü ve 7 meslek yüksekokulu ile sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi ile geliştirilmesine yönelik olarak kurulmuş bulunan 14 adet uygulama ve araştırma merkezinde de çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Politikası; "Eğitim ve öğretimde uluslararası standartlar doğrultusunda hareket etmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlayan, disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek, sürekli iyileştirmeye dayalı aktif öğrenme anlayışını benimsemek, kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak, başarı izleme ve değerlendirme sürecinde bilginin yanında beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemek, eğitim ve öğretime ait süreçlere uygun olarak yönetmektir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde toplam öğrenci sayımız 19.080 olup 2.729 lisansüstü 16 doktora öğrencimiz bulunmaktadır. Mevcut öğrencilerimiz içinde toplam 877 yabancı uyruklu öğrenci bulunmakta olup bu sayının artırılması hedeflenmektedir.

**Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri:** Enstitülerimiz bünyesinde doktora eğitim alan öğrencilerin kurum içi ya da kurum dışı kaynaklardan eğitimleri boyunca desteklenmesi dair tüm süreç ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi:** Üniversitemizde Fen ve Mühendislik alanında eğitim gören öğrencilere yönelik olarak laboratuvar ortamında yürütülen faaliyetler ile mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimini sağlamaya yönelik olarak yapılan teknik gezileri kapsamaktadır.

**Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri:** Lisans öğrencilerine 2547 Sayılı Kanun kapsamında verilen beslenme ve barınma bursları bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler:** 2547 sayılı Kanun kapsamında; Lisans ve lisansüstü seviyede öğrenci olarak üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin programlara kazandırılmasına dair tanıtım faaliyetleri, kabul, vize süreçleri için gerekli belgelerin sağlanması, geldiklerinde resmi süreçlerinin takibi, ülkeye, şehre ve üniversiteye adaptasyonlarına ve yaşadıkları sıkıntıların giderilmesine dair iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri:** Üniversitemiz personelinin ürettiği makale, kitap, proje gibi bilgi ve sanat eseri, edebi eser gibi kültürel kaynakların geliştirilmesi için gerekli izin, destek ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim:** Mevcut ve açılması planlanan tüm lisans ve lisansüstü eğitimlerini birinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim:** Mevcut ve açılması planlanan tüm lisans ve lisansüstü eğitimlerini ikinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans:** Enstitülerin hizmetleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 27. maddesine dayanılarak lisansüstü eğitim, öğretim ve sınavlar ile ilgili usul ve esasları uygulanmaktadır.

**Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim:** 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46. maddelerine dayanılarak hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar” çerçevesinde gerekli görüldüğünde tamamen veya kısmen uzaktan eğitim verilmesi, geliştirilmesi ve yükseköğretime uygun modern imkânların sağlanması amaçlanmaktadır.

**Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ÇAKÜ Yaz Okulu Yönergesi kapsamında yürütülen faaliyetler kapsamında: Yaz okulumuz her yıl açılmaktadır. Yaz okulunda açılacak dersler ve yaz okulu süreci "Yaz Okulu Komisyonu" tarafından koordine edilmektedir.

## **Alt Program Adı: Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler**

Üniversitemizin vizyonu ve misyonu ile uyumlu yüksek nitelikli öğretim üyesi istihdamı için

gerekli atama ve yükselme kriterleri Üniversitemizce belirlenmiş olup YÖK'ün onayı ile YÖK'ün ilgili web sitesinde yayınlanmıştır.

([https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri\\_karatekin\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf))

Çankırı Karatekin Üniversitesinin ilgili birimlerinde ihtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarının ilanı Rektörlükçe ilgili kanun ve yönetmeliğe göre yapılır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca ilanlar yoluyla yapılmaktadır.

Akademisyenlerimizin çalışma alanlarıyla ilgili olarak üniversitemizde araştırma altyapısı geliştirilmektedir. Ayrıca, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası alanda yürüttükleri projeler desteklenmektedir. Üniversitemiz adına Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında eğitim alan ve akademik kariyer yapan 76 akademik personelimiz bulunmaktadır.

## **Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri:** Araştırma görevlilerinin farklı kurum ve kuruluşlardan aldıkları yurtdışı bursları kapsamında izin, mecburi hizmet ve ilgili burs kapsamında yapılan araştırmada gösterilen performansa yönelik süreçler ve giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

**Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri:** Öğretim elemanlarının yabancı dillerini yurtdışında uygulamalı olarak geliştirmelerine yardımcı olmak üzere bilgilendirme, izin ve ilgili tüm giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

## **Alt Program Adı: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı**

Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören öğrencilerimizin modern ve ferah bir konaklama ortamına kavuşturulması, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması, aynı zamanda da Ülkemizin ve Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunulması amacıyla öğrencilerimize yönelik aktivitelere büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesinde 54 adet kulüp ve öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören ve maddi durumu yetersiz olan öğrencilerimize destek amaçlı 2024 yılı ayı ilk altı aylık dönemi için 118 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmıştır.

Engelsiz Üniversite hizmetlerimiz ile engelli öğrencilerin eğitim öğretimleri, sportif katılımları konusunda faaliyetler yürütülmekte olup, yeni kampüs alanımız ve kapalı spor salonumuz buna göre inşa edilmiştir. Uluyazı yerleşkesinde açık spor sahası yapım işinin ihale hazırlıkları devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çok sayıda spor dalında faaliyet gösterilmektedir. 2024 yılı ilk altı aylık dönemi için İhtiyaç sahibi olan 100 öğrencimize yönelik olarak ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir.



Bundan sonraki yıllarda da imkânlar dâhilinde ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeği yardımı yapılmaya devam edilecektir. Doktora öğrencilerimizin ya da doktora sonrası aramıza katılan akademik personelin geliştirilmesine ve yurtdışı araştırma olanakları yakalamalarını kolaylaştıracak izin, bilgilendirme, mentörlük gibi süreç ve ilgili giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

## **Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:**

**Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan 8 adet yemekhanede öğrencilere sunulan öğle yemeği hizmeti ile ilgili her türlü gider bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz yerleşkelerinde yer alan spor tesislerinin bakım, onarım ve diğer ihtiyaçlarına ilişkin giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Öğrencilere beslenme, spor ve sağlık hizmeti dışında sunulan diğer hizmetler ile ilgili her türlü gider bu faaliyet alanında izlenecektir.

**Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri:** 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz öğrencilerinin tıbbi ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

## **1.Performans Sonuçları**

Çankırı Karatekin Üniversitesi performans sonuçlarının değerlendirilmesi tablosu program bütçe sisteminden alınarak aşağıdaki Tabloda 31' de gösterilmiştir.

## **Faaliyet ve Proje Bilgileri**

Bilimsel Araştırma Projeleri Tablo 32'de, Lisansüstü Tez Projeleri tablo 33'da, Doktora projeleri Tablo 34'de TÜBİTAK projeleri ise Tablo 35'de gösterilmiştir.

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 31: Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl:		2024					
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK					
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME					
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	0,08	0,1	0,01	0
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	2	1	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	438.890	400.000	350.000	1.382.729,78
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	82	120	90	88
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,11	0,15	0,11	0,12
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	0	5	2	39
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	5	14	10	7

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	594	341	209	761
----	---	------	------	-----	-----	-----	-----

<b>Yıl:</b>		<b>2024</b>					
<b>Programın Adı:</b>		HAYAT BOYU ÖĞRENME					
<b>Alt Programın Adı:</b>		YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ					
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	24	14	24	41
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	588	500	400	144
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	14	9	5	2
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	0	500	250	36
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	19	18	32	99

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

<b>Yıl:</b>	2024						
<b>Programın Adı:</b>	YÜKSEKÖĞRETİM						
<b>Alt Programın Adı:</b>	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER						
<b>Alt Program Hedefi:</b>	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,32	0,27	0,15	41
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	4	1	4	1
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	1	8	1	2
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	2	3	0	0

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

<b>Yıl:</b>	<b>2024</b>						
<b>Programın Adı:</b>	<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>						
<b>Alt Programın Adı:</b>	<b>ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM</b>						
<b>Alt Program Hedefi:</b>	<b>Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</b>						
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	31	14	34	58
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2022	82	82	90	0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	89	90	85	91
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	195.000	480.000	180.000	289.126
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	13,42	18,95	7,73	15,54
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	6.932	21.000	20.000	15.000
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	0,11	0,17	0,14	0,12
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	1,69	1,87	2	1,98
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	8,12	8,53	10	9,67
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	45,97	32,09	30	43,45
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	97	100	98	92

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	91	80	96	97
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	1	1	1	2
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	2	4	2	2
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.844	3.727	2.827	1.346

<b>Yıl:</b>		<b>2024</b>					
<b>Programın Adı:</b>		<b>YÜKSEKÖĞRETİM</b>					
<b>Alt Programın Adı:</b>		<b>YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI</b>					
<b>Alt Program Hedefi:</b>		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri			
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	134.204	350.000	270.000	35.745
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	1,18	1,22	4	3,89
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	54	70	57	77
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	112	171	115	145
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	11.879	9.500	9.200	24.318
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,03	26	0,3	0,01

## 2024 YILI KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN BAP LİSTESİ

Tablo 32. 2024 Yılı Kabul Edilen ve Devam Eden Bireysel Araştırma Projeleri ( Bap ) Listesi

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	OF100522B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Yarı-kurak Bir Alanda Toprak Tuzluluğunun Göstergesi Olan Bitkilerin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru GÜL	2020	10.561,38	7.796,80	2.764,58
2	FF210621B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Panik bozuklukta miR-155 ve miR-22 gen varyantlarının hastalığın klinik özellikleri ve hastalık şiddetiyle ilişkisi	Dr.Öğr.Üyesi Haydar KOÇ	2021	14.999,97	14.857,50	142,47
3	DHF210621B13	Bireysel Araştırma Projeleri	3 Boyutlu Yazıcılar ile Anatomi Modellerinin Üretilmesi ve Anatomi Eğitimlerinde Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Remzi Orkun AKGÜN	2021	14.839,50	11.652,50	3.187,00
4	OF210621B18	Bireysel Araştırma Projeleri	Mera topraklarının bazı fiziksel ve kimyasal özellikleri kullanılarak bitkisel çeşitliliğin tahmin edilmesi	Arş.Gör.Dr. Ülkü YILMAZ	2021	14.055,57	11.230,06	2.825,51
5	OF210621B04	Bireysel Araştırma Projeleri	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanı Aktüel Meşcere Kuruluş Özellikleri ve Silvikültürel Yaklaşımlar	Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAKIR	2021	14.360,96	9.812,48	4.548,48
6	KMYO190821B26	Bireysel Araştırma Projeleri	Kısıtlı Sulamada Bakteri Uygulamasının Sera Topraksız Biber Yetiştiriciliğine Etkisi	Prof.Dr. Şebnem KUŞVURAN	2021	14.990,12	14.659,35	330,77
7	OF190821B25	Bireysel Araştırma Projeleri	Sarıçam (Pinus sylvestris L.) ibre örtüsünde fungal süksesyonun belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Funda OSKAY	2021	14.983,54	14.819,62	163,92
8	OF190821B27	Bireysel Araştırma Projeleri	İstanbul-Atatürk Arboretumundaki Doğal ve Egzotik Bazı Gökmar (Abies spp.) Taksonlarının Dona Dayanıklılıkları	Dr.Öğr.Üyesi Bora İMAL	2021	14.974,06	10.944,54	4.029,52

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

9	EMY081123B35	Bireysel Araştırma Projeleri	Vücutla Biyouyumlu Nano Taşıyıcı Sistemlerin Tasarlanması ve Biyomedikal Uygulamaları	Doç.Dr. Ebru KILIÇAY	2021	15.000,00	14.980,48	19,52
10	EMY081123B36	Bireysel Araştırma Projeleri	Bitkisel Yağ Temelli Nanotaşıyıcıların Kanser Tedavisinde Kullanımı	Doç.Dr. Ebru KILIÇAY	2021	15.000,00	14.712,40	287,6
11	FF240223B20	Bireysel Araştırma Projeleri	Gıdalarda Bulunan Bazı Biyoaktif Bileşiklerin Pankreatik Kolesterol Esteraz Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	Prof.Dr. Şevki ADEM	2021	14.998,24	14.628,00	370,24
12	OF240223B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Tuz Stresi Koşullarında Mercimek Bitkisinin (Lens culinaris) Gelişimine Silisyumun Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2022	14.977,74	14.706,34	271,4
13	EYO260722B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Talasemi Hastalarının Kullanımlarına Yönelik Yeni Bir Diyalizör Membranı Tasarımı	Doç.Dr. Veyis KARAKOÇ	2022	14.931,72	14.922,44	9,28
14	FF260722B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Acacia tortilis Bitkisine Ait meyve Ekstrelerinin Glukoz-6-Fosfat Dehidrogenaz ve 6-Fosfoglukonat Dehidrogenaz Enzimleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ali Rıza TÜFEKÇİ	2022	14.997,80	14.276,40	721,4
15	MF260722B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Akıllı paketlemeye yönelik uyarıya duyarlı polimerler kullanılarak hazırlanan filmlerin sentezi ve karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra ÖZBAŞ	2022	14.460,90	14.455,70	5,2
16	FF260722B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Cicer Arietinum L. (nohut) Bitkisinin Büyümesi Üzerinde Kahverengi Makroalg Özütlünün Biyogübre Olarak Etkisinin Belirlenmesi	Arş.Gör.Dr. Bircan TAŞKIRAN	2022	14.996,62	14.986,00	10,62
17	MF260722B13	Bireysel Araştırma Projeleri	Polimer Kompozit Film Üretimi ve Gıdaların Raf Ömrü Üzerine Etkisi	Doç.Dr. Sezin TUTA ŞİMŞEK	2022	14.997,80	14.607,91	389,89



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

18	OF260722B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Tuz Stresi Altındaki Sedum Bitkisinin (Sedum album) Stres Parametreleri Üzerine Deniz Yosunu Gübresinin İyileştirici Etkisi	Prof.Dr. Bayram Cemil BİLGİLİ	2022	14.995,40	11.107,25	3.888,15
19	MF260722B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürdürülebilir Kaynaklardan ve Endüstriyel Atıklardan Biyokompozit Malzeme Üretimi ve Karakterizasyonu	Arş.Gör.Dr. Mustafa DAĞ	2022	14.962,40	10.284,66	4.677,74
20	MF260722B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Görüntü İşleme ve Makine Öğrenmesi Tabanlı Yüzey Pürüzlülüğünün Belirlenmesi	Doç.Dr. Hüseyin GÖKÇE	2022	14.729,94	14.696,43	33,51
21	MF260722B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürtülmeli Delik Delmede Takım Malzemesi ve Geometrisinin İncelenmesi	Prof.Dr. İbrahim ÇİFTÇİ	2022	14.915,20	13.381,20	1.534,00
22	MF111122B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Pestisit Tayinine Yönelik Kağıt Tabanlı Analiz Platformu Geliştirilmesi	Doç.Dr. Deniz BAŞ	2021	14.959,10	13.473,24	1.485,86
23	OF240223B18	Bireysel Araştırma Projeleri	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma ve Uygulama Ormanında Formica rufa L.'nin Envanteri ve Ekolojisi	Doç.Dr. Meriç ÇAKIR	2021	14.856,93	12.812,18	2.044,75
24	FF240223B15	Bireysel Araştırma Projeleri	Kestane Meyvelerinde Çürüklüğe Neden Olan Fungal Floranın Belirlenmesi	Öğr.Gör.Dr. Deniz ÇAKAR	2023	14.899,70	13.498,67	1.401,03
25	SBF240223B17	Bireysel Araştırma Projeleri	Çocuklarla Sosyal Hizmet Uygulaması İçin "Çocuk Dostu Kent" Yaklaşımının İşlevi ve Çankırı'nın Çocuk Dostu Kent Özellikleri	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2023	14.918,08	7.801,60	366,89
26	OF240223B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Şabanözü-Eldivan Orman İşletme Şefliklerinde Yayılış Gösteren Saf Karaçam Meşcerelerinde Toprak Üstü Biyokütlenin Konumsal-Zamansal Değişimi ve Modellenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Sinan BULUT	2023	14.903,60	4.263,28	1.610,32

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

27	FF240223B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Malathionun Tatlı Su Midyeleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Pınar ARSLAN	2023	14.904,00	14.904,00	0
28	OF240223B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Türkiye'nin Farklı İklim Bölgelerinde Yayılış Gösteren Saf Karaçam (Pinus nigra Arnold. subsp. pallasiana Lamb.) Meşcereleri İçin Tek Ağaç Çap Artım Modellerinin Doğrusal Karışık Etkili Modelleme Tekniği ile Geliştirilmesi	Arş.Gör.Dr. Ferhat BOLAT	2023	14.672,40	12.978,00	1.694,40
29	MF240223B02	Bireysel Araştırma Projeleri	Nano Parçacık İçeren PVA Tabanlı Bitki Ekstraktı Katkılı Filmlerin Özelliklerinin Araştırılması	Arş.Gör.Dr. Özge BİLDİ CERAN	2023	14.863,02	14.685,38	177,64
30	MF240223B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Doğal grafit tozundan elde edilen grafen oksit ile kalsine edilmiş deniz kabuğundan oluşturulan katalizörün etkisi altında atık yemek yağından üretilen biyodizelin kazanım miktarının incelenmesi.	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali BİBERCİ	2023	14.991,29	12.784,66	2.206,63
31	OF240223B11	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı Ekolojik Bölgelerdeki Saf Karaçam (Pinus nigra Arnold. subsp. pallasiana Lamb.) Meşcerelerinde Ölü Örtünün Su Tutma Kapasitesinin ve Bazı Fiziko-Kimyasal Özelliklerinin Meşcere Gelişim Çağlarına Göre Değişimi	Dr.Öğr.Üyesi Semih EDİŞ	2023	14.733,52	13.917,33	816,19
32	GTM240223B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Su eksikliği stresi altındaki tıbbi nane (Mentha piperita L.)'de Mikroalg (Chlorella Vulgaris) ve Rizobakteri (Bacillus subtilis) kullanılmasıın uçucu yağ bileşimi ve antioksidan seviyesi üzerine etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Esmâ ÖZHÜNER	2023	15.000,00	14.940,00	60
33	FF240223B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Değişen miktarlarda Er <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , Ho <sub>2</sub> O <sub>3</sub> ve Tb <sub>4</sub> O <sub>7</sub> ve CeO <sub>2</sub> , Ho <sub>2</sub> O <sub>3</sub> ve Tb <sub>4</sub> O <sub>7</sub> nadir toprak oksitleri ile katılanmış Bi <sub>2</sub> O <sub>3</sub> esash seramik tozlarının manyetik özellikleri üzerinde katkı oranının etkilerinin araştırılması.	Prof.Dr. Ali YİĞİT	2023	14.998,50	14.460,00	538,5
34	OF240223B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı Ekolojik Bölgelerde Yetişen Saf Karaçam Meşcerelerinde Ölü Örtüdeki Karbon Stoklarının Değişimi	Arş.Gör.Dr. Servet PEHLİVAN	2023	14.899,68	0	14.899,68
35	SBF240223B13	Bireysel Araştırma Projeleri	ÇAKÜ Fidanları Çankırı Çınarlarıyla Buluşuyor	Dr.Öğr.Üyesi Tahsin Barış DEĞER	2023	13.003,60	1.300,00	11.703,60

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

36	MYO240223B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Çoklu Bobinli Kablosuz Enerji Aktarım Sistemleri için Yüksek Güç Yoğunluğuna Sahip Yüksek Frekanslı Tam Köprü Evirici Tasarımı ve Uygulaması	Dr.Öğr.Üyesi Fatih ISSI	2023	10.028,22	8.897,20	1.131,02
37	İİBF081123B25	Bireysel Araştırma Projeleri	Uluslararası İnsancıl Hukukta Uluslararasılaşmış Silahlı Çatışmalar	Dr.Öğr.Üyesi Firdes Şeyda KAHRAMAN	2023	7.398,60	0	132,65
38	ÇMYO081123B24	Bireysel Araştırma Projeleri	Video Destekli Genital Hijyen Eğitiminin Kadınların Öz Bakım Gücü ve Genital Hijyen Davranışlarına Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Banu CİHAN ERDOĞAN	2023	39.900,00	1.450,00	4.050,00
39	STM081123B28	Bireysel Araştırma Projeleri	Anadolu'nun Sesi: Keman, Bağlama ve Piyano için Halk Ezgileri	Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ÇAĞLAK EKER	2023	13.800,00	0	0
40	GTM081123B31	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı, Erzincan ve Hakkari Bölgelerinden Toplanan Bazı Artemisia Türlerine ait fitokimyasal içeriklerinin Belirlenmesi ve Arı Sağlığı Üzerinde Kontak Toksik Etkilerini In vitro İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Pınar PORTAKAL	2023	39.474,00	0	4.806,80
41	MF081123B33	Bireysel Araştırma Projeleri	Bor Bileşiklerinin Grafen Oksit Sentezi Üzerine Etkisinin Karakterize Edilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Haluk KORUCU	2023	39.766,00	38.440,00	1.326,00
42	MF081123B30	Bireysel Araştırma Projeleri	Grafen Oksit İçeren Atık Polimer Katkılı Çimento Harcının Basınç Dayanımının Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Mücahit UĞUR	2023	39.685,60	38.989,60	696
43	SBF081123B22	Bireysel Araştırma Projeleri	Sağlık Hizmeti Sağlayıcıları Hasta Aktivasyon Ölçeğinin Türkçe'ye uyarlanması	Arş.Gör.Dr. Gülizar Gülcan ŞEREMET	2023	37.027,20	0	3.166,80
44	EMY081123B34	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürtingen ve Amfibilerde Patojenik Clostridium ve Bacillus Türlerinin Kültürel ve Moleküler Yöntemlerle Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Serdal TARHANE	2023	40.000,00	40.000,00	0
45	EMY081123B27	Bireysel Araştırma Projeleri	Fibromiyalji Tanılı Hastalara Yönelik Verilen Tele Hemşirelik Hizmetinin Hastaların Ağrı ve Aktivite Düzeyine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nedret TEKİN KAYA	2023	16.252,40	0	1.514,40

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

46	MYO081123B29	Bireysel Araştırma Projeleri	Mikrodenetleyici Kontrolü İle Otomatik Ahşap Toz Toplama Sistemi	Öğr.Gör.Dr. Mehmet GÜNEŞ	2023	39.900,00	26.784,00	5.343,60
47	EMY081123B26	Bireysel Araştırma Projeleri	Kalkonların Çankırı ve Yöresi Bal Arısı Taş Hastalığıyla Mücadelede Kullanılması	Dr.Öğr.Üyesi Lütfiye SİRKA	2023	39.727,64	34.315,20	5.412,44
48	EMY081123B23	Bireysel Araştırma Projeleri	Web tabanlı eğitim ortamının Geliştirilmesi ve Doğrulanması	Dr. Nefise Cevriye SUCU ÇAKMAK	2023	39.600,00	0	100
49	FF081123B32	Bireysel Araştırma Projeleri	Kestane Ağaçlarında (Castanea sativa) Cryphonectria Parasitica ile İnokülasyon Sonrası Bazı Duyarlılık ve Patojen-İlişkili Genlerin İfade Seviyesinin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru DERELLİ TÜFEKÇİ	2023	37.686,07	32.606,57	5.079,50
50	MF081123B21	Bireysel Araştırma Projeleri	Metal Organik Ağ Yapılarının Hidrofobik Seviyelerinin Artımına Yönelik İslveselleştirilmesi ve Karakterizasyonu	Arş.Gör.Dr. Esra YILMAZ MERTSOY	2023	39.951,60	29.290,80	1.716,80
51	SBF150524B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Süt Adaleti: İkiz Doğum Yapan Annelerde Anne Sütünün Paylaşımına İlişkin Fenomenolojik Bir Çalışma	Arş.Gör.Dr. Aylin PEKYİĞİT	2024	2.500,00	0	2.500,00
52	İTBF150524B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı İlinde Yaşayan Yerel ve Göçmen Kadınların Psikolojik Olarak Birlikte Güçlendirilmesi: Güçlü Kadın, Güçlü Aile ve Uyum İçinde Güçlü Toplum	Dr.Öğr.Üyesi Arzu ÇALIŞKAN SARI	2024	24.845,00	0	19.500,00
53	İİF150524B05	Bireysel Araştırma Projeleri	Göç, Kimlik ve Din	Dr.Öğr.Üyesi Ercan ÇELİK	2024	780	0	780
54	OF150524B13	Bireysel Araştırma Projeleri	Potansiyel yaban hayatı koridorları ile yaban hayatı araç çarpışması arasındaki ilişkinin mekansal analizi: İdris Dağı örneği	Doç.Dr. Ali Uğur ÖZCAN	2024	40.000,00	0	33.971,62
55	FF150524B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Bazı yeni kalkonların sentezi ve yapılarının NMR yöntemleriyle belirlenmesi	Arş.Gör.Dr. Serkan KOLDAŞ	2024	39.896,30	0	1.482,10
56	SBF111224B29	Bireysel Araştırma Projeleri	Kadına Karşı Bilişim Suçlarının Adli Sosyal Hizmet Çerçevesinde İncelenmesi	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2024	17.268,00	0	6.466,77

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

57	EMYO150524B15	Bireysel Araştırma Projeleri	Etanol ile Muamele Edilen Siçan Sinaptozomları Üzerinde Borik Asit ve Curcumin 'in Koruyucu Rolünün Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Aysegül OĞLAKÇI İLHAN	2024	39.998,00	0	2
58	ÇMYO150524B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı İli Bölgesi Eser Element (Selenyum, Çinko, Bakır) Referans Aralıkları	Dr.Öğr.Üyesi Taner AKARSU	2024	39.918,00	0	0
59	SBF150524B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Anadolu Kaplıcalarının Hizmet Kapsamı, Çalışan Profili, Fiziki Ve Teknik Altyapı ve Erişilebilirliklerinin Sağlık Turizmi Açısından Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Sinan BULUT	2024	17.325,00	0	9.609,92
60	MF150524B11	Bireysel Araştırma Projeleri	RSM ve ANN yardımıyla yenilenebilir kaynaklardan polyester biyokompozit üretiminin karakterizasyonu ve optimizasyonu	Arş.Gör.Dr. Mustafa DAĞ	2024	39.325,20	0	39.325,20
61	MF150524B14	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürdürülebilir Kaynaklardan ve Atıklardan Biyokompozit Malzeme Üretimi ve Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.988,80	0	39.988,80
62	FF150524B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Endemik Bazı Gypsophila Türlerinin Filogenetik Analizi	Dr.Öğr.Üyesi Filiz SARIKAYA PEKACAR	2024	39.264,61	0	790,21
63	EMYO150524B02	Bireysel Araştırma Projeleri	Pelophylax Cinsi Kurbağa Populasyonlarında Salmonella ve Shigella Varlığının Belirlenmesi ve Potansiyel Halk Sağlığı Risklerinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Emin BOZKURT	2024	38.358,36	0	120,96
64	MF150524B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Bitkisel Yağlardan Yağ Asidi Üretimine Yönelik Kriyojel Esaslı, Sürekli Akışlı Polimerik Bir Reaktörün Geliştirilmesi	Arş.Gör.Dr. Vedat Arda KÜÇÜK	2024	39.960,00	0	1.097,00
65	SBF150524B04	Bireysel Araştırma Projeleri	Hemşire Formasının Çocuklarda Kan Alma İşleminde Ağrı ve Korkuya Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Özge DENİZ	2024	14.089,00	0	2.800,00
66	OF240223B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığında Endoplazmik Retikulum Stres Parametrelerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Harun ÇİFTÇİ	2024	39.993,60	0	9,6
67	SBF150524B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Buzağılarda İshal Etkeni Parazit ve Bakteriyel Etkenlerin Araştırılması ve Kontrol Stratejileri	Dr.Öğr.Üyesi Banuççek YÜCESAN	2024	39.997,84	0	870

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

68	MF111224B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Karbon Tabanlı ve Gümüş Nanoparçacık Katkılı PVA Hidrojelleri ile Akıllı Yapılar İçin Basınç Sensörü Tasarımı	Doç.Dr. Barış ŞİMŞEK	2024	39.795,24	0	39.795,24
69	MYO111224B24	Bireysel Araştırma Projeleri	Ekg ve Eog Sensörleri ile Sürücü Davranış Tespit Sisteminin Gerçekleştirilmesi	Öğr.Gör.Dr. Çağatay ERSİN	2024	13.872,00	0	13.872,00
70	MF111224B22	Bireysel Araştırma Projeleri	İndirilmiş Grafen Oksit Sentezinin Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Haluk KORUCU	2024	39.959,00	0	39.959,00
71	MF111224B25	Bireysel Araştırma Projeleri	Eldivan-Şabanözü (Çankırı) Dolayında Jeodinamik Süreçlerle İlişkili Mineralizasyonun İncelenmesi, Alpin Orojenez Kuşağı, Türkiye	Prof.Dr. Ender SARIFAKIOĞLU	2024	39.960,00	0	39.960,00
72	SBF111224B28	Bireysel Araştırma Projeleri	Kronik Bel Ağrısı Olan Bireylerde Aktivite Yönetimi Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Kognitif Fonksiyonlar ve Yorgunluğa Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN	2024	39.960,00	0	39.960,00
73	MF111224B23	Bireysel Araştırma Projeleri	Katmanlı Çift Hidroksit Katalizörü Kullanılarak NaBH4 Metanolizi ile Hidrojen Üretimi Üzerinde Çeşitli Parametrelerin Etkilerinin İncelenmesi ve Kinetik Modellerin Analizi	Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Bora AKIN	2024	39.970,44	0	39.970,44
74	SBF111224B27	Bireysel Araştırma Projeleri	Okul Öncesi Dönemde Risk Grubu Çocukların Bilişsel Becerileri: Çankırı Örneği	Doç.Dr. Halime Miray SÜMER DODUR	2024	39.600,00	0	39.600,00
75	FF111224B20	Bireysel Araştırma Projeleri	Diflubenzuronun Akrep Üzerine Biyokimyasal Etkilerinin Belirlenmesi	Doç.Dr. İlkyay Çorak ÖCAL	2024	39.999,93	0	39.999,93
76	SBF111224B26	Bireysel Araştırma Projeleri	Hemşirelik öğrencilerinde SBAR tekniğinin Kirkpatrik Modeline göre değerlendirilmesi: Yarı Deneysel Çalışma	Arş.Gör.Dr. Emel KAYA	2024	3.780,00	0	3.780,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

## 2024 YILINDA BAŞLAYAN VE DEVAM EDEN LİSANSÜSTÜ TEZ PROJELERİ (LTP) LİSTESİ

Tablo 33. LTP Proje Bilgileri

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	OF211221L30	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Meşe Palamudu Posasının Yetiştirme Ortamı Olarak Kullanım Olanakları	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2021	14.955,90	13.759,98	1.195,92
2	EYO100522L06	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi'ndeki Anadolu Sığla Ormanlarında Halkalama Metoduyla Bazı Yarasaların Yıllık Aktivite Özelliklerinin Karşılaştırmalı İzlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Okan ÜRKER	2022	14.986,00	13.649,76	1.336,24
3	KYO100522L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Marulda Nano Silisyum Dozları ve Uygulama Yöntemlerinin Tuza Toleransın Sağlanması Üzerindeki Etkisi	Prof.Dr. Şebnem KUŞVURAN	2022	14.857,38	14.857,38	0
4	EYO100522L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çankırı ve Eldivan'da Yaşayan Toprak Solucanı Ve Ortamda Bulunan Ağır Metallerin Tespiti	Dr.Öğr.Üyesi İlker ŞİMŞEK	2022	14.160,00	14.160,00	0
5	FF240223L10	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	3D Tarayıcılar ile Peyzaj Objelerinin Modellenmesi	Prof.Dr. Bayram Cemil BİLGİLİ	2023	14.995,20	11.548,66	3.446,54
6	MF240223L03	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Glutensiz Kek Üretiminde Aquafaba Tozu Kullanımı ile Vakum Modifikasyon Uygulama Potansiyelinin Araştırılması	Doç.Dr. Sezin TUTA ŞİMŞEK	2023	14.997,80	13.393,20	1.604,60
7	FF240223L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Metal Katkılı ZnO Nanoyapılarının Sentezlenmesi, Karakterize Edilmesi ve Fotokatalitik Aktivitelerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hakan ÇOLAK	2023	14.939,78	14.532,00	407,78

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

8	MF240223L07	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Arı Sütü Enkapsülasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Seda ÖZGEN	2023	14.962,40	14.950,60	11,8
9	MF240223L08	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Su Bazlı Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> , ZnO Ve Bunların Hibrit Nanoakışkanlarının Değişik Yüzeysel Aktif Maddeler İle Hazırlanması Ve Fiziksel Özelliklerinin Belirlenmesi	Prof.Dr. Ahmet YARTAŞI	2023	14.980,10	0	14.980,10
10	MF240223L05	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Optimize Edilerek Anahtarlanan Alçaltan Dönüştürücünün Model Tabanlı Gerçekleştirilmesi ve Kontrolü	Doç.Dr. Fatih KORKMAZ	2023	14.986,00	14.985,84	0,16
11	SBF240223L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Diyarbakır Yöresinde Mezbahada Kesilen Koyunlarda Coenurus Cerebralis'in Yaygınlığı Ve Moleküler Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Banuçiçek YÜCESAN	2023	14.998,16	13.011,60	1.986,56
12	MF081123L12	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Derin Öğrenme Teknikleri Kullanılarak Böbrek Hastalıklarının Analiz Edilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Zafer CİVELEK	2023	39.999,60	39.999,00	0,6
13	MF081123L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Radyolojik Görüntülerde Yoğunluk Tabanlı Kemik Segmentasyonu ve Osteoporoz Değerlendirmesi	Dr.Öğr.Üyesi Zafer CİVELEK	2023	39.999,60	39.999,00	0,6
14	SBF081123L15	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Kene tutulumu ile başvuran hastaların klinik semptomları ve kene çeşitliliği	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2023	39.101,55	0	39.101,55
15	SBF081123L14	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çankırı İlinde Kistik Ekinokokkoz'un Moleküler Tanı Yöntemleri Kullanılarak Araştırılması	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2023	40.000,00	0	40.000,00
16	FF081123L16	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Abies Equi-Trojani'de İbre Yanıklığına Neden Olan Sydowia Polyspora'ya Karşı, Biyokontrol Ajanı Olarak Fungal Enfotilerin Tespiti	Prof.Dr. Seçil Akıllı ŞİMŞEK	2023	39.605,43	39.327,87	277,56
17	SBF081123L13	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Ekolojik Yaklaşım Bakış Açısı İle Covid-19 Sürecinde Türkiye'de Kadına Yönelik Şiddetin İncelenmesi	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2023	33.945,80	1.128,00	124,48
18	MF150524L01	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Nanopartikül Takviyeli Tabakalı Kompozit Malzemelerin Mekanik, Termal ve Elektriksel Özelliklerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Sakine KIRATLI	2024	39.840,00	0	39.840,00



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

19	FF150524L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Salisilik Asidin Tuzluluk ve Bor Fazlalığı Stresi Altında Yetiştirilen Yer Fıstığının (Arachis hypogaea L.) Kalite ve Fizyolojik Parametreleri Üzerine İyileştirici Etkisi	Prof.Dr. Tamer KEÇELİ	2024	39.960,00	0	0
20	OF150524L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Bazı İbrelî ve Geniş Yapraklı Türlerde Hava Kirliliği Stresinin Fotosentetik Aktiviteye Etkisi (İstanbul-Sarıyer Bölgesi Örneği)	Dr.Öğr.Üyesi Bora İMAL	2024	39.672,00	0	39.672,00
21	FF150524L03	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Yeni Sülfonilhidrazon Bileşiğinin Yapısının Tek Kristal X-ışını Kırınımı Yöntemi ve Yoğunluk Fonksiyonel Teorisi ile Belirlenmesi	Prof.Dr. Çiğdem YÜKSEKTEPE ATAOL	2024	39.900,00	0	12.060,00
22	OF111224L14	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Markov Zincirleri ile Arazi Kullanım Sınıflarının Zamansal ve Konumsal Değişiminin Modellenmesi: Köprübaşı Orman İşletme Şefliği Örneği	Prof.Dr. Alkan GÜNLÜ	2024	38.988,55	0	38.988,55
23	MF111224L10	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Düşürücü-Yükseltici Dönüştürücü Tasarımı ve Kontrolü	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TEKE	2024	38.078,40	0	38.078,40
24	STMF111224L09	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Öncü Kadın Belgesel Film Yönetmeni Esfir Shub	Doç.Dr. Tunç BORAN	2024	40.000,00	0	40.000,00
25	SBE111224L08	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	2023 Kahramanmaraş Depremi Sonrasında Hemşirelerin Psikolojik Dayanıklılık ve İkincil Travmatik Stres Düzeylerinin İncelenmesi	Doç.Dr. Sinan BULUT	2024	39.921,00	0	39.921,00
26	SBE111224L07	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	İnsanla Teması Olan Yarasalarda Pseudomonas Aeruginosa İzolasyonu ve Oluşturabileceği Sağlık Risklerinin Değerlendirilmesi	Doç.Dr. Özgür KUZUKIRAN	2024	40.000,00	0	40.000,00
27	MF111224L12	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Sürdürülebilir kaynaklardan ve endüstriyel atıklardan biyokompozit malzeme üretimi ve karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.936,00	0	39.936,00
28	SBF111224L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Akut İnme Geçiren Bireylerde Sanal Gerçeklik Uygulamasının Ajitasyon Üzerine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Seher GÖNEN ŞENTÜRK	2024	39.588,00	0	39.588,00
29	MF111224L13	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	EFB (Enhanced Flooded Battery) Akülerde Negatif Aktif Maddede Biyolojik Kaynaklı Atık Malzemelerin Performansına Yönelik	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2024	39.867,90	0	39.867,90

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
			Optimizasyon Çalışmaları					
32	FF240223L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Metal Katkılı ZnO Nanoyapılarının Sentezlenmesi, Karakterize Edilmesi ve Fotokatalitik Aktivitelerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Hakan ÇOLAK	2023	14.939,78	0	407,78
33	MF240223L09	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Kayıslı Ve Kayıslı Çekirdeği Kullanarak Sağlıklı Atıştırmalık Üretimi	Prof.Dr. Baran ÖNAL ULUSOY	2023	14.997,80	0	300,9

## 2023 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN DOKTORA PROJELERİ (DTP) LİSTESİ

Tablo 34. Doktora Proje Bilgileri

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	FF210621D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Güvercinlerde microsporidia türlerinin prevalansının araştırılması	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2021	24.922,47	21.631,03	3.291,44
2	EF210621D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Michael Oakeshott: Geçmiş ve Şimdi Bağlamında Tarihsel Bilginin Dönüşümü, Cumhuriyet Dönemi Tarih Yazıcılığından İki Örnek Uygulama	Doç.Dr. Recep BÜYÜKTOLU	2021	7.609,50	661,5	6.948,00
3	EY0211221D07	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Belirli Hastalıkların Erken Teşhisi İçin Elektrokimyasal İmmünoşansör Sistemlerinin Geliştirilmesi	Doç.Dr. Melike BİLGİ	2021	24.992,40	24.885,79	106,61
4	EF211221D09	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Kilistra (Gökyurt) Yöresi'nin Kültürel Jeomorfolojisi, Konya.	Prof.Dr. Tevfik ERKAL	2021	24.991,63	16.540,00	8.451,63
5	OF100522D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Bazı Orman Ekosistem Özellikleri ile İklim Faktörleri Arasındaki İlişkilerin Araştırılması: Torul Orman İşletme Müdürlüğü Örneği	Prof.Dr. Alkan GÜNLÜ	2022	24.732,08	15.399,94	4.932,14
6	MF240223D03	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Su Arıtımı için Nanokompozit ve Doğal Mineral Tabanlı Geçirimli Betonların Geliştirilmesi	Doç.Dr. Ömer Faruk DİLMAÇ	2023	24.813,91	24.718,82	95,09

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

7	MF240223D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Derin Ötektik Çözücüler Kullanılarak Hurda Kurşun Asit Akülerden Kurşunun Elektrokazanımı	Doç.Dr. Ömer Faruk DİLMAÇ	2023	24.980,60	20.420,00	4.560,60
8	OF240223D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Türkiye'de iki farklı ekolojik bölgedeki saf Sarıçam (Pinus sylvestris L.) ormanlarında bazı meşcere özellikleri ve yaprak alan indeksinin uzaktan algılama verileri ile modellenmesi	Prof.Dr. Alkan GÜNLÜ	2023	22.069,20	7.572,20	14.497,00
9	FF081123D05	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Bazı $\alpha$ -AMİNOFOSFONAT BİLEŞİKLERİNİN VE SCHIFF BAZLARININ BAZI BİYOAKTİF ÖZELLİKLERİNİN ARAŞTIRILMASI	Prof.Dr. Harun ÇİFTÇİ	2023	40.822,50	0	111,4
10	EF081123D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Karabük İlinde Kırsal Mekân ile Deprem İlişkilerinin Coğrafi Analizi	Doç.Dr. Mustafa Murat KALE	2023	42.864,59	1.100,00	36.139,59
11	OF081123D07	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Akdeniz Sahil Zonu Toros Sediri Ormanlarında Yenen Mantarlar ile Meşcere Kuruluş Özellikleri İlişkisi	Prof.Dr. M. Nuri ÖNER	2023	59.857,20	0	18.613,74
12	FF081123D06	Lisansüstü Tezi (Doktora)	İnsan Eritrosit Glukoz 6-Fosfat Dehidrogenaz Enzim Aktivitesi Üzerinde Bazı Doğal Bileşiklerin Etkilerinin	Prof.Dr. Şevki ADEM	2023	60.000,00	60.000,00	0
13	FF150524D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Farklı Habitatlarda Kullanan Kulaklı Orman Baykuşu (Asio otus) Peletlerinde Mikroplastik Tespiti	Prof.Dr. Ülkü Nihan YAZGAN TAVŞANOĞLU	2024	59.180,01	0	59.180,01
14	OF150524D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Aladağlar Subalpin Basamak Meşcere Kuruluşları ve Yaban Hayatı Habitat Özellikleri	Prof.Dr. M. Nuri ÖNER	2024	56.400,00	0	15.510,44
15	FF111224D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Pirimifos Metil ve Çinko Oksit Nanopartiküllerinin Tatlı Su Midyeleri Üzerine Toksik Etkileri	Doç.Dr. Pınar ARSLAN YÜCE	2024	60.000,00	0	60.000,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

## 2023 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN TÜBİTAK PROJELERİ

Tablo 35. Devam Eden TÜBİTAK Proje Bilgileri

S.NO.	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Kuruluş	Onay Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe
1	120O565	Türkiye'De İnsan İlişkisi Muhtemel Yarasa Türlerinde Virom Profilinin Araştırılması	MÜGE FIRAT	ÇANKIRI KARATEKİN Ü.	30.01.2021	15.02.2021	15.02.2024	₺759.500,00
2	120Y269	Mikroplastiklerin Biyofilm Patojenitelerinin Araştırılması: Hidrodinamik Taşınım Modelleri ile Çevresel Risk Analizi	ÜLKÜ NİHAN YAZGAN TAVŞANOĞLU	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. BİYOLOJİ B.	30.01.2021	01.03.2021	01.07.2024	₺855.125,00
3	121S877	Yeni Multifonksiyonel Akıllı Yapay Virmis Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi ve CRISPR/Cas9 Genom Çapında Sekanslama ile Triple Negatif Meme Kanseri Hücrelerinde Belirlenen Afatinib Direnç Genlerinin Bu Sistemle Hedef Alınması	RUKEN ESRA DEMİRDÖĞEN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	03.11.2021	15.11.2021	15.11.2024	₺793.650,00
4	121Z307	İklimsel Parametrelerin Myotis Myotis'in (Büyük Farekulaklı Yarasa) Aktivite Örüntüsü Ve Beslenme İlişkisi Üzerine Etkileri	TARKAN YORULMAZ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. YAPRAKLI MESLEK Y.O.	02.12.2021	15.01.2022	15.01.2026	₺832.229,00
5	122Z426	Belirli Kansere Türlerinin Teşhisinde Potansiyel Biyobelirteçlerin Tayinine Yönelik Elektrokimyasal Panel Sistemlerinin Geliştirilmesi	MELİKE BİLGİ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	24.09.2022	15.10.2022	15.10.2025	₺955.200,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

6	123F285	Karmaşık T-Küresel Bulanık Kümelerin Bir Genellemesi: Karmaşık (P,Q,R)-Küresel Bulanık Kümeler Ve Karar Vermedeki Uygulamaları	FATİH KARAMAZ		14.02.2024	01.03.2024	01.03.2025	₺37.600,00
7	123O144	İnsansız Hava Aracı (İHA) Kullanılarak Saf Sahil Çamı (Pinus Pinaster Ait.) Endüstriyel Plantasyonlarında Ağaçların Tepe Çapı ve Boyu ile Göğüs Yüksekliği Çapları Arasında Fonksiyonel İlişkilerin Kurulması ve Bazı Meşcere Parametrelerinin Modellenmesi	ALKAN GÜNLÜ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü.	02.05.2023	01.06.2023	01.06.2024	₺59.835,00
8	123O543	Devre Modeli/Kernel Yoğunluk Analizi/Makine Öğrenmesi Yöntemleri Entegrasyonu ile Yaban Hayatı Araç Çarpışmalarının Azaltılması: D100 Karayolu	ALİ UĞUR ÖZCAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ORMAN F. PEYZAJ MİMARLIĞI B.	05.10.2023	01.11.2023	01.05.2026	₺1.150.850,00
9	123R047	Nanomalzeme Katkılı İletken Polimer Lifler İçeren Çimento Tabanlı Sensörlerin Tasarımı	ÖZGE BİLDİ CERAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	20.06.2023	01.07.2023	01.07.2024	₺59.947,00
10	123R102	Atık Pet'in Kemolizi ile Elde Edilen Polimer Katkılı Nano Dolgulu-Çimentolu Kompozitlerin Kendini Algılama Yeteneğinin	ÖZGE BİLDİ CERAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	12.03.2024	15.04.2024	15.04.2025	₺74.000,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

		Araştırılması						
11	123Z683	Astragalus Ponticus Pall. Bitkisinden İzole Edilen Yeni ve Sitotoksik Özellik Gösteren Kalkonların Sentezi	SERKAN KOLDAŞ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü.	26.08.2023	15.10.2023	15.10.2024	₺60.000,00
12	124K141	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerine Yönelik Bir Bilişsel Müdahale Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi	HALİME MİRAY SÜMER DODUR	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. SAĞLIK BİLİMLERİ F.	24.06.2024	16.08.2024	16.02.2027	₺1.838.450,00
13	124M004	Talasemi Hastalarının Kullanımlarına Yönelik Yeni Bir Diyalizör Membranı Tasarımı	VEYİS KARAKOÇ		19.01.2024	01.02.2024	01.08.2024	₺37.300,00
14	124M775	Metal Organik Ağ Yapısı Ve Doğal Polimerler Ile Hazırlanan Multifonksiyonel Kompozit Malzemelerin Sentezlenmesi Karakterizasyonu Ve İleri Oksidasyon Proseslerinde Kullanımı	ESRA YILMAZ MERTSOY	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ B.	10.07.2024	29.07.2024	29.01.2025	₺59.504,00
15	124M920	Nmc Tipi Li-Iyon Pillerin Geri Dönüşümü Ve Geri Dönüşüm Ürünlerinin Süperkapasitör Uygulamalarında Kullanımlarının Araştırılması	SEZGİN YAŞA	YILDIZ TEKNİK Ü. FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		01.12.2024	01.12.2025	₺70.794,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

## 1.Performans Sonuçların Değerlendirilmesi Tablosu

A1		A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.			
H1.1.		SH. 1.1 Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Bologna Eşgüdüm Komisyonu- Eğitim Komisyonu - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Tüm Akademik Birimler - Kalite Komisyonu - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi programı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	7	16	16	% 100,00
PG 1.1.2.Teknik gezi sayısı (kümülatif)	20	0	17	67	% 394,00
PG 1.1.4. Çift ana dal / yan dal eğitimi veren program sayısı (kümülatif)	20	36	39	82	% 1.500,00
PG 1.1.5. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı (kümülatif)	20	3	5	11	% 400,00
İlgililik	2024 yılının başından itibaren Stratejik Planın uygulanma döneminde iç ve dış koşullarda meydana gelen değişiklikler şu şekilde sıralanabilir. Öncelikle kurumda yeni yapılanmalarla ilgili kurum hafızasının sürdürülebilirliğine ilişkin kurumsallaşmanın devam etmesi veri toplama sürecini etkileyebilmektedir. Görevi devralan akademik ve idari personelin Planın uygulanmasına ilişkin sürdürdüğü gayret sürece önemli bir katkı sağlamaktadır. Bir yandan da kurumsallaşma sağlanırken yaşanan kimi sorunlar ilgili faaliyetlerin hayata geçirilmesini güçleştirebilmektedir. Kalite odaklı bir yönetim anlayışının hayata geçirilmesinin akademik ve idari kadronun söz konusu süreçleri içselleştirmesi ile yakından ilgili olduğu açıktır. Bu bağlamda 2024 yılında da kalite güvencesi süreçleri kapsamında eğitimcilerin eğitimi başta olmak üzere, çift ana dal, yan dal ve diğer disiplinler arası programların devam ettirilmesi sağlanabilmektedir.				
Etkililik	Söz konusu performans göstergeleri bakımından hedeflere ulaşılmıştır. Halihazırda özellikle öğrenci merkezli eğitim konusunda eğitimcilerin eğitimi planlanmakta ve eğitimcilerin araştırma ve geliştirme kapasitelerini güçlendirmek için eğitimler uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, eğitimcilerin eğitimlerinin sayısı arttırılacak ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı ile ilgili de bir düzenleme gerekir				

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	geremediği araştırılacaktır.
Etkinlik	Öğrenci merkezli eğitimi odak alan ve eğitimcilerin eğitimi kapsamında organize edilen eğitimler çoğunlukla kurum içinden uzmanlarla karşılandığından öngörülmeleyen bir maliyet mevcut durumda ortaya çıkmamıştır. Ancak ilerleyen dönemde farklı eğitim ihtiyaçları ya da teknik geziler için uzman personel ve diğer ilgili lojistik ihtiyaçlar için maliyetler oluşabilecektir. Ayrıca disiplinler arası lisansüstü programlar için akademik ve idari personel gereksinimi doğabilir. Kaynak tahsisi gerektirecek maliyetler ortaya çıkabilir.
Sürdürülebilirlik	Performans gösterge değerlerinin devam ettirilmesinde ortaya çıkabilecek riskler büyük ölçüde kalite odaklı faaliyetlerin akademik ve idari personel tarafından tam olarak içselleştirilmemesinden doğan bir zaman aralığı gerektirmesinden kaynaklanabilir. Söz konusu riski ortadan kaldırmak için kalite güvencesini sağlayacak mekanizmaların tutarlı ve etkin bir şekilde uygulanmasına devam edilmeli ve düzenli bilgilendirmeler yoluyla süreç yürütülmelidir.

A1	<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>				
H1.2.	SH 1.2 Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler – Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1. Dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısı (kümülatif)	20	20	60	60	% 100,00
PG 1.2.2. Bilgisayar ve Simülasyon Laboratuvarı sayısı (kümülatif)	20	20	35	52	% 213,00
PG 1.2.3. Uzaktan Erişim ile (server üzerinden) kullanılabilen program sayısı (kümülatif)	20	10	13	14	% 133,00
PG 1.2.4. Alan bazlı paket programların eğitimleri için YABÖM üzerinden verilen sertifika sayısı (kümülatif)	20	0	2	2	% 100,00



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 1.2.5. Kütüphane oryantasyon eğitimi sayısı (kümülatif)	20	0	20	33	% 165,00
İlgililik	Stratejik planın başlangıç dönemi Covid-19 pandemi dönemi olduğundan dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını destekleyecek her türlü teçhizat, materyal ve ders bilgi paketleri oluşturulmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine süreçte ulaşılarak tespit edilen uzaktan erişim ile kullanılabilen program sayısı, dijital içerikli ders sayıları ihtiyaçları karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşıırken, ihtiyaçların döviz kurundaki artış sebebi ile maliyetleri artmıştır. Ancak bu artış problemi üniversite bütçesinin etkin kullanımı ile çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde riskler planın hazırlandığı döneme göre azalmıştır. Zira gün geçtikçe eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyon faaliyetlerine talep artmaktadır. Bu bağlamda, kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar da bu entegrasyona göre hızla şekillenmektedir.				

A1	<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>				
H1.3.	SH 1.3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkânlarını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler- Uluslararası İlişkiler Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.3.1. Uluslararası çift diploma anlaşması olan programını sayısı (kümülatif)	30	1	2	1	%50,00
PG 1.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	30	5	9	6	%25,00
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılının başından itibaren yabancı dilde eğitim veren lisans üstü program sayısı kurum kaynakları kapsamında arttırılmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda kurumun artan öğrenci sayısına mukabil, yabancı dilde eğitim vermeye yetkin akademik personel sayısının artış göstermemesi, akademik personelin artan iş yüküyle birlikte koşulların değişimine yol açabilmektedir. Ayrıca, eğitim maliyetinin giderek artması, öğrencilerin yabancı dilde eğitim veren lisansüstü öğrenimi büyük şehirlerde almaya itebilmektedir. Söz konusu iç ve dış koşullardaki değişiklikler performans göstergesinin gerçekleşme değerini etkileyebilmektedir.				
Etkililik	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı hedefin altında kalmıştır. Yukarıda açıklanan iç ve dış koşullar nedeniyle, söz konusu hedefte bir güncellemeye ihtiyaç duyulabilir. Bu konuda bir ihtiyaç analizi gerçekleştirilerek yapılacak bir rasyonel değerlendirme gerçekçi bir durum ortaya koyacaktır.				
Etkinlik	Akademik personel eksikliği ve fiziki yapılarla ilgili ve diğer ders materyali gereksinimleri gibi maliyetlerden söz edilebilir. Bu maliyetler, performans hedefleri güncellenirken, gerçekleştirilecek ihtiyaç analizi doğrultusunda yeniden değerlendirilecektir.				

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik

Performans hedeflerinin karşılanmasına devam edilmesinde ya da güncellenecek veriler dahilinde sürecin sürmesinde öngörülemez kurumsal, yasal ve çevresel riskler oluşabilecektir. Bu çerçevede güncellenecek performans göstergeleri kapsamında risklerle ilgili tedbirler için bir çalışma yürütülecektir.

A1		A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.			
H1.4.		SH 1.4 Sosyal aktivite imkânlarının sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	50	11	115	165	% 148,00
PG 1.4.2. Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı (Kümülatif)	50	43	57	77	%242,00
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılının başından itibaren iç ve dış koşullar konusunda belirtilebilecek hususlar şunlardır. Pandemi koşulları sona erdiğinden ve kampüs faaliyetler için kullanılabilirdiğinden sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısında artış yaşanmıştır. Bunun yanında, çevrim içi ya da hibrit nitelikte faaliyetler de devam etmiştir. Öğrencilerin kalite odaklı ve toplumsal katkıyı önceleyen faaliyetlerinin teşvik edilmesi ile öğrenci kulübü sayısı da artış göstermiştir.				
Etkililik	Bu performans göstergesinde hedeflenen sayının üstünde faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Söz konusu performansın sürdürülmesi için çalışılacaktır, bu bağlamda yeni bir güncelleme gündemde değildir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken, faaliyetlerin gerektirdiği hizmet ve maliyetlerin karşılanması ihtiyacı doğabilmektedir. Bu gibi kaynak aktarımı gerektiren maliyetler konusunda tedbir alınabilir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal bakımdan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde uygulanan prosedür konusunda öğrenci topluluklarının uygulayacağı tanımlanmış iş akışlarının efektif bir şekilde yürütülmesi söz konusu olmayabilir. Bu durum, öğrenci topluluklarının faaliyet sayısının yoğunluğuyla da bağlantılıdır. Bu durumda işlemleri hızlandırmak için bir süreç yönetimi oluşturulacaktır.				

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A1		<b>A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.</b>			
H1.5.		SH 1.5 Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.5 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler- Kariyer Merkezi Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.5.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders sayısı (kümülatif)	50	10	13	22	%400,00
PG 1.5.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen derslere katılan öğrenci sayısı (kümülatif)	50	120	156	483	%1.008,00
İlgililik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlerde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlerde performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik ders sayısı ve öğrenci sayısı artırılmasına yönelik akademik faaliyetler benimsendiği için faaliyetlerde değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlere yönelik ihtiyaç küreselleşen dünyada her geçen gün arttığından, sürdürülebilirliği sağlamak için söz konusu faaliyetler çeşitlendirilerek stratejik plan güncellenebilir.				

A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.1.		SH 2.1 Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.1.1. Alanında önde gelen üniversitelere araştırma yapmak üzere gönderilen akademik personel sayısı (Uluslararası değişim programları hariç) (kümülatif)	20	4	6	13	%450,00
PG 2.1.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen akademik personel sayısı (kümülatif)	20	24	70	118	%204,00
PG 2.1.3. Araştırma laboratuvarları/atölyeleri vb. sayısı (kümülatif)	20	30	40	52	%220,00
PG 2.1.4. Bilimsel araştırmalarda kullanılan makine teçhizat sayısı (kümülatif)	20	200	370	489	%170,00
PG 2.1.5. Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	6	50	67	%138,00
İlgililik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi üniversitelerin en önemli amaçlarından biridir. Bu ihtiyaçta herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gösterge değerlerine ulaşılmış olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken döviz kurlarındaki ve enflasyon artışları ile maliyetlerin artmasına neden olsa da üniversite bütçesinin etkin kullanımı ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi için ve bu faaliyetlerin devam ettirilmesi için herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A2	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>				
H2.2.	SH 2.2 Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.2 Performansı	0,80				
SORUMLU BİRİM	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.2.1. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket program sayısı (kümülatif)	20	4	6	6	%100,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.2.2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket programları tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	0	1	3	% 1.300,00
PG 2.2.3. Alan bazlı paket program, dijital güvenlik ve yazılım kullanma becerileri kazandırma faaliyeti sayısı (kümülatif)	20	2	5	19	% 566,00
PG 2.2.4. Online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	2	40	33	% 81,00
PG 2.2.5. Açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısı (kümülatif)	20	0	8	0	% 0,00
İlgililik	Stratejik plannın başlangıç döneminden sonra geçen süreçte teknolojinin içinde doğan-dijital yerli ve bu teknolojiye ayak uydurmaya çalışan-dijital göçmenler arasındaki farklılıklar değişen ve küreselleşen dünya ile her geçen gün artmaktadır.				
Etkililik	Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek performans göstergelerinde "online kaynak erişim platform kullanım tanıtıcı faaliyet sayılarında ve açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısında" gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Diğer göstergelerde belirtilen değerlere ulaşıldığından ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurlarındaki artış ve enflasyondaki artış maliyetlerin artışına sebep olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde dijital altyapıya olan ihtiyacın her geçen yıl artması sebebi ile bir risk bulunmamaktadır.				

A2	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>				
H2.3.	SH 2.3 ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.3 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değeri (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.3.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	167	250	354	% 225,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.3.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında kalan, ÜAK tarafından alan indeksi olarak kabul edilen indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	60	105	339	%620,00
PG 2.3.3. Ulakbim /TR Dizin'de taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı (kümülatif)	20	145	201	297	%271,00
PG 2.3.4. ÜAK tarafından kabul edilen yayın evlerinde yayımlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı (kümülatif)	20	130	170	361	%577,00
PG 2.3.5. Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulmuş tam metin bildiri sayısı (kümülatif)	20	50	182	446	%300,00
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasında iç ve dış çevre bağlamında bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması bağlamında tüm göstergelerde hedeflenen değere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması bağlamında herhangi bir ek maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması üniversitelerin en temel amaçlarından biri olduğundan, sürdürülebilirliği sağlamak için akademik birimlerle koordinasyon sağlanarak akademisyenlere yönelik eğitim, konferans, çalıştay programlarının artırılması ön görülmüştür.				

A2	<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>				
H2.4.	SH 2.4 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma Projeleri -Proje Yönetim Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1. Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb. tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)	50	7	16	19	%133,00
PG 2.4.2. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam harcama tutarı (Bin TL) (yıllık)	50	240	400	1.088.433,79	%530,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik proje bazlı performans göstergelerinde değişiklik olmamıştır.
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasında desteklenen araştırma proje sayısına bağlı tüm göstergelerde, proje ofisinin kurulması ile hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik proje bazlı performans yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artışlar sorunu çözülmüştür.
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasının sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.

A2		<b>A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak</b>			
H2.4.		SH 2.5 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.4 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.5.1.Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı (kümülatif)	45	24	27	51	%900,00
PG 2.5.2. Basılı ve elektronik yayın sayısı (Bin) (kümülatif)	45	75	100	122	%188,00
PG 2.5.3 Görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı (kümülatif)	10	0	300	300	%100,00
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri tabanı sayısı performans göstergeleri pandeminin de etkisi ile değişmiştir. Özellikle elektronik yayın ve elektronik veri tabanlarına erişim ihtiyacı artmıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri tabanı sayısı ve görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Bunun temel nedeni Covid-19 pandemi sonrası ihtiyaçların değişmesi ve farklılaşmasıdır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri tabanı sayısı ve görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı performans göstergelerinde maliyetlerdeki artış döviz kurlarına bağlı olarak artmıştır. Covid-19 pandemi sonrası ihtiyaçların farklılaşmasıyla beraber bu hedeflere ulaşma konusunda sınırlılıklar yaşanmıştır. Kurumda engelli sayısının stabil kalması sebebi ile de yeni kaynaklara yönelik talep olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri tabanı sayısı performans göstergelerinde pandemi sonrası ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu göstergelerin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır.				
A3		<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>			
H3.1.		SH 3.1 Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin			

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	faaliyetlerini ve sayılarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	0,50				
SORUMLU BİRİM	Araştırma Merkezleri- Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1. Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı (kümülatif)	50	14	16	15	%50,00
PG 3.1.2. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet sayıları (kümülatif)	50	25	40	82	%380,00
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılında araştırma ve uygulama merkezlerinin çevrim içi ve yüz yüze etkinlikleri devam etmiştir. Hatta, pandemi döneminin sona ermesi ile yüz yüze etkinlik sayısı artmıştır. Kurumun teşvik ettiği kalite ve toplumsal katkı odaklı faaliyetler, Kalite Komisyonu ve kuruluş hazırlıkları 2022 yılında tamamlanan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü aracılığı ile takip edilmektedir. Kurumsal düzenlemelerin yapılması ve kurumun il yerel birimleriyle imzaladığı iş birliği protokolleri de merkez faaliyetlerinin sayısını arttıran faktörlerdir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine faaliyet sayısı bakımından ulaşılmıştır. Araştırma ve Uygulama merkezi sayısı bakımından ise hedeflenen sayının altında kalmıştır. Ancak halihazırda yeniden yapılandırılan merkezler (Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezi gibi) yoluyla faaliyet alanları çeşitlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, performans göstergesinde merkez sayısının artırılmasından çok, nitelikli ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin sürdürülmesi hedefi kapsamında bir güncelleme sağlanabilir.				
Etkinlik	Merkez faaliyetleriyle ilgili lojistik ve finansal gereksinimler bir maliyet olarak belirtilebilir. Bu nedenle Merkezlerin özellikle toplumsal katkı odaklı faaliyetlerinin planlanmasında bir ihtiyaç analizi yapılarak maliyetlerin güncellenmesi sağlanacaktır.				
Sürdürülebilirlik	İşlevsiz kalan merkezlerin kapatılması ve ortaya çıkan toplumsal katkı hedefleri dahilinde yeni Merkezlerin kurulması kurumsal ve yasal çerçevede bazı değişiklikleri gerektirebilir. Bu kapsamda, toplumsal katkı hedefleri kapsamında ne gibi ihtiyaçlara yönelik faaliyetlerin yürütüleceği ve nasıl bir Merkez yapılanmasının efektif olarak faydalı olabileceği konusunda gerekli tedbirler dahilinde hareket edilecektir.				

A3	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>
H3.2.	SH 3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması



## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

H3.2 Performansı		0,50			
SORUMLU BİRİM		Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1.YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı (kümülatif)	50	0	3	3	% 100,00
İlgililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı, ihtiyaçların pandemi sonrası artması ile değişiklik göstermiştir.				
Etkililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşmış ve bu değeri aşmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların artırılması sürdürülebilirliğinin sağlanması üniversitenin toplumsal katkı düzeyini artırmaktadır. Bu göstergede risk bulunmamaktadır.				

A3	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>				
H3.3.	SH 3.3 Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	0,50				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 3.3.1. Gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. sayısı (yıllık)	50	4	12	31	%337,00
PG 3.3.2. Gerçekleştirilen Sanat Eğitimi Semineri sayısı (kümülatif)	50	8	14	10	%33,00
İlgililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinde iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında “gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. ve sanat eğitimi semineri sayısı” performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında “gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. ve sanat eğitimi semineri sayısı” performans göstergelerinde, enflasyona bağlı olarak maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A3	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>				
H3.4.	SH 3.4 Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	0,50				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1. Gerçekleştirilen sportif etkinlik türü sayısı (kümülatif)	50	10	25	20	%66,00
PG 3.4.2. Gerçekleştirilen sportif etkinlik sayısı (kümülatif)	50	15	32	32	%100,00
İlgililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinde sportif etkinlik bağlamında iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır. Bu alanda ihtiyaçlar her geçen gün artmaktadır.				
Etkililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında sportif faaliyet etkinlik çeşitliliğinin ve faaliyet sayılarının artırılmasına yönelik performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, sportif etkinlik bağlamında performans göstergelerinde enflasyona bağlı maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik

Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesinde sportif faaliyet çeşitliliği ve etkinlik sayısı üniversite öğrencileri için önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.

A3	<b>A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi</b>				
H3.5.	SH 3.5 Toplum Sağlığı Yararına Etkinliklerin Düzenlenmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.5 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1. Etkinlik Sayısı (kümülatif)	100	24	35	56	%290,00
İlgililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması bağlamında iç ve dış paydaşlarda değişiklik meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması bağlamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı ile hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergelerinde enflasyona bağlı maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A4	<b>A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>				
H4.1.	SH 4.1 Kamu Üniversite Sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.1 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Genel Sekreterlik				

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1.Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı (kümülatif)	30	0	3	1	%33,00
PG 4.1.2. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında desteklenen BAP sayısı (kümülatif)	30	0	3	0	%0,00
PG 4.1.3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı (kümülatif)	40	0	3	2	%66,00
İlgililik	Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen faaliyetler her geçen yıl daha fazla ihtiyaç duyulan faaliyetler arasında yer almaktadır. Stratejik planın uygulamaya geçirildiği dönemden 1 yıl sonrasında kadar geçen sürede de bu ihtiyaç artmıştır.				
Etkililik	Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme ve paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı performans göstergelerine ulaşılmıştır. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında desteklenen BAP sayısı göstergesinde hedeflenen değer tutturulamamıştır. Üniversite kaynaklarının etkin kullanılmasına bağlı olarak BAP projeleri daha çok inovasyon kapsamlı projeler olarak ve lisansüstü tezlerin geliştirilmesi için kullanılmıştır.				
Etkinlik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artış sorunu etkin bütçe yönetimi ile çözülmüştür. BAP projelerinin etkin olarak bütçelendirilmesi için yeniden organize edilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi küreselleşen dünyada üniversitenin yaşamsallığı açısından önemlidir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A4	<b>A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>
H4.2.	SH 4.2 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
H4.2 Performansı	1
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Fakülteler - Enstitüler

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1. Girişimci akademisyen ve öğrenciler için düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi sayısı (yıllık)	40	1	4	4	% 100,00
PG 4.2.2. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı (yıllık)	30	3	6	7	% 133,00
PG 4.2.3. Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı (yıllık)	30	0	15	10	% 200,00
İlgililik	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetlerinde stratejik planın başlangıcından beri ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetleri göz önünde bulundurulduğunda “Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı” performans göstergesi dışında diğer gösterge hedefleri tutturulmuştur. ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin belirlenen zamanlarda faaliyete başlayamaması bu göstergenin tutturulamamasındaki temel sorundur.				
Etkinlik	ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmasında enflasyona bağlı maliyetlerde öngörülemeyen artışlar olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülmesinde kurumsal, yasal ya da başka bir risk bulunmamaktadır.				

A4	<b>A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>
H4.3.	SH 4.3 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi
H4.3 Performansı	1
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Fakülteler - Enstitüler - Bilimsel Araştırma Projeleri

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1. Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı (kümülatif)	50	3	5	9	% 300,00
PG 4.3.2 Üniversite kaynaklı alınan toplam patent/FMH tescil sayısı (kümülatif)	50	0	3	3	% 100,00
İlgililik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru faaliyetlerinde stratejik plannın başlangıcından beri ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı ve onayında performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artışlar sorunu etkin bütçe yönetimi ile çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında patent/FFMH/tescil başvuruları ve onayları üniversitenin yaşamsallığı açısından küreselleşen dünyada önemlidir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A4	<b>A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratan Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması</b>				
H4.4.	SH 4.4 Ekolojik İnovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.4 Performansı	0.50				
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı- Personel Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı – Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 4.4.1. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, seminer, toplantı, vb.) (yıllık)	25	5	8	48	% 1.433,00
PG 4.4.2. Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması (%) (kümülatif)	25	0	75	5	% 6,00
PG 4.4.3 Ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı (Proje, Tez, Yayın, vb.) (kümülatif)	25	5	9	8	% 75,00
PG. 4.4.4. Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı (kümülatif)	25	2	3	6	% 400,00
İlgililik	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında çevre ile ilgili faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinde stratejik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklik meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlikler, ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı ve dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısında hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması performans göstergesi tutturulamamıştır. Depolama sistemlerinin maliyetlerinin yüksek olması bu hedefin yeniden güncellenmesini gerektirmektedir.				
Etkinlik	Döviz kurlarındaki artış sebebi ile halihazırda yüksek maliyetleri olan yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulmasını imkânsız hale getirmiştir. Bu depolama sistemlerinin sayılarının güncellenmesi tartışılmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında çevre ile ilgili faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde risk bulunmamaktadır.				

A5	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>				
H5.1.	SH 5.1 Kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Tüm Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1. Akademik birimleri tanımlayacak logo, slogan vb. sayısı (yıllık)	20	5	10	7	% 100,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 5.1.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%) (kümülatif)	20	1,37	8	8	%100,00
PG 5.1.3. Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	20	4	10	10	%100,00
PG. 5.1.5 Kurumsal kimliği destekleyici ürünler tasarlayıp geliştirerek kullanıma sunulması	20	0	2	10	%500,00
İlgililik	Stratejik Planın uygulama döneminde kurumsal yönetim anlayışının oluşturulması ve yerleştirilmesi kapsamında 2021 yılından itibaren yeniden yapılandırılan komisyonların ve birimlerin iş akışlarının ve iç işleyişlerinin kalite odaklı süreçle yönetilmesine çalışılmıştır. Bu çerçevede kurumsallaşmaya ve mekanizma ve kurallarını ortaya koymaya devam eden birimler kalite odaklı işleyiş bakımından hazırlanmıştır. Kalite odaklı yeni yönetim anlayışının yerleşmesi bir iç koşul değişimi olarak tanımlanabilir.				
Etkililik	Plan uygulama döneminde performans göstere değerine ulaşılmıştır. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı, eski mezunlara ulaşarak arttırılacaktır. Kariyer Merkezi kadrosu genişletilerek daha fazla etkinliğin düzenlenmesi sağlanacaktır. Hedefler yapılacak bir ihtiyaç analizi ile güncellenecektir.				
Etkinlik	Kariyer Merkezi faaliyetlerinin organizasyonu, lojistik ve diğer gereksinimler için finansal kaynak ihtiyacı oluşmaktadır. Bu bağlamda gerekli tedbirler alınacaktır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin tutturulmasında çevresel riskler için önlemler alınacaktır. Kurumda gerek mezunlar gerekse öğrenim gören öğrencilere yönelik Kariyer Merkezi faaliyetlerinin organize edilmesi ve arttırılması için Kariyer Merkezi olanaklarının (ofis, ekipman ve personel gibi) genişletilmesi için bir programlama yapılabilir.				

A5	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>				
H5.2.	SH 5.2 Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performansı	0.80				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı – Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1. Sosyal donatı ve Sportif Faaliyet alanı (Bin m2) (kümülatif)	20	35,5	55	41	%28,00
PG 5.2.2 Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerinin tamamlanma oranı	20	20	70	95	%150,00



# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

(%)(kümülatif)					
PG 5.2.3.İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı (%) (kümülatif)	20	0	4	4,5	% 112,5
PG 5.2.4.Sağlık hizmetlerinin kalitesini artıracak donanım sayısı(vücut analiz cihazı, kan grubu tetkik cihazı, ambulans donanımı) (kümülatif)	20	2	3	3	% 100,00
PG 5.2.5. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı (kümülatif)	20	0	13	13	% 100,00
İlgililik	Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmaya yönelik hedef göstergelerde iç ve dış çevrede stratejik planın başlangıç döneminden beri değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerin tamamlanmıştır. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı performans hedefleri ile örtüşmektedir. Sosyal donatı ve sportif faaliyet alanları hedeflenen düzeyde değildir. İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı performans göstergelerinde değildir.				
Etkinlik	Sosyal donatı ve sportif faaliyet alanları hedeflenen düzeylere ulaşamamasının temel nedeni maliyetlerdeki öngörülemeyen artışlardır. İç paydaşların memnuniyet artış hızının artırılmasına yönelik üst düzey yönetim bazında akademik toplantılar yapılmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en önemli engel maliyet artışlarıdır. Bu artışları karşılayacak yatırım harcamalarına ilişkin bütçe kalemleri yeterli değildir.				

A5	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>				
H5.3.	SH 5.3 Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1.Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunun gerçekleşme oranı (%)(kümülatif)	20	0	50	70	% 140,00
PG 5.3.4 İşletim sistemleri ve lisans güncellemeleri sayısı (kümülatif)	20	1.500	500	5.125	% 100,00

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 5.3.5. Dijital Arşiv alt yapısının kurulması (kümülatif)	20	0	50	75.081	% 100,00
İlgililik	Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerini engelleyen önemli bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerinde hedeflenen değerlere neredeyse tamamen ulaşılmıştır. Sadece lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunda hedef %90 tutturulmuştur. Bilişim sistemlerinin yenilenmesi ile bu problem de çözülecektir.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılrken; bilişim sisteminin yenilenmesinde döviz kuruna bağlı ciddi maliyet artışları görülmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerinin devamlılığında risk bulunmamaktadır.				

A5	<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>				
H5.4.	SH 5.4 Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı	0.60				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenme oranı (%) (kümülatif)	20	0	60	0	% 33,00
PG 5.4.2. Kampüs yaşam alanlarında internet erişimi oranı %)(kümülatif)	20	85	100	100	% 100,00
PG 5.4.3. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleştirme sayısı (bina) (kümülatif)	20	3	5	13	% 500,00
PG 5.4.4. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleştirme oranı (%) (kümülatif)	20	0	70	50	% 71,00
PG 5.4.5. Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (bin m2) (kümülatif)	20	67	80	88	% 161,00
İlgililik	Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme faaliyetlerini etkileyecek bir değişiklik bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme bağlamında kampüs yaşam alanlarında internet erişimi ve peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması faaliyetleri etkili bir biçimde yerine				

# ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	<p>getirilmiştir. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenmesi gerçekleştirilememiştir. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleştirme sayısı tutturulamamıştır. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleştirme oranı tutturulamamıştır.</p>
Etkinlik	Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenmesi, engelli erişebilir hale getirilmesi ve yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların yapılması ciddi maliyetler getirmektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en önemli engel maliyet artışlarıdır. Bu artışları karşılayacak yatırım harcamalarına ilişkin bütçe kalemleri yeterli değildir. Çankırı ilinin birinci derece deprem bölgesinde yer alması bu binaların yapılması için büyük bir risktir.

A5		<b>A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi</b>			
H5.5.		SH 5.5 Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı		0.40			
SORUMLU BİRİM		Enstitüler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı - ÇAKÜ Teknokent ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1.Teknokent yıllık ciro artış oranı (%)	20	0	25	3,5	% 14,00
PG 5.5.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (bin TL) (yıllık)	15	582,2	700	9	%0,00
PG 5.5.3. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık geliri (milyon TL)	15	0	36	43	%119,00
PG 5.5.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (ÇANKAM gelirleri, danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) (yıllık) (bin TL)	25	79,3	200	864	%6.500,00
PG 5.5.5. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artış oranı (%) (yıllık)	25	15	15	1,58	%0,00
İlgililik	Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak bağlamında iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri hedefi tutturulmuştur. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artışı sağlanmıştır. Teknokent yıllık ciro artış oranı sağlanamamıştır. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi artırılmamıştır. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık gelir hedefi				

	tutturulamamıştır.
Etkinlik	ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin belirlenen zamanlarda faaliyete başlayamaması bu göstergenin tutturulamamasındaki nedenlerden biridir. Döner sermaye birimi yeniden organize edilerek performans hedeflerinin tutturulması saklanacaktır.
Sürdürülebilirlik	Öngörülen performans göstergelerinin devamlılığında risk bulunmamaktadır.

## 2. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme-değerlendirme ve operasyonel planlama süreçleri program bütçe aracılığıyla yürütülmektedir. Program bütçe sistemi; Üniversitemiz stratejik planlarının stratejik amaçlarını, stratejik hedeflerini, performans hedeflerini, faaliyetlerini, stratejik amaç ve hedeflerin yerine getirilmesinde ulaşılan sonuçlarını ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan performans göstergelerini içermektedir.

Performansa dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere gereken bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve değerlendirilerek raporlanabilmesine olanak sağlanması ve yukarıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla Üniversitemiz kendi kaynaklarını kullanarak iç kontrol yönetim bilgi sistemi yazılımını geliştirmek veya satın almak için çalışmaları yapmaktadır. Yine öğrenci bilişim sistemini daha aktif hale getirmek, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarını hem de performans programını daha etkili ekonomik ve verimli takip edebilmek amacıyla yazılım programı satın alma hazırlıkları yapmaktadır.

İzleme ve değerlendirme raporları kapsamında performans göstergesinin kaynağı, sonuç analizi, hedeflenen değerden sapma varsa nedeni tespit edilmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında üretilen raporlar ilgili dönemler itibariyle üst yöneticiye sunulmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.



Şekil 34. Üniversitemizde Düzenlenen Yabancı Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 32. Üniversitemiz Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit.

---

IV. KURUMSAL  
KABİLİYET VE  
KAPASİTENİN  
DEĞERLENDİRİLMESİ

---

## IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

#### Güçlü Yönlerimiz

- Akademik Personelin Niteliği
- Yabancı Öğrenci Sayısının Fazla Olması
- Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşümü Yönlendirme
- Gerekğinde Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşüme Uyum
- 2024 Yılında Akademik Birimlerin Kontenjanlarının Yüksek Oranda Dolması
- Üst Yönetiminin Sürekli Kalite Geliştirmeye Önem Vermesi
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nitelikli Olması
- Fiziki ve Teknolojik Altyapının Güçlü Olması
- Toplumsal Katkı Sunan Sağlık Hizmetleri Birimlerinin Olması
- Teknoparkın Kurulması
- Teknoloji Transfer Ofisinin Kurulması
- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların nitelik ve nicelik açısından yeterli olması
- Erasmus Kapsamında Uluslararası İşbirliklerinin Fazla Olması
- Erasmus Kapsamında Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Hareketliliğinin Yüksek Olması
- Dil Merkezi Aracılığıyla Nitelikli Yabancı Dil Eğitimi Verilmesi
- Engelli Dostu Ödüllü Kampüsün Varlığı
- Ulusal ya da Uluslararası Akademik ve/veya Kültürel Faaliyetler Açısından Havalimanına Yakınlık

- Öğrenci Otomasyon Sisteminin Kurum Tarafından Geliştirilmesi ve Yönetilmesi
- Değişim ve Dönüşüme Uyum İçin Öğrenen Organizasyon Olma Farkındalığına Sahip Olma
- Akredite olan program sayısının giderek artması

## B. Zayıflıklar

### Zayıf Yönlerimiz

- Üniversiteye giriş sınavında en başarılı %10'luk dilimde bulunan öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranının yetersizliği
- Üniversitenin öz gelir üretmedeki yetersizliği
- Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması
- Kampüs ve kampüs dışı öğrenci yurt imkânlarının sınırlı kapasitede olması
- Bazı bölümlerde akademik personel sayısı azlığı nedeniyle akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Mezun öğrenciler ile iletişim imkanlarının sınırlı olması
- Patent sayısının yetersizliği
- Yabancı tam zamanlı ve yarı zamanlı araştırmacı yetersizliği
- Laboratuvar gelirlerinin yetersizliği
- Disiplinler arası çalışmaların sınırlı olması
- Araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı için mali bütçenin yeterli olmaması
- Dış paydaşlarla ortak projelerin istenilen düzeyde olmaması
- Kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin az olması



## C. Değerlendirme

### Fırsatlarımız

- Güçlü teknolojik altyapı temelli uzaktan eğitimle toplumun her kesimine erişebilme imkânı
- Organize ile sanayi bölgelerine yakınlık ve sektör işbirliği
- Genç ve dinamik insan kaynağının olması
- Teknoparkın kurulmasıyla mevcut ve/veya kuluçka girişimlere destek verilmesi
- Teknoloji transfer ofisinin mevcut ve/veya kurulacak firmalara destek verme imkanı
- Nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı hizmetlerine ihtiyacın artışı
- Değişim ve dönüşümü yönlendirme yönelik otonom yapılanma
- Uluslararasılaşma imkanı

### Tehditlerimiz

- Dış paydaşların ortak proje yönetmeye yönelik çalışmalara isteksiz olması
- Mevzuat değişikliği
- Çankırı ilinin birinci derece deprem bölgesi olması
- Yerel ekonomik gelişmeler
- Üniversitenin konumu ve şehir hayatı



Şekil 33. Üniversitemiz Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 34. Üniversitemiz Mezuniyet Etkinliklerinden Bir Kesit

---

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

---

## V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak sahip olduğumuz misyonu daha da ileri taşımak ve geliştirmek amacıyla edindiğimiz vizyonumuz kapsamında güçlü bir kurumsal yapı oluşturmamız hizmetlerimizin etkinliğini artırmıştır. Ayrıca son dönemde ülkemizde ve dünyada görülen Covid-19 salgını nedeniyle gerçekleştirmek istenilen faaliyetlerin bir bölümü gerçekleştirilememiş olmasına rağmen özellikle uzaktan eğitim konusunda Üniversitemiz ülkemizdeki diğer üniversitelere öncülük etmiştir.

Üniversitemiz son dönemde yaşanan Covid-19 pandemisine rağmen kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisinde. Geriye dönüp baktığımızda 4.000'lerden 20.000'leri bulmuş bir öğrenci, 10 milyondan 1,5 milyara yaklaşmış bir bütçe, kendisine ait hiçbir binası bulunmadığı halde modern bir kampüse sahip olan üniversite karşımıza çıkmaktadır. Kurulduğu günlerde 170 olan akademik ve idari personel sayısı bugün 1000'i geçmiştir.

Eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerinin çağın gerektirdiği kalite düzeyine ulaşabilmesi; yatırım projelerimizin biran önce bitirilerek faaliyete geçirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin maddi olarak desteklenmesi, laboratuvar malzemesi ile araç gereç ihtiyacımızın giderilmesi, fiziki altyapı ile makine teçhizat açığımızın kapatılması, kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerin sağlıklı ve hızlı bir şekilde geliştirecek nitelikte personel sayımızın artırılması ile doğrudan ilgilidir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması öğrenci problemlerinin çözümüne katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz ile sanayi işbirliği çalışmalarının artırılarak mezun olacak öğrencilerin istihdamı konusunda öngörülen işletmelerle bağlantılar kurulmakta olup bu bağlantıların daha da artması gerekmektedir.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşılabilmesi için öğretim üyesi sayıları da artırılmalıdır.

Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları artırılarak bilimsel açıdan Ülkemize daha fazla katkı sağlanmalıdır.

## ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Pandeminin bitmesiyle birlikte sosyal açıdan; daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi vb. etkinlikler düzenlenerek Üniversitemizin tanıtımının yaygınlaştırılması ve topluma yapmış olduğu katkının artırılması gerekmektedir.

Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için yeni sistem oluşturulmalıdır.

Zayıf yönlerimizi güçlendirmek, güçlü yönlerimizin sürekliliğini sağlamak, fırsatları faydaya dönüştürerek hedeflerimize en kısa sürede ve en düşük maliyetle ulaşabilmek temel amacımızdır.



Şekil 35. Üniversitemiz Bahar Şenliği Etkinliklerinden Bir Kesit

# EKLER

**Ek 1:** Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**Ek 2:** Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

EK 1:

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

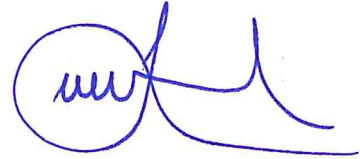
Üst Yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ  
Rektör

**EK 2:**

## **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2024 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nun "3/A- Mali Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS,) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim.

  
İsmail Cenkmén TEBER  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı